

**МК ДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка»**

**Опыт работы применения  
технологии «Логические блоки  
Дьенеша» в раннем дошкольном  
возрасте.**

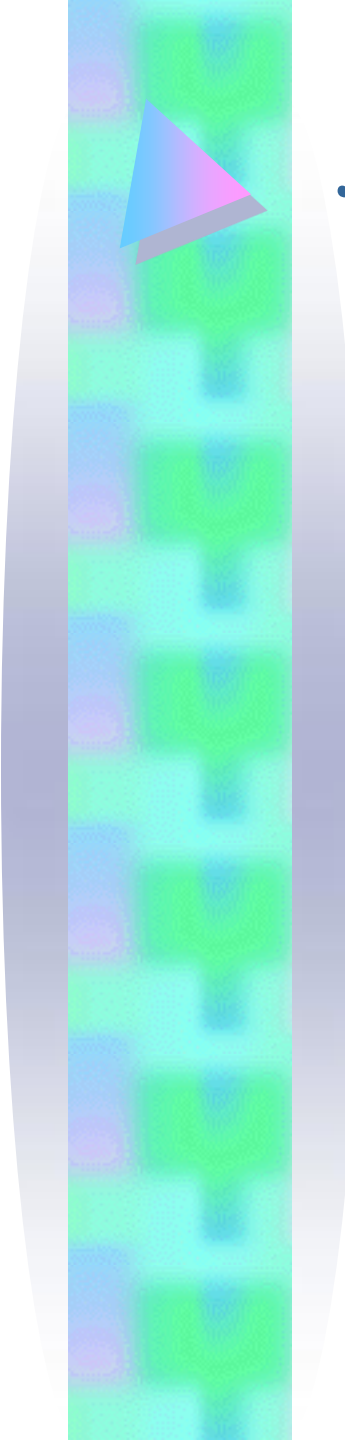
**Воспитатель: Грачёва  
Надежда Винальевна**

**с. Уксянское**



## Актуальность.

Фундамент умственного развития и начало сенсорной культуры закладываются в раннем возрасте. Поэтому основная задача – накопление разнообразного сенсорного опыта, который на следующих этапах обучения позволит систематизировать накопленные знания, приобрести новые, а так же использовать их в разнообразных ситуациях.

