

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
Далматовского района Курганской области

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Уксянская СОШ» от
«09» марта 2023 г., протокол
№ 04

УТВЕРЖДЕНА
И.О.Директора школы
Макарова А.Н.

РАССМОТРЕНА
районным экспертно -
методическим советом,
протокол № 02 от
13.03.2023 г.

приказ от 09 марта 2023 г.
№ 65-ОДШ

Программа деятельности
лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «Уксянская СОШ»

«ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕНИ»

Направленность: социально-гуманитарная
Для детей в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 15 дней: 01.06.2023 – 22.06.2023

Составители:

Вакушина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов, начальник лагеря
Заворницына Ольга Васильевна, учитель начальных классов
Ильиных Алена Сергеевна, воспитатель группы продленного дня
Копорулина Лидия Геннадьевна, воспитатель группы продленного дня
Лесных Людмила Владимировна, учитель начальных классов
Мехонцева Людмила Васильевна, учитель начальных классов
Осинцева Светлана Викторовна, учитель начальных классов
Юровских Надежда Владимировна, учитель начальных классов

с. Уксянское
2023

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Цель, задачи, предполагаемые результаты	9
4	Содержание и средства реализации программы	12
5	Список использованных источников	21
6	Приложение 1. Календарный план мероприятий смены	22
7	Приложение 2. Диагностический инструментарий	27
8	Приложение 3. Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха	28

Информационная карта программы

№	Вопросы	Описание
1.	ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	«Хранители времени» (сюжетно-ролевая игра)
2.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	организация активного отдыха детей и подростков и создание условий для их личностного развития, самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга в течение одной лагерной смены с 01.06.2023 по 22.06.2023
3.	ЗАДАЧИ	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для ознакомления детей с духовно-нравственными ценностями, гражданского-патриотическими качествами принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. 2. Способствовать формированию положительного нравственного отношения к таким качествам характера, как обязательность, организованность и собранность, содействовать включению детей в жизнедеятельность, способствующую научению рационально и продуктивно использовать рабочее и свободное время; 3. Развить лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены, сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи; 4. Расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 5. Организовать мероприятия, связанные с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.
4.	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ /СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА/	<p>Программа «Хранители времени» предусматривает формой организации сюжетно ролевую игру.</p> <p>Легенда: В одной волшебной стране живет ГЛАВНЫЙ ХРАНИТЕЛЬ ВРЕМЕНИ. Благодаря его стараниям все наше время протекает в нужном порядке, а помогают ему во всем маленькие ЧАСОВИЧКИ. Но случилась беда, налетел на волшебную страну страшный ураган и разметал ЧАСОВИЧКОВ по разным временам, а часы треснули! Рассыпается</p>

	<p>теперь история нашей волшебной страны! Мы должны помочь ХРАНИТЕЛЮ вернуть своих помощников и склеить часы, чтобы восстановить равновесие в стране.</p> <p>Мы с вами на время станем помощниками ГЛАВНОГО ХРАНИТЕЛЯ и вернём ЧАСОВИЧКОВ». Из участников смены формируются отряды «ИССЛЕДОВАТЕЛИ ВРЕМЕНИ», которые отправляются на поиски ЧАСОВИЧКОВ и песчинок во временных измерениях.</p> <p>Каждый день на «ЛИНЕЙКЕ ВРЕМЕНИ» ребята получают направление для поисков ЧАСОВИЧКОВ. (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают науку, историю страны. Побывают в прошлом, заглянут в будущее, научатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Конечным результатом ежедневного путешествия является получение «песчинок». По итогам дня в «ФАБРИКЕ ВРЕМЕНИ» «малые хранители» собираются для подведения итогов. За выполненные задания получают часовички - шестеренки, которыми наполняют макеты часов.</p> <p>Вся игра будет проходить по этапам:</p> <p>1 этап «Тайны забытого времени» (Путешествие в прошлое, знакомство с наукой, историей и легендами.)</p> <p>2 этап «Время работает на нас» (Знакомство с героями, событиями, изобретениями нашего времени)</p> <p>3 этап «В пространстве времени» (Фантазии на тему будущего)</p> <p>В течение всей смены каждой ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ГРУППОЙ ведется дневник «ВРЕМЯ НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ (группа в социальной сети ВКонтакте), в котором отражается деятельность отряда (события дня, интересные факты, наблюдения, победы) во время всей смены - игры</p> <p>Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены ЛИНЕЙКА ВРЕМЕНИ и ЧАСОВАЯ МАСТЕРСКАЯ, то есть общий и отрядный сбор. Итоговым, кульминационным делом является ярмарка талантов «Часовых дел мастер», во время которого пройдет костюмированная презентация часов из временного путешествия. На закрытии Фестиваля ХРАНИТЕЛЬ вручит похвальные грамоты и часы.</p>
--	--

