Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Уксянский детский сад «Рябинушка»

Познавательно-игровой проект

**«Юные пешеходы»**

Воспитатель: Грачёва Н.В.

Воспитатель

с. Уксянское, 2019

**Пояснительная записка.**

В современном мире существуют определенные нормы и правила для участников дорожного движения, которые являются едиными для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком, поэтому, главная задача родителей (законных представителей) и педагогов – доступно разъяснить правила ребенку, донести до детей смысл опасности несоблюдения этих правил, при этом, не исказив их содержания.

Дети, проживающие в сельской местности, не имеют возможности получить эти знания в полном объеме, в связи с отсутствием основных знаковых систем дорожного движения (светофор, надземный переход и др.). Первым педагогом, который должен помочь ребенку запомнить правила, должен стать родитель (законный представитель), но как показал опрос, родители имеют смутное представление о том, как научить ребенка безопасному поведению на дороге. А также, не все родители могут быть образцом примерного поведения на дороге, поскольку, в силу своей занятости, сами частенько нарушают правила дорожного движения.

**Проблема.**

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту в связи с:

* большим количеством транспортных средств на дорогах;
* большим количеством ДТП, в которых, к сожалению, страдают дети;
* слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Детский сад является первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому педагогический коллектив уделяет особое внимание обучению знакомству детей с правилами дорожного движения.

**Цель проекта.**

Формирование у детей первичных представлений об опасности несоблюдения правил дорожного движения для человека, а также формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям на дороге.

**Задачи.**

1. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения.
2. Познакомить детей с общепринятыми нормами и правилами безопасного поведения на улицах населенного пункта.
3. Познакомить детей с основными правилами дорожного движения в качестве пешехода, пассажира.
4. Воспитывать культуру поведения на улицах населенного пункта.
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Методы и формы работы.**

1. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОКМ).
2. Художественное творчество.
3. Ситуационно-имитационное моделирование.
4. Чтение художественной литературы.
5. Игровая деятельность.
6. Беседы с детьми.
7. Спортивный досуг по теме проекта.
8. Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.
9. Работа с родителями.
10. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группе.

**Ожидаемые результаты.**

* У детей будут сформированы предпосылки безопасного поведения к потенциально опасным для человека ситуациям на дорогах населенного пункта.
* Дети будут знать основные нормы и правила дорожного движения в качестве пешехода и пассажира.
* Повышение компетентности родителей в вопросах изучения с детьми правил дорожного движения.

**План-график мероприятий.**

Реализация проекта рассчитана на пять недель: с 29.07.2019-30.08.2019.

Проект включает в себя следующие этапы:

1. Предварительный (подготовительный): 29.07.2019-02.08.2019.
2. Основной: 05.08.2019-23.08.2019.
3. Заключительный: 26.08.2019-30.08.2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Работа педагога с детьми | Работа педагога с родителями (законными представителями) |
| Предварительный этап  |
| Изучение методической литературы по теме проекта.Подбор художественной литературы, иллюстраций, интернет-ресурсов по теме проекта.Оформление родительского уголка.Изготовление дидактических игр.Подготовка атрибутов для игр.Создание макета «Улица». | Постановка проблемы перед детьми «Для чего нужны правила дорожного движения?» | Анкетирование родителей«Ребенок и правила дорожного движения». |
| Основной этап |
| Проведение запланированных мероприятий. |
| Заключительный этап |
| Оценка собственных результатов и результатов детей. | Мини-викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения» | Выставка детских работ «В гостях у друга Светофора».Фотовыставка «Юные пешеходы». |

**Оценка результатов.**

Разработанный краткосрочный проект для детей средней группы в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения и формирования осторожного поведения на улицах населенного пункта успешно выполнен, поставленные цели достигнуты. К концу проекта у большинства детей начало формироваться правильное понимание значимости норм и правил дорожного движения.

Благодаря использованию разных методов и форм работы с детьми, а также поддержке родителей (законных представителей) – был достигнут положительный результат проведения проекта.

