

Консультация для родителей второй младшей группы «Развиваем речь ребенка дома»

От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с ребёнком, сколько времени уделяют речевому общению и зависят успехи детей в усвоении языка.

Большое значение для развития речи ребенка имеет жизненная обстановка, в которой он воспитывается, отношение окружающих взрослых, уход, воспитательные воздействия и собственная активность ребёнка в различных видах деятельности.

Важное значение для своевременного развития речи имеет отношение взрослого к развитию ребенка. Внимательное, бережное и доброжелательное отношение обеспечивает развитие ответных положительных эмоций и разнообразных реакций ребенка. Без этого невозможно устанавливать тесный контакт с малышом и развивать его речь. В младшем возрасте общение является основной формой воспитательного воздействия на детей. Общение – это взаимоотношение взрослого и ребёнка, которое включает обращение взрослого к ребёнку и ответную реакцию ребёнка взрослому.

В процессе наблюдения за живыми объектами необходимо знакомить детей с особенностями внешнего вида, с повадками, как и что они едят. После этого необходимо провести с ребенком беседу об услышанном. В процессе наблюдений так же следует не только констатировать то, что происходит, но и развивать мыслительные способности детей: обучать сравнивать предметы и устанавливать между ними сходство и различия.

Общение ребенка с взрослыми и с другими детьми способствует тому, что он учится более сложным формам общения, не только просит или помогает, но и соотносит свои действия с действиями других. Необходимо внимательно следить за речью ребенка: слушать, как он говорит, и повторять за ним все слова и фразы, ведь при повторении мы подтверждаем правильность произносимых слов, а в случае необходимости даём верные образцы для усвоения.

Развивающие игры для детей трёх-четырёх лет, направленные на развитие речи у детей.

Игры обогащают словарный запас ребёнка, активизируют его речь, формируют наглядно-образное и понятийное мышление.

Игра «Какой? Какая?»: помогает пополнить словарный запас прилагательными, обозначающими форму, цвет, размер, материал предмета и пр.

Как играем: нужно назвать как можно больше прилагательных, описывающих предмет. Какой он?

Машинка - пожарная, красная, железная, быстрая, большая.

Карандаш - острый, желтый, деревянный, длинный.

Мишка - пушистый, мягкий, теплый, смешной.

Стакан - стеклянный, высокий, широкий, прозрачный, хрупкий, красивый.

Игра «Что? Кто? Что делает? Какой?». Например: машина - металлическая, едет, гудит и т. д.

Не забывайте играть в эту игру в магазине, описывая овощи, фрукты и т. д., на улице, описывая песок, воду, погоду.

Играем в игру «**Противоположности**».

Игра учит употреблять в речи слова противоположного значения: формирует наглядно-образное мышление.

Скажу я слово «*высоко*»,

А ты ответишь - (*низко*).

Скажу я слово «*далеко*»,

А ты ответишь - (*близко*)

Закрепляем: предложите ребёнку вспомнить слова, характеризующие, например, человека: храбрый - трусливый, добрый - злой; дерево - камень, стекло - железо; вода - лед и т. д.

Предложите ребёнку игру «**Объединяй-ка**».

Игра учит употреблять в речи слова-понятия; формирует наглядно-образное мышление.

Как играем: выложите перед ребёнком на столе картинки, например, с изображением обуви: сапоги, тапочки, туфли, сланцы и т. д. Ребёнок должен перечислить, что он видит, и назвать одним словом - обувь. Спросите, для чего нам нужна обувь?

Так можно играть с различными понятиями: времена года, части суток, растения.

Закрепляем: играйте наоборот. Вы говорите: «Фрукты», — ребенок их перечисляет.

Усложняем: выбирайте сложные слова-понятия.

Например, транспорт: машина, самолет, пароход, лодка.

Так же особое значение имеет чтение ребенку книг с иллюстрациями, последующее рассматривание картинок, и пересказ о том, что написано в книге. Все это развивает внимание, память и заставляет ребёнка мыслить.

Играем в игру «Скоро сказка сказывается»

Обучаем рассказыванию: учим связно рассказывать знакомые сказки, последовательно излагать события в них.

- Как называется эта сказка?

- О чем в ней говорится?

- Кто еще пришел в теремок?

- Что случилось в конце? И т. д.

Наводящими вопросами помогайте ребенку досказать сказку.

Если ребенок затрудняется, то покажите серию картинок по сказке.

А можно разыграть сказку по ролям, будет еще лучше.

Привлеките для этого всех членов семьи.

Играйте с детьми в игры, которые помогут вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь ребенка богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, праздники, вечером в рабочие дни, когда взрослые и дети собираются вместе. Во время игры со словом учитывайте настроение ребенка, его возможности и способности.

Радуйтесь успехам и маленьким победам!

Воспитатель: Грачёва Надежда Винальевна

«Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение
МБОУ «Уксянская СОШ»