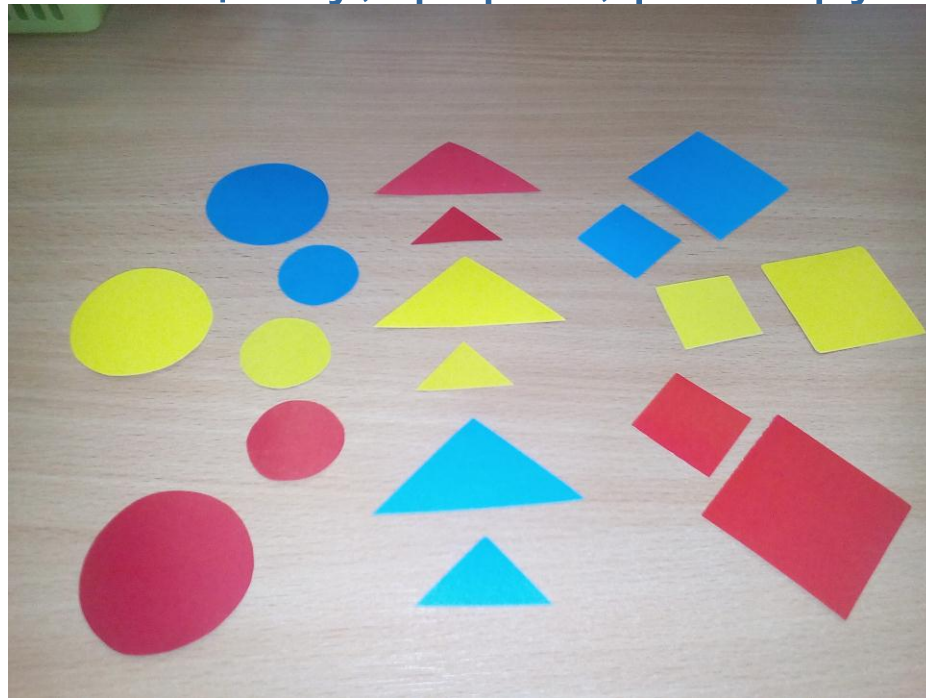


**Логические блоки Дьенеша - универсальный материал для сенсорного развития .**

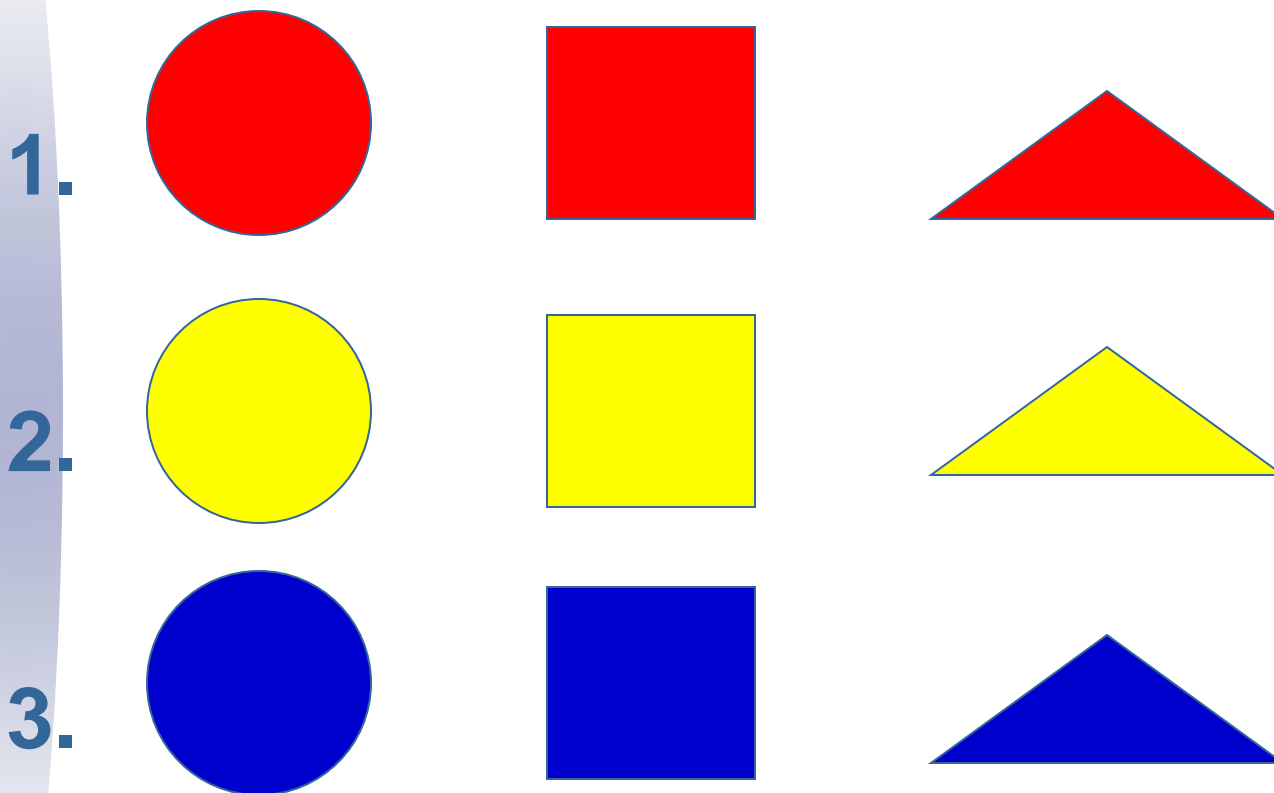


## Первая младшая группа (1,5 – 2 года)

Младшим дошкольникам предлагаем простые игры и упражнения с плоскостным вариантом блоков, с карточками к ним, формируя у малышей умение оперировать одним свойством. Цель этих игр - освоение свойства «такой же», по цвету, форме, размеру.



