Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение «Уксянская СОШ»

Образовательный проект

по ознакомлению с окружающим миром

и экологическому воспитанию

**«Изучаем, бережем»**

(животные и растения Курганской области)

в старшей группе

на 2020-2021 учебный год

Воспитатель: Грачёва

Надежда Винальевна

с. Уксянское, 2020

Актуальность.

Живая природа - это удивительный, сложный, многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Чтобы успешно решать эту проблему, человек должен иметь определённый запас естественно научных знаний. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе о животных и растенях, человек получает уже в детстве. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

В соответствии с п. 2.6 ФГОС ДО образовательная область «Познавательное развитие» предполагает «...формирование представлений о малой родине, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы». В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» уделяется внимание «...развитию ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы». Но, к сожалению, в силу своей занятости родители редко читают детям описательные   рассказы, в связи с чем,   дети  имеют недостаточные представления о животных и растениях Курганской области, об особенностях внешнего вида, среде  обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о животных и растениях, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого. Участие детей в проекте «Изучаем, бережем» позволит обогатить знания и представления о животных и растениях, их особенностях; развивать связную речь, творческие способности детей. Огромную роль в ознакомлении имеет иллюстративно - наглядный материал, который  помогает дать детям представление о росте и развитии, внешнем виде,  выживании и питании, приспособленности к климатическим условиям нашего края.

Тема проекта «Изучаем, бережем» выбрана мной не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Вид проекта: групповой, познавательно-поисковый.

Сроки реализации: долгосрочный (14.09.2020 – 07.05.2021).

Участники проекта: дети группы, родители (официальные представители) воспитанников, воспитатели группы.

Возраст детей: 5-6 года (старшая группа).

Цель: ознакомление детей с животным и растительным миром родного края, с представителями Красной книги Курганской области. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе родного края.

Задачи:

* Ознакомить детей с животными и растениями Курганской области; среде обитания животных; с представителями Красной книги Курганской области.
* Развивать любознательность, стремление к познанию нового, желания узнать новое о природе Родного края;
* Развивать гуманное и бережное отношение к окружающему миру;
* Развивать память, мышление, словарный запас, художественные навыки у детей.
* Формировать у детей представление, что человек является частью природы, он должен беречь и охранять ее.

Планируемые результаты.

Воспитанники старшей группы будут иметь представление о животных и растениях Курганской области. У детей будут сформированы предпосылки к …

Этапы реализации проекта.

I этап (14.29.2020 – 18.09.2020) – разработка проекта.

Поиск, изучение литературы по теме.

Подбор художественной литературы для чтения детям.

Составление картотеки бесед о животных и растениях родного края, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, бесед о правилах поведения в лесу.

Тестирование детей, анкетирование родителей по теме.

II этап (12.11.2018 – 19.11.2018) – основной этап.

НОД по ознакомлению с окружающим миром:

* Животные Курганской области;
* Растения Курганской области;
* Красная книга Курганской области;
* Пищевые цепочки.

Художественно-эстетическое развитие НОД:

* Лепка:
* Заяц-беляк;
* Лисичка-сестричка.
* Рисование
* Ромашковый чай;
* Медведь;
* Дикие животные нашего края.
* Аппликация
* Березка белая;
* На лесной полянке;
* Ковер из листьев.
* Конструирование
* Кормушка для лесных зверей (ТИКО);
* Кормушка для птиц (ЛЕГО);
* Зоопарк (ТОМИК).

Речевое развитие НОД

* Самое необычное животное Курганской области.
* Лекарственные растения Курганской области.
* Редкие животные Курганской области.
* Редкие растения Курганской области.
* Как дети ежа кормили.
* Составление рассказа-описания о животном.

Речевые игры:

* У кого кто (животные и их детеныши)?
* Чей малыш?
* Кто чем питается?
* Какой? Какая?
* Подбери словечко.
* Узнай зверя по описанию.
* Узнай растение по описанию.
* Кто как голос подает?
* Один-много.
* Измени слова по образцу.
* Чей хвост?
* Чей листок?
* Доскажи словечко.

Экспериментальная деятельность:

* Сушка травы для запаса сена.
* Что лучше едят птицы из кормушки?
* Гербарий.
* Коллекция семян.
* Может ли растение дышать?
* С водой и без воды.
* Огород на окне.

Наблюдения:

* за животными на соседнем участке;
* наблюдения за растениями на участке;
* за птицами в кормушке;
* за следами птиц на снегу.

Рассматривание иллюстраций:

* животные Курганской области;
* птицы Курганской области;
* растения Курганской области;
* Красная книга Курганской области.