**Список использованной литературы.**

1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
2. Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» Р.А. Должикова, О.А. Ботникова, С.Г. Соколова.
3. «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая.
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

**Приложения.**

1. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (ОКМ) – «В гостях у друга Светофора». Программное содержание:
* Расширять представления детей о разных видах транспорта, о значении светофора для движения машин и пешеходов.
* Воспитывать умение ориентироваться на местности.
1. Художественное творчество – рисование «Светофор». Программное содержание:
* Учить закрашивать плоскостное изображение, не выходя за линию.
* Закреплять умение работать с акварелью.
* Воспитывать аккуратность при работе с кистью.
1. Ситуационно-имитационное моделирование – «По дороге в парк».
2. Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности»,

Веревка В. «Учимся переходить дорогу»,

Волкова С. «Про правила дорожного движения»,

Домоховский А. «Чудесный островок»,

Житков Б. «Светофор»,

Иришин В. «Прогулка по городу»,

Клименко В. «Происшествия с игрушками»,

Кожевников В. «Светофор»,

Кончаловская Н. «Самокат»,

Мигунова И. «Друг светофор»,

Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история», «Светофор», «Улица шумит», «Зайка велосипедист».

Обойщиков К «Светофорик»,

Тарутин О. «Для чего нам светофор»,

Хурманек Д. «Перекресток»

Дорохов А. «Заборчик вдоль тротуара»

Носов Н. «Автомобиль»

Заучивание «Правила безопасного поведения в стихах».

Отгадывание загадок.

и другие произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Поставь дорожный знак»;

«Узнай по описанию»;

«Виды транспорта»;

«Помоги мальчику добраться до дома»;

«Это я, это я, это все мои друзья!»;

«Разрешается – запрещается»;

Разрезные картинки – «Светофор», «Дорожный знак».

Подвижные игры:

«Пешеходы и автомобили»;

«Птички и автомобили»;

«Цветные автомобили»;

«Гаражи и автомобили»;

«Светофор».

Сюжетно-ролевые игры:

«На парковке»;

«На автозаправочной станции»;

«Такси»;

«В автобусе»;

«Водитель машины специального назначения»;

«Путешествие в автобусе».

1. Беседы с детьми:

«Переходим дорогу в положенном месте»;

«Какие знаки помогают пешеходу»;

«Какие знаки помогают водителю»;

«Если ты на улице один»;

«Что говорят знаки?»;

«Опасности на дороге»;

«Правила поведения в транспорте»;

«Зачем детям автокресло?»;

«Где следует играть детям?»

«Я иду в детский сад».

1. Спортивный досуг по теме проекта – «В автобусе». Программное содержание:
* Совершенствовать навыки бега, умение владеть мячом.
* Доставить детям чувство радости от мероприятия.
1. Использование видеоматериалов по проблеме ПДД:

«Смешарики «Азбука безопасности»;

«Смешарики «На остановке»;

«Смешарики «В автобусе»;

«Смешарики «Пристегните ремни»;

«Аркадий Паровозов спешит на помощь «Грузовик»;

 «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы по ПДД для детей».

1. Работа с родителями:

Анкетирование родителей «Мы – участники дорожного движения».

«Памятка по правилам дорожного движения».

«Автокресло для ребенка».

1. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группе:

Подбор иллюстраций, сюжетных картинок по теме.

Альбом «Дорожные знаки».

Макет «Улица».

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Картинки на классификацию видов транспорта.

Дорожные знаки.

Загадки.

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

(Светофор).

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход!

(Светофор)

У него всегда три глаза,

Он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

Он глазами говорит:

«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,

Иль «Внимание! Постой!».

Кто же этот постовой?

(Светофор).

На перекрёстке двух дорог

Стоит наш терем-теремок.

Свет в окошечке горит.

То, о чём нам говорит

Свет зелёный, жёлтый, красный,

Знаем мы давно прекрасно.

(Светофор).

Красный – это остановка.

Жёлтый – это подготовка.

А зелёный – путь открыт.

И машина снова мчит.

(Светофор).

Он стоит на перекрёстках,

Светит для детей и взрослых.

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает!

У него всего три цвета.

Светит он для всей планеты.

Он машин решает спор,

Всем знакомый…

(Светофор).

Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками.

(троллейбус).

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся.

(автомобиль).

Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(автобус).

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу!

(велосипед).

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

(мотоцикл).