# Знакомство детей раннего возраста с основными сенсорными эталонами: цвет.



# «Воздушные шарики»



# «Найди такие же»

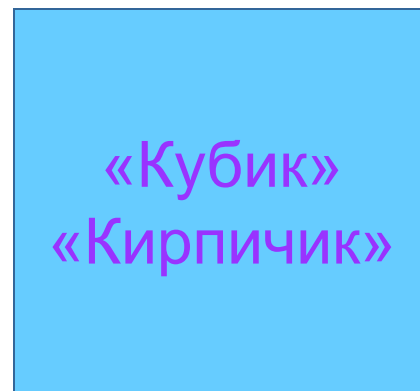


# Знакомство детей раннего возраста с основными сенсорными эталонами: форма.

1.



2.



3.





# Этапы ознакомления детей раннего возраста с формой предмета.

1. Практические действия (обследование предмета).



# Этапы ознакомления детей раннего возраста с формой предмета.

## 2. Зрительное восприятие формы.



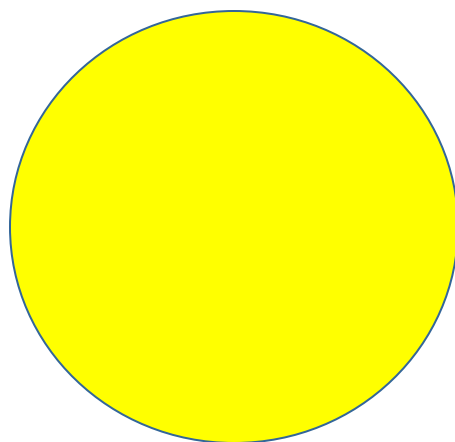
# Этапы ознакомления детей раннего возраста с формой предмета.

## 3. Запоминание геометрических форм и их названий.



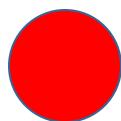
**Знакомство детей раннего возраста  
с основными сенсорными эталонами:  
величина.**