5.	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Участники программы: младшего, среднего и старшего возраста (6 лет 6 месяцев -17 лет), в т.ч. дети с ОВЗ
6.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<p>В процессе реализации воспитательной программы организации отдыха и оздоровления детей мы предполагаем добиться следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.- Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности;- Реализация участниками смен своих лидерских организаторские способности через коллективно-творческие дела, в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.- Повышение уровня социальной адаптации расширение кругозора детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.- Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни.

Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности социально-гуманитарной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ»

Программа разработана с учётом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";
7. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года";
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
11. Государственная программа РФ "Развитие образования";
12. Федеральный проект "Успех каждого ребенка".
13. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021 – 2026 годы и подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи», утверждённая постановлением Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 454.
14. Муниципальная программа Далматовского района «Развитие воспитательной работы в муниципальной системе образования Далматовского района на 2019 - 2024 годы»
15. Устав МБОУ «Уксянская СОШ».
16. Рабочей программой воспитания лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ»
17. Приказ об организации отдыха детей и их оздоровлении

Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Радуга» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в лагере с дневным пребыванием особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает всех ребят.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При создании программы лагеря с дневным пребыванием мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа реализуется в рамках Года педагога и наставника

Основная идея программы направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

В основу программы положены следующие идеи:

- Широкое приобщение детей к жизненному опыту – путь к дальнейшей социализации.
- Разнообразная общественно — значимая досуговая деятельность, как средство общения с природой, укрепления здоровья.
- Сохранение собственного здоровья – как одно из основных обязанностей человека.
- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического, психического здоровья, умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на временной отрезок в одну лагерную смену с 1 июня по 22 июня 2023 года (15 рабочих дней).

Краткая характеристика участников программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, детей - сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 - 25 человек.

Программа будет реализовываться в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ» «Радуга». Она рассчитана на лагерь в количестве 150 человек. Все учащиеся делятся на 7 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Цель, задачи, предполагаемые результаты

Цель программы: организация активного отдыха детей и подростков и создание условий для их личностного развития, самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга в течение одной лагерной смены с 01.06.2023 по 22.06.2023.

Задачи программы:

1. Создать условия для ознакомления детей с духовно-нравственными ценностями, гражданского-патриотическими качествами принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.
2. Способствовать формированию положительного нравственного отношения к таким качествам характера, как обязательность, организованность и собранность, содействовать включению детей в жизнедеятельность, способствующую научению рационально и продуктивно использовать рабочее и свободное время;
3. Развить лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены, сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи;
4. Расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
5. Организовать мероприятия, связанные с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.

Предполагаемый результат

В процессе реализации воспитательной программы организации отдыха и оздоровления детей мы предполагаем добиться следующих результатов:

- Развитие духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.
- Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности;
- Реализация участниками смен своих лидерских и организаторские способности через коллективно-творческие дела, в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
- Повышение уровня социальной адаптации расширение кругозора детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.
- Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни.

Вместе с этим произойдет:

1. Улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
2. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

3. У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;
4. Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой родине.
5. Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств.

Для родителей:

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для учреждения в целом:

1. Сохранение и увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами летнего труда и отдыха;
2. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
3. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
4. Участие детей, посещающих лагерь, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Данные критерии можно отследить через:

- поведение ребенка,
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива,
- отношение ребенка к себе и окружающим,
- эмоциональное состояние ребенка.

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания эмоционального состояния детей и воспитателей:

1. по итогам дня в отрядном уголке заполняется «Карта настроения» - эмоциональное и психологическое состояние детей
2. диагностика физического состояния детей (измерение роста, веса на начало и конец смены)
3. диагностика эмоционального и психологического состояния детей на начало и конец смены (см. приложение 2).

