

## **«Игры и упражнения по запуску речи у малышей от 1,5 лет»**

Важный вопрос для заботливых родителей – когда ребенок должен заговорить, требуется ли ему помощь в запуске речи.

Развитие речевых навыков – основная задача развития ребенка и одна из самых трудных. Речь – тонкий психологический процесс, который формируется в первые годы жизни. Процесс становления речи очень индивидуален и зависит от многих факторов: социальная среда, психологический контакт с матерью, физиологическое развитие, функционирование головного мозга и т.д. Необходимо следить за формированием речи, провоцировать ребенка на произношение звуков и слогов, именно в процессе общения с взрослыми формируется потребность в речевом развитии.

Развитие речи детей осуществляется на основе и в процессе ознакомления с окружающим. Освоение речи позволяет ему активно осваивать окружающий мир, знакомясь с новыми вещами, ребенок учится обобщать, анализировать.

### **Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха**

- Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду – пускаем пузыри;
- Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них;
- Показываем «ветерок» – дуем друг на друга;
- Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга.

### **Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата**

Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся.

#### **Развиваем артикуляционные мышцы:**

Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками.

Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно.

Показываем зубы – «У кого есть зубки?!».

«Лакаем молоко» как кошка.

#### **Звукоподражание с повторами:**

*Как машина гудит? Би-би-би!*

*Как коровка мычит? Му-му-му!*

*Как барабанчик стучит? Та-та-та!*

*Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!*

*Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!*

*Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!*

**Эффективные игры с дидактическим материалом увеличивающие пассивный словарь**

- ДАЙ! (По инструкции педагога ребенок дает игрушку заданного цвета, формы или размера).
- ПОКАЖИ! (Взрослый знакомит с новым понятием, показав его на картинке, затем дети по инструкции ищут продемонстрированный предмет у себя на раздаточных листах и показывают пальчиком или накрывают ладошкой).
- Сортировка по цвету, форме или размеру (например, Мишке собираем красные шарики, а Зайчику желтые).
- Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, кумушки разных цветов) – ребенок находит, взрослый называет.

**Пальчиковый массаж и пальчиковые игры**

Развивать мышцы пальчиков с помощью мягкого массажа («Ладушки, «Сорока-ворона»), а также тренировать ловкость посредством простейших движений полезно и нужно. А также используйте массажные мячики, различные виды круп, прищепки.

**Игры на развитие слухового восприятия**

Неразвитое слуховое восприятие влияет на развитие речи. Ребенок не способен внимательно и сосредоточенно слушать и слышать и, соответственно, плохо воспроизводит звуки. Если ребенок хорошо различает неречевые звуки – фонематический слух (способность различать звуки речи) будет развиваться автоматически.

Игры на развитие слухового восприятия:

- Быстро-медленно;
- Громко-тихо;
- Справа-слева (после 2 лет);
- Если звучит бубен - прыгаем, если треугольник - хлопаем в ладоши (как пример).

Учитель-логопед: Грачёва Н.В.