**1.**



**Эта фигура больше**

**2.**

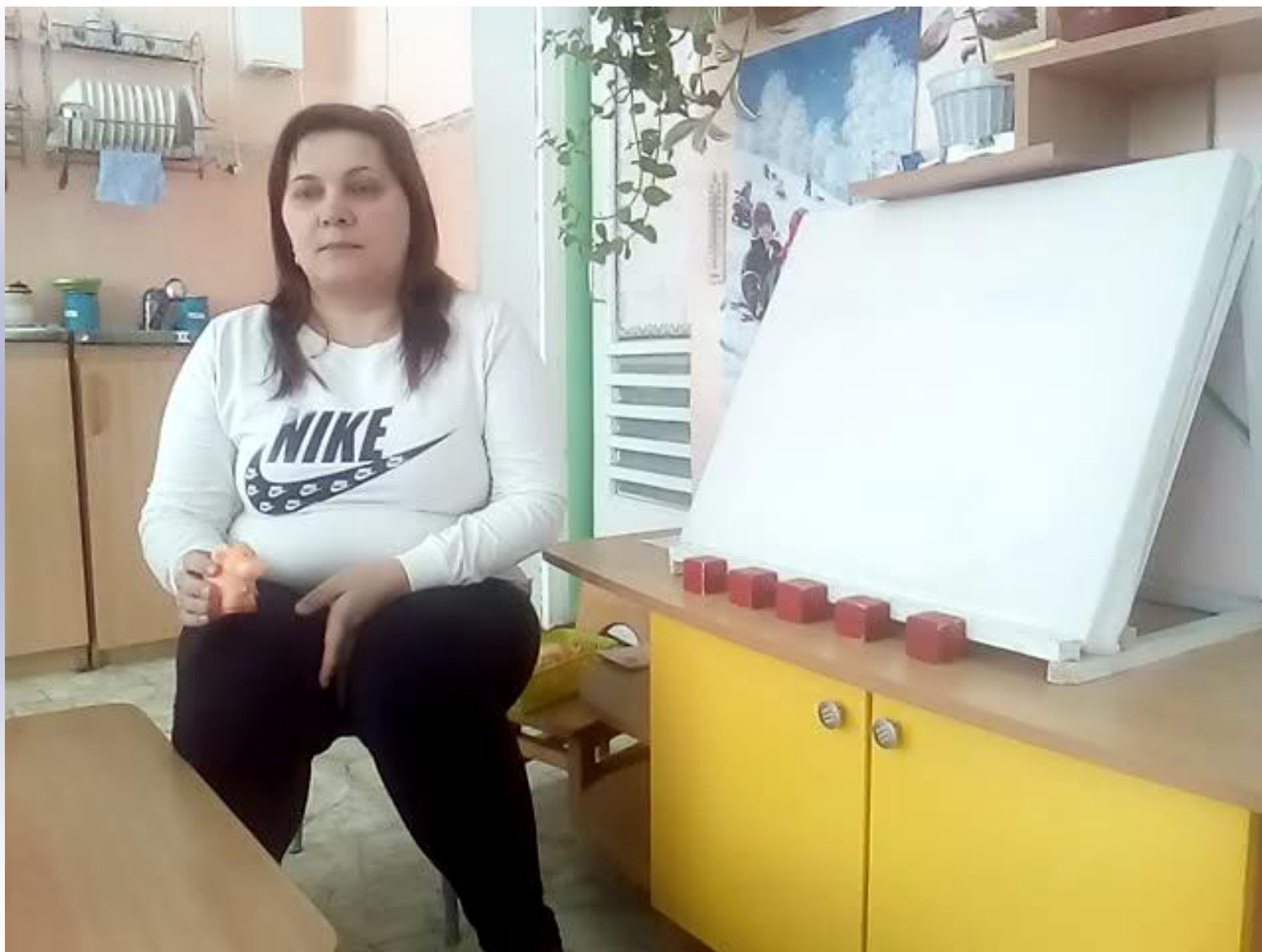


**Эта фигура меньше**

# «Большой - маленький»



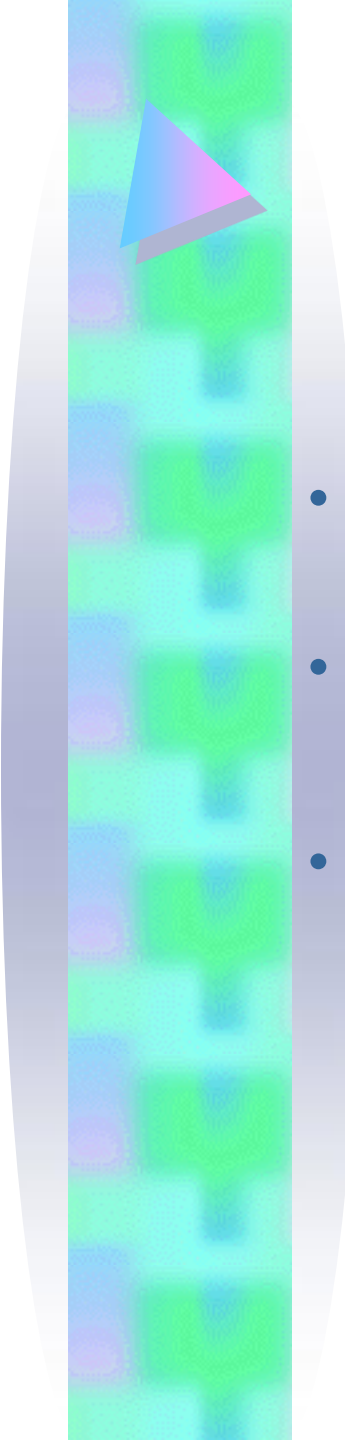
## Развивающая игра «Дорожка»



**Мастер – класс.**

## **«Бусы для Вареньки»**





**Ожидаемые результаты освоения детьми технологии «Логические блоки Дьенеша» на конец учебного года.**

- **Умение различать предметы по форме, цвету.**
- **Умение различать контрастные предметы по величине: большой – маленький.**
- **Умение группировать однородные предметы по одному признаку (цвет, форма, величина).**





**Спасибо за  
Внимание!**