Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Уксянский детский сад «Рябинушка»

Экологический проект

во второй младшей группе

**«Огород на окне»**

Воспитатель: Грачёва

Надежда Винальевна

с. Уксянское, 2019

Аннотация проекта:

1. Тип проекта: познавательный, исследовательский, творческий.
2. Вид проекта: групповой.
3. Участники проекта: воспитанники II младшей группы, воспитатели, родители.
4. Срок реализации проекта: 18.03.19-18.04.19.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Развивать у детей умение наблюдать, помогать в уходе за огородными растениями и садовыми цветами.
2. Формировать у детей представления о потребностях и росте растений.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
4. Установить партнерские взаимоотношения между воспитанниками, работниками ДОУ, родителями.

Этапы реализации проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации этапа | Деятельность педагога | Работа с детьми | Работа с родителями | Ответственный  |
| ***Подготовительный***  |
| 18.03.19 22.03.19 | Составление плана работы над проектом.Сбор необходимого материала для реализации проекта.Организация ППРС по теме проекта.Изготовление дидактических игр и пособий. | Беседы с детьми (сбор информации о полноте знаний по теме проекта).Чтение художественной литературы по теме проекта.Рассматривание иллюстраций, журналов, муляжей по теме проекта. | Сбор необходимого материала, для реализации проекта.Обсуждение изготовления мини-книги «Огород в картинках».Размещение консультации в родительском уголке «Зеленый мир на окне». | Грачёва Н.В. |
| ***Основной (1 часть)*** |
| 25.03.201929.03.2019 | Подготовка к следующему этапу проекта.Сбор необходимого материала, подбор художественных произведений по теме проекта. | Беседы с детьми познавательного характера.Посадка лука в ящики с землей.Фиксация результата недели в дневнике наблюдения.ЧХЛ по теме.Совместная работа с детьми по уходу за саженцами (полив, рыхление).Проведение опыта «Лук в воде и без воды» | Сбор необходимого материала для оформления альбома «Семена для сада и огорода» | Грачёва Н.В. |
| ***Основной (2 часть)*** |
| 01.04.201905.04.2019 | Подготовка к следующему этапу проекта. | Беседы с детьми познавательного характера.Посадка семян астры в ящики с землей.Фиксация результатов посадки лука и астры недели в дневнике наблюдения.Фиксация результатов эксперимента «Лук в воде и без воды» в дневнике наблюдений.ЧХЛ по теме.Совместная работа с детьми по уходу за саженцами (полив, рыхление). | Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта. | Грачёва Н.В. |
| ***Заключительный***  |
| 08.04.209108.04.2019 | Подготовка к презентации книг, сделанных в совместном творчестве родителей и детей.Подведение итогов проекта.Распространение личного опыта на личной страничке сайта ДОУ. | Совместный с детьми уход за «Огородом».Фиксация результатов проделанной работы в дневнике наблюдений.Презентация детьми изготовленных мини-книжек.Творческая деятельность: изготовление масок к игре «Огородная-хороводная», раскрашивание рисунков «Садовые цветы».Подведение итогов по эксперименту «Лук в воде и без воды».Итоговая беседа с детьми (подведение итогов проекта). | Оформление фотоотчета «Огород на окне».Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта, обсуждение выступлений детей. | Грачёва Н.В. |

Беседы с детьми:

* Что такое огород?
* Что такое огород на окне?
* Витамины в овощах.
* Какие растения можно выращивать в помещении?
* Как размножаются растения.
* Зачем нужны цветы в саду?
* Строение лука, строение астры.
* Алгоритм ухода за растениями.
* Подведение итогов по проведению эксперимента «Лук в оде и без воды».
* Подведение итогов по проекту «Огород на окне».

Дидактические игры:

* Разрезные картинки.
* Чудесный мешочек.
* Цветы.
* Овощи.
* Угадай по вкусу.
* Какого цвета …?

Чтение художественной литературы:

* РНС «Репка».
* С.В. Михалков «Овощи».
* В. Коркин «Что растет у нас на грядке».
* РНС «Вершки и корешки».
* «Пых».
* «Однажды хозяйка с базара пришла».
* Подборка стихов, загадок, пословиц про овощи и садовые цветы.

Двигательная деятельность:

* Х\и «Огородная-хороводная».
* П\и «Собери овощи в корзинку».
* Пальчиковая игра «Капуста».

Итог проекта:

Дети проявляют интерес к посаженным растениям, выражают свое желание оказывать помощь взрослому в уходе за «огородом». Дети могут различать некоторые растения по внешним признакам, знают особенности роста растений; умеют вести несложные наблюдения и делать простейшие выводы по проведенным экспериментам.