«Уксянский детский сад «Рябинушка» – структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»

Конспект ООД по познавательно-исследовательской деятельности (экспериментальная деятельность)

в подготовительной к школе группе

«Секреты ткани»

Составитель: Грачёва

Надежда Винальевна

с. Уксянское, 2022.

Цель: развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей в процессе знакомства со свойствами, видами и областью применения ткани.

Задачи:

1. Побуждать самостоятельно определять свойства ткани.
2. Развивать умение обогащать знания посредством проведения практический опытов; умение делать выводы.
3. Формировать представление о взаимосвязи качества материала и её назначением.
4. Упражнять в умении анализировать результаты собственных экспериментов, делать выводы, обобщения.

Оборудование:

На каждого ребенка 3 вида ткани в индивидуальной корзинке (разные по качеству ткани: белая – шторный капрон, зеленая – шторный жаккард, розовая – обивочный велюр), коктейльная трубочка.

Ход занятия.

Вводная часть.

- Ребята, я хочу загадать вам загадку.

Тут и там,
Везде есть я, и такая разная…
Из меня одежку шьют,
На диван обивку вьют,
Угадали кто такая?

- Конечно, это ткань. Для чего нам нужно ткань?

Ответы детей: для одежды, для штор, для кукольной одежды и т.д.

- Правильно, из ткани шьют много нужных, полезных вещей. Одежду, постельное белье и многое другое.

- Я сегодня хочу с вами поговорить о той ткани, которая создает уют в нашем доме.

- Для того чтобы познакомиться с такой тканью поближе, я приглашаю вас в свою секретную лабораторию. А секретная она потому, что рассказывает о секретах ткани.

Основная часть.

Опыт № 1 – строение ткани.

- Возьмите в руки белую ткань. Потрогайте ее. Какая она гладкая, легкая. А давайте узнаем, из чего же состоит наша ткань.

Нужно аккуратно потянуть за край ткани.

Что получилось?

Правильно, отделилась ниточка.

Это первый секрет нашей лаборатории: ткань состоит из ниточек.

Опыт № 2 – прочность ткани.

- Возьмите в руки зеленую ткань. Потрогайте ее. Попробуйте разорвать ткань. Для этого потяните ее двумя руками в разные стороны.

Что происходит?

Правильно, ткань не рвется.

Это второй секрет нашей лаборатории: ткань прочная.

Опыт № 3 – воздухопроницаемость ткани.

- А теперь узнаем третий секрет нашей лаборатории, пропускает ли ткань воздух. Для этого вы будете работать в парах. Сначала один берет белую ткань, и дует на нее через трубочку, а второй подставляет ладошку. Затем меняемся ролями.

А теперь тоже самое, только с зеленой тканью.

Какой секрет мы узнали?

Правильно, чем плотнее ткань, тем хуже она пропускает воздух.

Опыт № 4 – светопроницаемость ткани.

- А теперь мы с вами узнаем, как пропускает свет наша ткань. И можно ли через нее что-то увидеть. Для этого закроем один глаз, на вторым глазом будем смотреть через белую ткань.

Что мы видим? А теперь тоже самое с зеленой тканью.

Что получается?

Правильно, через белую ткань проходит свет, а через зеленую нет.

Это четвертый секрет нашей ткани: чем плотнее ткань, тем меньше света она пропускает.

Опыт № 5 – эластичность ткани.

- Последний секрет нашей лаборатории - эластичность ткани. Что же это такое, эластичность? Правильно, мы узнаем, мнется ли ткань.

Сначала помнем в руках зеленую ткань, мнется? Да, ткань помялась и обратно не расправилась. Эта ткань не эластичная.

А теперь возьмем розовую ткани и хорошенько ее помнем.

Что мы видим?

Правильно, ткань расправилась и не выглядит смятой.

Последний секрет ткани: каждая ткань имеет разную эластичность.

Заключительная часть.

А теперь, когда закончились все опыты, я хочу задать вам несколько вопросов.

- Что мы сможем сшить из белой ткани (шторный капрон)?

Ответы детей: дневные шторы.

- Что мы сможем сшить из зеленой ткани (шторный жаккард)?

Ответы детей: ночные шторы.

- Какую ткань мы выберем для обивки дивана (обивочный велюр)?

Ответы детей: розовую ткань, она меньше мнется.

Спасибо вам, ребята, что вы сегодня пришли в мою секретную лабораторию.