Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Уксянский детский сад «Рябинушка»

Конспект интегрированной НОД

в средней группе

по ознакомлению с окружающим миром

и аппликации

«Труженики тыла»

Воспитатель: Грачёва

Надежда Винальевна

с. Уксянское, 2020

**Цель:** формировать первичные представления о Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к историческим событиям, умение слушать, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.
2. Формировать представление о солдатах и тружениках тыла, о жизни детей в тылу, о ветеранах.
3. Воспитывать уважение к участникам войны и труженикам тыла, ветеранам; чувство гордости за свою страну.
4. Развивать ручную умелость, мелкую моторику.

**Оборудование:**

Оборудование для слайд-презентации, слайд-презентация, ножницы, клей, картон, заготовки из бумаги.

**Ход занятия.**

- Наша страна – самая большая страна во всем мире. Вы знаете как она называется? *(ответы детей)* Конечно же, наша страна – это Россия. Россия не просто самая большая страна, она еще и самая богатая. В нашей стране очень много рек и озер, лесов и полезных ископаемых *(слайд 3).*

Есть страна, которая называется Германия. Это маленькая страна, раньше она была очень бедная *(слайд 4).* И всем ее жителям очень хотелось забрать все богатства нашей страны себе. И они решили начать войну и прогнать жителей нашей страны. И началась война, ее назвали ВОВ *(слайд 5).* Это была очень страшная и долгая война. Жители нашей страны не хотели отдавать свое богатство и землю другому народу. Что бы победить в этой войне людям пришлось разделиться.

Самые молодые и сильные мужчины отправились на фронт, сражаться с врагами. Их называют солдатами. Солдаты летали на самолетах *(слайд 6)*, ездили в танках *(слайд 7)* и грузовиках, шли пешком в бой *(слайд 8).* Им приходилось стрелять из винтовок, бросать гранаты, копать окопы *(слайд 9).* Очень трудная и опасная жизнь была у этих людей.

В городах и селах остались лишь старики, дети, женщины и больные мужчины, которые не могли воевать. Как вы думаете, чем эти люди помогали солдатам на фронте? *(ответы детей)* Как вы думаете, солдатам на войне нужна была одежда? Обувь? Еда? Оружие? *(ответы детей)*

Все, кто не пошел на фронт, старались помочь солдатам другими делами, этих людей называют – тружениками тыла.

Женщины и старики трудились в поле, садили и убирали урожай, что бы у солдат всегда был хлеб *(слайд 10).*

Женщины и старики трудились на заводах, что бы у солдат были винтовки и патроны *(слайд 11).*

Старушки вязали теплые носки и варежки, шили одежду, что бы солдатам зимой было тепло *(слайд 12).*

Как вы думаете, что делали дети во время войны? *(ответы детей)*

Детям было некогда играть, они помогали взрослым в полях и на заводах. Им приходилось заготавливать дрова и ловить рыбу, ухаживать за домашними животными *(слайд 13).* Как вы думаете, хотелось детям погулять и поиграть? *(ответы детей)* Конечно, хотелось! Но даже дети не хотели, чтобы нашу страну захватили чужие люди. Поэтому они очень старались помогать взрослым!

Пять лет шла эта война, наша страна не сдалась врагам. Мы – победили! Солдаты вернулись домой к своим семьям *(слайд 14)*. Вся страна гордилась своими солдатами и тружениками тыла! Они были сильными и храбрыми, не сдавались и победили!

Очень много лет прошло с той войны, все солдаты и труженики состарились, и многих уже нет с нами. В наших селах: Уксянское, Любимово, Брюхановка уже не осталось ни одного солдата!

Но зато остались труженники тыла. Они сейчас очень-очень старенькие и их называют ветеранами *(слайд 15).*

В этом году будет большой праздник, называется он День Победы *(слайд 16).* И все ветераны пойдут на этот праздник.

Вы хотите поздравить ветеранов? (ответы детей)

**Аппликация.**

Я предлагаю сделать для наших ветеранов красивые открытки и подарить их на празднике.

У каждого на столе лежит заготовка, на которую вы будете приклеивать гвоздику. Гвоздика – это символ Победы *(слайд 16).*

К этому цветку нужно будет выстричь стебелек и приклеить листочки (дети выполняют работу, воспитатель помогает).

**Итог занятия.**

Сегодня на занятии вы узнали много нового о ВОВ. Почему Германия напала на нашу страну? Кто такие солдаты и что они делали? Кто такие труженики тыла и что они делали? Как помогали дети? Кто такие ветераны? Какой праздник скоро будет? Скажите, нужно ли гордиться нашими солдатами и тружениками тыла? Хотите ли вы быть похожими на них, быть смелыми и сильными?