Критерии	Показатели	Инструментарий
Доля воспитанников, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых лагерных мероприятий	Не менее 30%	Беседа

Доля мероприятий, получивших положительную оценку	Не менее 80%	Рефлексия, наблюдение
Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у воспитанников	Не менее 80%	Анализ проведенных мероприятий
Доля воспитанников, удовлетворенных организацией жизнедеятельности в лагере	95%	Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в лагере (Приложение 2)
Доля воспитанников, положительно оценивающих состояние дел в лагере	85%	Метод «Недописанный тезис» (Приложение 2)
Количество противоправных действий, совершенных воспитанниками	0	

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия (дождь, понижение температуры воздуха)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды (посещение школьного музея, просмотр российских мультфильмов, патриотических кинофильмов, коллективное чтение, игры малой подвижности)
2	Низкая активность детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей
4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов, мастер-классов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога
6	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива

Содержание и средства реализации программы

Модель организации лагеря Программа «Хранители времени» предусматривает формой организации сюжетно-ролевую игру.

Легенда: «В одной волшебной стране живет **ГЛАВНЫЙ ХРАНИТЕЛЬ ВРЕМЕНИ**. Благодаря его стараниям все наше время протекает в нужном порядке, а помогают ему во всем маленькие **ЧАСОВИЧКИ**. Но случилась беда, налетел на волшебную страну страшный ураган и разметал **ЧАСОВИЧКОВ** по разным временам, а часы раскололись! Рассыпается теперь история нашей волшебной страны! Мы должны помочь **ХРАНИТЕЛЮ** вернуть своих помощников и склеить часы, чтобы восстановить равновесие в стране.

Мы с вами на время станем помощниками **ГЛАВНОГО ХРАНИТЕЛЯ** и вернём **ЧАСОВИЧКОВ**».

Из участников смены формируются отряды «**ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ВРЕМЕНИ**», которые отправляются на поиски **ЧАСОВИЧКОВ** и песчинок во временных измерениях.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: макет волшебных часов, девиз, эмблема; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; информационные странички отрядов в социальной сети во В Контакте («Время наших достижений»); оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – **ГЛАВНЫЙ ХРАНИТЕЛЬ**
Каждый отряд – **ИССЛЕДОВАТЕЛИ ВРЕМЕНИ**
Организатор – **ПОМОЩНИК ХРАНИТЕЛЯ**
Воспитатели – **ХРАНИТЕЛИ**
Вожатые – **ФЕИ И ГНОМЫ ВРЕМЕНИ, ТАНЦА, ИНТЕРАКТИВА**
Утренняя линейка – **ЛИНЕЙКА ВРЕМЕНИ**
Утренняя зарядка – **ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ**
Творческие мастерские – **ОСТРОВА ПОЛЕЗНОГО ВРЕМЕНИ**
Огонек отрядный – **ЧАСОВАЯ МАСТЕРСКАЯ**
Сбор Совета лагеря – **ФАБРИКА ВРЕМЕНИ**
Кинозал – **ВРЕМЯ ВОЛШЕБНЫХ СЕКУНД**
Столовая – **КОМНАТА ВКУСНОГО ВРЕМЕНИ**
Стадион – **СТРАНА ЗДОРОВОГО ВРЕМЕНИ**

Каждый день на «**ЛИНЕЙКЕ ВРЕМЕНИ**» ребята получают направление для поисков **ЧАСОВИЧКОВ**. (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают науку, историю страны. Побывают в прошлом, заглянут в будущее, научатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Конечным результатом ежедневного путешествия является получение «часовичков - шестеренок».

По итогам дня в «**ФАБРИКЕ ВРЕМЕНИ**» феи и гномы собираются для подведения итогов. За выполненные задания получают часовички - шестеренки, которыми потом наполняют макет часов (осколок волшебных часов).

По окончании смены заполненные часы – осколки собираются вместе, образуя волшебный циферблат – результат коллективной работы.

Вся игра будет проходить по этапам:

1 этап - «Тайны забытого времени» (Путешествие в прошлое, знакомство с наукой, историей и легендами.)