ЧХЛ:

* Р.Н.С. «Теремок»;
* Р.Н.С. «Рукавичка»;
* Е. Благинина «Одуванчик»;
* А.К. Толстой «Колокольчики»;
* В. Катаев «Цветик-семицветик»;
* И. Токмакова «Деревья»;
* К. Ушинский «Спор деревьев»;
* Л.Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь»);
* Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»;
* А.С. Пушкин «…Оно соку спелого полно…»;
* М. Исаковский «Вишня»;
* Ю. Тувим «Овощи»;
* Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки»;
* Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»;
* Е. Трутнева «Грибы»;
* В. Катаев «Грибы»;
* А. Прокофьев «Боровик»;
* Я. Тайц «Про ягоды»;
* Р.Н.С. «Гуси-лебеди»;
* В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи»;
* А. Майков «Ласточка»;
* Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;
* Л.Н. Толстой «Лебеди»;
* Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»;
* Е. Чарушин «Что за зверь?»;
* Г. Остер «Котенок по имени Гав»;
* Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок»;
* Бр. Гримм «Бременские музыканты»;
* Р.Н.С. «Волк и семеро козлят»;
* А.К. Толстой «Белка и волк»;
* Р.Н.С. «Заюшкина избушка»;
* Г. Снегирев «След оленя»;
* Р.Н.С. «Заяц-хваста»;
* И. Соколов – Микитов «Год в лесу» (гл.: «Белка», «Медвежья семья»);
* Р.Н.С. «Зимовье»;
* В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»;
* В. Бианки «Синичкин календарь»;
* Б. Заходер «Черепаха»;
* Б. Житков «Про слона»;
* А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;
* Н. Носов «Карасик»;
* Р.Н.С. «По щучьему веленью», «Лисичка-сестричка и серый волк»;
* Е. Пермяк «Первая рыбка»;
* В. Бианки «Приключение муравьишки»;
* И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»;
* К. Ушинский «Капустница»;
* Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».

Дидактические игры:

* Кто где живет?
* Чей домик?
* Разрезные картинки
* Жители леса
* Четвертый лишний
* Сложи картинку
* Загадки.

Беседы:

* Как пчелы переносят пыльцу?
* Перелетные птицы.
* Зимующие птицы.
* Как звери к зиме готовились.
* Домашние животные.
* Насекомые: польза и вред.

Сюжетно-ролевая игра:

* Лесничество;
* Зоопарк;
* Ветеринарная клиника;
* Магазин корма для животных;
* Выгуливаем собачку;
* Помогаем маме и папе в огороде.

Трудовая деятельность:

* Подкормка птиц в зимнее время;
* Уборка на участке в разное время года;
* Уход за комнатными растениями;
* Работа в проекте «Огород на окне»;
* Высаживание саженцев цветов в клумбы.

Двигательная деятельность:

* Подвижные игры:
* Воробушки и автомобиль
* Коршун и наседка
* У медведя во бору
* Посадка морковки
* Перелет птиц
* Птицы и кошка
* Птицы в гнездах
* Поливаем огород
* Хитрая лиса
* Охотники и звери
* Допрыгни до яблока
* Гуси-лебеди
* Зайцы и волк
* Ловись рыбка, большая и маленькая
* Кто быстрее соберет грибы
* Собираем урожай
* Малоподвижные игры:
* Лохматый пес
* Съедобное - несъедобное
* Что за птица?
* Совушка
* Варим компот
* Зайчата и бельчата
* Назови животных
* Сердитый волк
* Покажи повадки животных
* Хороводные игры:
* Мыши водят хоровод
* Огородная-хороводная
* Мышеловка
* Медведь
* Что ты, еж!
* Грушка
* Лиса и зайцы
* Растим мак
* Пальчиковые игры:
* Зайчик
* Колючий шарик
* Мама мишек будит рано
* Разминаем пальчики
* У кого какая шуба
* Лесное население
* Белочки
* В лесу дремучем растут елки.
* Физминутка:
* Звериная зарядка;
* У нас славная осанка;

Работа с родителями (законными представителями):

* Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»;
* Выставка совместного творчества с детьми «Домашние питомцы»;
* Презентация «От семечка до урожая»;
* Анкетирование родителей;
* Участие в проекте «Огород на окне»;
* Презентация животных и растений из Красной книги Курганской области;
* Консультация для родителей (законных представителей) «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с животными и растениями Родного края».

III этап (26.24.2021 – 07.05.2021) – завершающий этап.

Беседы с детьми о животных и растениях Курганской области, с целью закрепления полученных знаний.

Развлечение:

* Инсценировка сказки «Теремок»;
* Квест-игра «Путешествие по Родному краю».

Изготовление:

* Красной книги Курганской области из материалов, изготовленных родителями (законными представителями) совместно с детьми старшей группы.
* Картотеки загадок

Фотовыставка «Как проходил и развивался наш проект в течение учебного года».

Список использованной литературы:

1. ООП ДОО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
2. Михайлова-Свирская        Л.В. «Метод проектов в образовательной работе детского сада»
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений
4. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Старшая группа
5. Красная книга Курганской области
6. О.А. Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду»