«Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»

«Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста» через реализацию проекта

«Красная книга Курганской области»

Воспитатель:

Грачёва Н.В.

с. Уксянское, 2021-2022

**Вид проекта:** познавательный.

**Длительность проекта:** долгосрочный с 13.09.2021 по 13.05.2022

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, законные представители, воспитатель.

**Проблема**:  недостаточный уровень знаний детей о Красной Книге, о животных и растениях, занесенных в нее.

**Актуальность.**

Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом - на природу.

Угроза экологического кризиса, может быть, и катастрофы, нависла над человечеством. Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества. Загрязнение атмосферы, почвы, воды, шумовые загрязнители. Огромные мусорные свалки! Вырубка больших лесных массивов! Лесные пожары! Кто-то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие. Кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой игрушки, бросает камнем в птицу – развлекается. Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут.

Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания. В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.

**Цель:**

Знакомство с Красной книгой Курганской области, как государственным документом и её значением. Формирование у детей экологических знаний и бережное отношение к природе и всему окружающему.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разнообразии природы.

2. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.

3. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.

4. Обогащать словарный запас детей.

5. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети больше узнают о жизни животных и растений из «Красной книги».

2. Осознанное выполнение правил поведения в природе.

3. Сформируются основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.

**Календарное планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Программное содержание | Работа с детьми | Работа с родителями | Итоговый продукт |
| Сентябрь | Что такое Красная книга | Познакомить детей с Красной книгой России и Курганской области. Объяснить причину, по которой животные и растения туда попадают. Формировать положительное отношение к окружающему миру. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |
| Октябрь | Нельма | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с редкими видами животных / растений.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |
| Ноябрь | Переливница большая | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с редкими видами животных / растений.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |
| Декабрь | Ежевик коралловидный | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с редкими видами животных / растений.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |
| Январь | Экологическая акция «Покормите птиц зимой» | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с редкими видами животных / растений.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |
| Февраль | Розовый пеликан | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с редкими видами животных / растений.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |
| Март | Летяга обыкновенная | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с редкими видами животных / растений.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |
| Апрель | Медянка обыкновенная | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с редкими видами животных / растений.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |
| Май | Володушка золотистая | Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с редкими видами животных / растений.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Беседы с детьми.  ЧХЛ  Двигательная деятельность  Дидактические игры  Раскраски  Обогащение РППС | Индивидуальные беседы  Памятка  Поиск информации в энциклопедии, интернете  Совместное творчество с детьми | Выставка рисунков |

**План бесед с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема беседы |
| 1 | Сентябрь | 1. Что такое экология? 2. Что такое Черная книга? 3. Что такое заповедник? 4. Что такое «охрана природы»? |
| 2 | Октябрь | 1. Кто такие браконьеры? 2. Правила поведения на водоемах 3. 4 октября – всемирный день животных 4. Чистый воздух и вода – наше богатство! |
| 3 | Ноябрь | 1. Правила поведения на полянах 2. Природе нужна твоя помощь 3. 12 ноября – синичкин день. |
| 4 | Декабрь | 1. Правила поведения в лесу 2. Будь природе другом 3. 5 декабря – день волонтера в РФ |
| 5 | Январь | 1. Что такое кормушка? Виды корма. 2. Зимующие птицы |
| 6 | Февраль | 1. Правила поведения на водоеме 2. Зоопарк |
| 7 | Март | 1. Правила поведения в лесу 2. Природа в опасности |
| 8 | Апрель | 1. Правила поведения в лесу 2. 19 апреля день подснежника |
| 9 | Май | 1. Правила поведения в лесу 2. Первые цветы на участке 3. Чему нас учит Красная книга? |

**План по чтению художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Литературное произведение |
| 1 | Сентябрь | Л. Дайнеко «Есть на Земле огромный дом…»  С. Есенин «Люблю березу русскую …»  В. Малеев «Живая природа России»  «Красная книга» музыка О. Газманова |
| 2 | Октябрь | Г. Снегирев «В заповеднике»  С. Юранов «Гиганты океанов»  [Л. Митенев](https://stihi.ru/avtor/mitenev) «Да это, братцы, нельма»  Рассказы и загадки о рыбах.  Л. Бере «Рыбка»  О.Г. Зыкова «Камбала», «Рыба-прилипала». |
| 3 | Ноябрь | Н.И. Сладков «Рассказы о природе»  Г. Снегирев «Про зверят»  Н. Белоусов «Бабочка переливница»  Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича»  Рассказы и загадки о насекомых.  В. Бианки «Синичкин календарь» |
| 4 | Декабрь | В. Бианки «Лесная газета»  РНС «Зимовье зверей»  К. Бальмонт «За грибами»  Рассказы и загадки о грибах. |
| 5 | Январь | А. Лопатина «Сказки матушки Земли»  Е. Чарушин «Бобры и бобрята»  Рассказы и загадки о птицах.  Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек»  И. Крылов «Кукушка и петух»  Г. Серебрецкий «Берегите птиц»  И. Поленов «Синичкины кладовки» |
| 6 | Февраль | Б.С. Житков «Рассказы о животных»  Е. Чарушин «Рысь и рысенок»  В. Бианки «Сова»  Храбров В. «Пеликан»  Фрейфельд А «Эта птица – пеликан»  Панова Т. «Пеликану»  Рассказы и загадки о птицах.  В. Варанжин  «Как ежик зиму перезимовал» |
| 7 | Март | Е. Серов «Зеленая страна»  С. Юранов «Сколько живет черепаха»  А. Галушко «Белка-летяга»  [Анна Шашкова Кравец](https://stihi.ru/avtor/ankatv) «Сказка про белку-летягу, которая боялась летать»  Рассказы и загадки о лесных животных. |
| 8 | Апрель | С.А. Махомин «Прогулки по лесу»  С. Маршак «Автобус номер 26»  Р. Тростьянова «Медянки»  Рассказы и загадки о змеях. |
| 9 | Май | В.П. Махлаюк «Лекарственные растения в народной медицине»  Рассказы и загадки о растениях. |

**Планирование двигательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Двигательная деятельность |
| 1 | Сентябрь | МПИ «Мы шагаем, мы шагаем…» |
| 2 | Октябрь | МПИ «Морская фигура»  П/и «Рыбки» |
| 3 | Ноябрь | МПИ «Птицы, рыбы, звери»  П/и «Пчелки и медведи» |
| 4 | Декабрь | МПИ «Выросли деревья в поле»  П/и «Ходят капельки по кругу» |
| 5 | Январь | П/и «Что я за зверь?»  Физкультурный досуг «Цирковая физкультура» |
| 6 | Февраль | П/и «Хитрая лиса»  П/и «Перелет птиц» |
| 7 | Март | П/и «Охотники и звери»  «Звериная зарядка» |
| 8 | Апрель | П/и «Сова»  П/и «Подснежник» |
| 9 | Май | П/и «Волк во рву»  П/и «Бездомный заяц» |

**План дидактических игр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Дидактическая игра |
| 1 | Сентябрь | «Польза – вред»  «Природа – человек»  Разрезная картинка «Красная книга» |
| 2 | Октябрь | «Назови рыбу»  «Что было бы, если из леса исчезли…»  «Кто в кого превратился»  «Кто где живет»  Разрезная картинка «Нельма» |
| 3 | Ноябрь | «Назови насекомое»  «Что было бы, если из леса исчезли…»  «Кто в кого превратился»  «Что лишнее»  Разрезная картинка «Переливница большая» |
| 4 | Декабрь | «Назови гриб»  «Что было бы, если из леса исчезли…»  «Кто в кого превратился»  «Собери растение из геометрических форм» (Дьенеш)  Разрезная картинка «Грибы»  «Съедобное – несъедобное» |
| 5 | Январь | «Назови птицу»  «Что было бы, если из леса исчезли…»  «Кто в кого превратился»  «Собери птицу из конструктора ТИКО»  «Зимующие и перелетные птицы»  Разрезная картинка «Птицы» |
| 6 | Февраль | «Назови птицу»  «Что было бы, если из леса исчезли…»  «Кто в кого превратился»  Разрезная картинка «Пеликан» |
| 7 | Март | «Назови животное»  «Что было бы, если из леса исчезли…»  «Кто в кого превратился»  «Назови детенышей»  Разрезная картинка «Белка» |
| 8 | Апрель | «Назови змею»  «Что было бы, если из леса исчезли…»  «Кто в кого превратился»  «Найди отличия»  Разрезная картинка «Змея» |
| 9 | Май | «Назови цветок»  «Что было бы, если из леса исчезли…»  «Что за дерево?»  «Кто в кого превратился»  «Назови плод»  Разрезная картинка «Одуванчик»  «Вершки и корешки» |