2 этап - «Время работает на нас» (Знакомство с героями, событиями, изобретениями нашего времени)

3 этап - «В пространстве времени» (Фантазии на тему будущего)

В течение всей смены каждой ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ГРУППОЙ ведется ДНЕВНИК «ВРЕМЯ НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ» - группа в социальной сети ВКонтакте, в котором отражается деятельность отряда (события дня, интересные факты, наблюдения, победы) во время всей смены - игры

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены ЛИНЕЙКА ВРЕМЕНИ и ЧАСОВАЯ МАСТЕРСКАЯ, то есть общий и отрядный сбор. Итоговым, кульминационным делом является ярмарка талантов «Часовых дел мастер», во время которого пройдет костюмированная презентация часов из временного путешествия. На закрытии Фестиваля Хранитель вручит похвальные грамоты и призы.

В течение смены планируется проведение Дней единых действий

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело), проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни

Каждый путешественник должен соблюдать Законы:

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всему свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.
6. Береги имущество страны.
7. Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения страны.
8. Береги здоровье свое и окружающих тебя сограждан.

Механизм реализации

В основу программы лагеря дневного пребывания «Хранители времени» заложены разнообразные направления и виды деятельности, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе. Реализация программы предусматривает 5 направлений:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эколого-краеведческое,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное.

Виды деятельности:

- Художественно – творческая деятельность
- Физкультурно – оздоровительная работа
- Интеллектуальная деятельность
- Кружковая и секционная работа.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
- конкурсные программы творческие конкурсы;
- концерт
- творческие игры;
- праздники;
- выставка рисунков-отчетов
- занятия в кружках.

Формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты
- минутки здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

Формы организации интеллектуальной деятельности:

- интеллектуальные марафоны,
- просмотр кинофильмов,
- викторины, квизы
- квесты,
- занятия в кружках.

Формы организации общественно – полезной деятельности:

- Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате);
- Операция «Уют»
- Беседа о пользе и необходимости труда
- Трудовые десанты

Формы эколого – краеведческой деятельности:

- Интеллектуальные игры;
- Конкурс рисунков;
- День охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности реализуются через использование интерактивных и традиционных методов: беседа, диспуты, дискуссии, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

1. Инструктажи для детей и подростков

2. «Минутки безопасности» в соответствии с планом работы лагеря в начале дня и в конце дня – напоминание о правилах поведения на улице по пути домой.
3. Тренировочные занятия и объектовые тренировки с целью отработки правил поведения в экстремальных ситуациях и совершенствования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
4. «Минутки здоровья» — это беседы с детьми, проводимые воспитателями и медицинской сестрой по плану работы лагеря

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально - психологической грамотности педагогов (Приложение 3).

Формы и методы работы

- Познавательно-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Работа с родителями:

- Анкетирование.
- Прием заявлений.
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере», «Правила поведения в лагере».
- Индивидуальные беседы (по профилактике ПДД, ПБ, ОТ).
- Творческое состязание «Ярмарка талантов»
- Совместный митинг «День Памяти и скорби».

Дни единых действий

- 1 июня — День защиты детей.
- 5 июня – День охраны окружающей среды.
- 6 июня – Пушкинский день.
- 12 июня – День России.
- 22 июня – День Памяти и скорби

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	индивидуальные групповые массовые	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружки; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.

2. По степени новизны теории и практике	традиционные инновационные	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и конкурс презентаций.
3. По форме общения	диалогические	- беседы, разговоры, ток-шоу,
5. По средствам воздействия	словесно-логические (воздействие словом) образно-художественные (средство воздействия совместное эстетическое переживание) трудовые (средство воздействия совместная работа) игровые (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства) Психологические (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)	- беседа, групповая дискуссия. - КТД, конкурс рисунков, поделок. - оформление отрядных комнат, трудовые акции. - игры – путешествия, ночные игры и т.д. - тренинг.

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги), наблюдения (запись наблюдений).

