Цель нр-патр воспитания: привить любовь к Отечеству, малой Родине, воспитать патриотов своего края, а также воспитание уважительного отношения к труду и его результатам, защитникам Отечества, государственной символике.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувство сопричастности: к семье, селу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

   В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Цель **краеведения** в дошкольном учреждении — воспитание нравственного гражданина, патриота малой родины,  любящего и знающего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры).  
Краеведение дает возможность показать детям, что история родного края не безлика, что она рассказывает о людях живущих рядом или о родственниках. А раз ты связан с этими людьми местом проживания, значит ты — их историческое продолжение, значит ты — частица истории края, частица истории страны.

Работа ведется по пяти направлениям:

Моя семья

Детский сад

Мое село

Моя область

Моя страна

1. Моя семья:

* альбомы «Моя любимая мама», «Мой папа самый сильный», «Моя семья», «Мой дом – моя Родина», «Мама, папа и я – спортивная семья»
* Колыбельные.
* Участие в конкурсах (родители + дети)

1. Детский сад:

* Гостевание
* Сладкий вечер
* Проекты (Огород на окне)
* Праздники по плану ДОУ
* Акции в ДОУ (Экологическая кормушка, Покорми птиц зимой)
* Хороводные игры
* Чтение РНП, РНС
* Дидактические игры
* Театрализация

1. Мое село

* Социальная действительность (профессии)
* Праздники в селе
* Достопримечательности
* Проекты (Вода вокруг нас)
* Взаимодействие с учреждениями культуры (Уксянский КДЦ)

1. Моя область

* Природа
* Экология
* Символика области

1. Моя страна

* Символика страны
* Российская армия
* Народные праздники (Масленница, Пасха)
* История страны (ВОВ)
* Проекты (Юные пешеходы)
* Художественное творчество (роспись)
* Изучение быта предков (русская изба)

Разработано перспективное планирование:

* Краеведение
* Ознакомление с предметным миром и социальным окружением
* Чтение художественной литературы
* Хороводные игры
* Театрализованная деятельность
* Ознакомление с природой
* Безопасность
* Прогулки (наблюдения)
* Приобщение к искусству
* Нравственное воспитание
* Ребенок в семье и сообществе
* Трудовое воспитание
* Ознакомление с окружающим миром (отдельные блоки)

А так же в группе оформлен центр «Юный краевед», где находятся альбомы, иллюстрации, материалы по ознакомлению с Родиной, детские работы, а так же Русская изба.

Использована литература:

1. ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
2. «Азбука безопасности» Р.А. Должикова
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева
4. «Мой родной город Курган» Р.А. Должикова
5. «Народное искусство – детям» под ред. Т.С. Комаровой
6. «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова
7. Программа развития творческого воображения детей дошкольного возраста с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир» под ред. Р.А. Должикова, И.А. Тютюева
8. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке»
9. «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
10. «Трудовое воспитание» Куцакова Л.В.