



МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка»

«Активизация словаря детей раннего возраста через сюжетную игру».

Воспитатель: Грачёва
Надежда Винальевна

с. Уксянское



Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5-2 лет (с. 39-43).

- Совершенствовать умение детей подражать звукосочетаниям и словам. Пополнять активный словарь названиями известных действий (*спи, иди, упал* и т. п.).
- Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Развивать умение произносить по подражанию предложения из двух слов.
- Приучать детей понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми взрослый сопровождает показ игрушек, свои действия.



Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5-2 лет (с. 39-43).

- Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо *ав-ав* — собака и т.п.).
- Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи. Подсказывать им поводы для обращения к взрослым и сверстникам (*попроси; поблагодари; предложи; посмотри, кто пришел, и скажи нам и т. д.*).



Активизация словаря через сюжетную игру «Дом».

Слова: посуда, таз, сушилка и т.д.



Активизация словаря через сюжетную игру «Шофер».

- Слова: руль, машина, шофер и т.д.



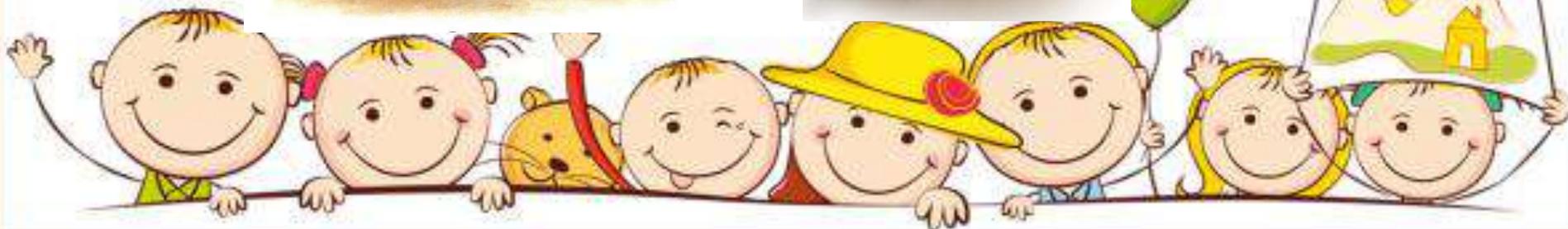
Активизация словаря через сюжетную игру «Дочки-матери».

- Слова: коляска, качать, плачет и т.д.



Активизация словаря через сюжетную игру «Больница».

- Слова: доктор, кашель, горло и т.д.



Активизация словаря через сюжетную игру «Терем-теремок».

- Слова: колпак, гномик, веселый и т.д.



Активизация словаря через развивающую технологию «Логические блоки Дьенеша».





**Спасибо за
внимание!**