Альбомы:

1. Животные России
2. Растения Курганской области
3. Как звери к зиме готовились
4. Жители морей и океанов
5. Ягоды
6. Цветы от А до Я

Презентации:

1. Их больше нет
2. Красная книга России
3. Амурский тигр
4. Знакомим дошкольников с Красной книгой
5. Красная книга

Видео-ресурсы:

1. Видео-урок для дошкольников «Красная Книга»
2. Животные и растения Красной книги / Дошкольники / окружающий мир
3. О красной книге
4. Красная книга / Смешарики
5. Мультфильм про Красную книгу! Узнаем с Мией.

Подборка художественных произведений.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты.

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

Л. Дайнеко.

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В зелёном сарафанчике

С платочками в карманчиках

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её, нарядную,

Родную, ненаглядную

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

С. Есенин

Подборка физминуток

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем.

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко. (ходьба с подниманием рук).

Вдруг мы видим у куста, выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём,

И назад в гнездо кладём (наклоны, поднимаем руки вверх).

Впереди из-за куста,

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим,

На носочках побежим.

На полянку мы выходим (наклоны с приседанием).

Много ягод мы находим.

Голубика так видна!

Мы едим ее с куста.

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (потягивания- руки в стороны).

Каждый стареется,

К небу, к солнцу тянется (потягивания, руки вверх, встать на носочки)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли (наклоны вперед).

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнёт (наклоны вправо-влево, вперед-назад).

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина (дети садятся за столы).

Памятка для родителей

*ОХРАНА РАСТЕНИЙ*

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком. Замечательное богатство природы – лекарственные растения. Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять её нужно так, чтобы не нанести вреда природе.

Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими. Это первоцвет, валериана, плаун. Их совсем нельзя собирать. Лучше всего заготавливать подорожник. Пастушью сумку, пижму, тысячелистник, птичью гречишку.  Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часто растений нужно обязательно оставлять в природе.

Бывает, что люди даже не срывая растения, губят их. Причина этого – вытаптывание. Идёт человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, втаптываются в землю хрупкие травы. К тому же под ногами людей уплотняется почва. В такой почве остаётся мало воздуха,  воды, и растения на ней жить не могут, они погибают.  В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

В нашей стране проводится большая работа по охране растений. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся в заповедниках. Много редких растений со всего мира выращивают в ботанических садах. Конечно, охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения. Каждый должен выполнять правила поведения в природе, больше сажать растений в городах и сёлах.

Нельзя забывать о том, что в природе всё взаимосвязано. Поэтому охрана растений помогает борьбе с загрязнением воздуха и воды, охране насекомых- опылителей, хищных насекомых, охране птиц.

*ОХРАНА ЖИВОТНЫХ*

Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы родители могут совсем покинуть гнездо.

Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес весной и в начале лета. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.

Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Обязательно подкармливай птиц зимой. А весной с помощью старших делай для них домики, скворечники. Животные связаны между собой в цепи питания. Поэтому, оберегая одних животных, ты часто помогаешь и другим. Если, например, охранять лягушек, будет больше цапель, которые кормятся лягушками.

Животные связаны и с растениями. Если, например, собирать букеты в лесу или на лугу, будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар цветов нужен для питания.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.