Характеристика этапов смены

№	Этап	Период	Задача этапа	Мероприятия этапа
1	Подготовительный	Март - май	Определение сюжета смены, основной задумки, вхождение в игровую ситуацию, оформление лагеря согласно тематике.	разработка программы лагеря; разработка документации; создание материально-технической и методической базы для реализации программы; комплектование и обучение вожатского

				состава; комплектование отрядов
2	Организа ционный	2 дня	Формирование «исследовательских групп». Распределение обязанностей, оформление отряда. Завязка игрового сюжета. Знакомство с условиями и задачами игровой программы. Вхождение в игровую ситуацию	знакомство; выявление и постановку целей развития коллектива и личности; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе; входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др
3	Основной	11 дней	Развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.	реализация основных принципов и задач смены; включение детей и подростков в различные виды КТД; проведение тематических занятий; работа органов самоуправления; промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)
4	Заключите льный	2 дня	«Развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели, вручение Хвалебных грамот	Итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры); итоговые мероприятия по завершению смены; психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы; внесение предложений по перспективному развитию программы

Дела организационного периода (1- 2 день)

Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела
Знакомство детей с	Огонек знакомств	Техника безопасности.

педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	“Расскажи мне о себе”, “Мои сильные качества”. Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков. Выбор актива. оформление отрядного уголка	Праздничное открытие смены Игровая программа
Дела основного периода (3 - 13 день)		
Включение детей в активную деятельность. Создание благоприятных условий для самореализации детей.	Подготовка к тематическим дням. Занятие в кружках, мастерских, творческих студиях. Работа актива лагеря. Подготовка к общелагерным делам. Межотрядные дела. Спортивно-оздоровительная работа. Исполнение гимна России	Презентация отрядов; Презентация кружков, мастерских. КТД Спортивные состязания, игры на свежем воздухе, минутки здоровья. Конкурсы, викторины, развлечения, акции.
Дела итогового периода (14 - 15 день)		
Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение активных участников смены	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей. Выпуск газеты, фильма. Составление летописи смены. Праздничное закрытие смены

Самоуправление в лагере

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Совет лагеря «Фабрика времени»	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
«Часовая мастерская» (час отряда)	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Линейка времени	Общее собрание лагеря, утренняя и вечерние линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Структура органов самоуправления в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Совет исследовательских групп – «ФАБРИКА ВРЕМЕНИ». Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На Совете проводится подведение итогов за день, обсуждается план деятельности отряда на следующий день

Ежедневно на «ФАБРИКЕ ВРЕМЕНИ» проводится подведение итогов дня для всех групп, где заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

Организация жизнедеятельности отряда:

- Использование речевок и кричалок в течение дня – 1 балл
- Проведенное мероприятие в отряде – 2 балла
- Проведение мероприятия в другом отряде – 2 балла
- Размещение информации в дневнике «ВРЕМЯ НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ» (за предыдущий день) - 1 балл за каждое

Участие в деятельности лагеря:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 балла
- 1 место в любом мероприятии – 5 баллов;
- 2 место – 4 балла;
- 3 место – 3 балла.

Штрафные санкции:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- грубое нарушение дисциплины – 3б

По итогам дня каждый отряд получает часовички - шестерёнки, количество которых соответствует количеству заработанных баллов. Отряд, набравший большее количество баллов за день, получает циферблат. Полученные часовички - шестеренки, циферблаты размещаются каждым отрядом в макете часов.

Итогом работы смены станут заполненные макеты часов, являющиеся осколками волшебных часов

Условия реализации программы

№	Обеспечение	Содержание деятельности
1	Научно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программы лагеря с дневным пребыванием «Хранители времени»; • подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) • создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; • должностные инструкции; • разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	Мотивационное	<ul style="list-style-type: none"> • добровольность участия в жизни лагеря • предоставление право выбора деятельности • стимулирование и применение системы поощрений
3	Материально-	Для организации лагеря с дневным пребыванием

	техническое	<p>«Радуга» на базе школы имеется:</p> <p>игровые комнаты (содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимых для детей, вожатых, воспитателей);</p> <p>медицинский пункт (медицинское обслуживание обеспечивает школьная медсестра, которая представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере);</p> <p>актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой); компьютерный класс на 20 мест с выход в Интернет;</p> <p>школьный стадион (футбольное поле, беговые дорожки, площадка для сдачи норм ГТО, прыжковая яма, корт для игровых видов спорта, передвижные баскетбольные щиты, трибуны для зрителей)</p> <p>спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр);</p> <p>библиотека (читальный зал, абонемент);</p> <p>методический кабинет (содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере);</p> <p>столовая (на 105 мест, штат столовой укомплектован полностью, современный оборудованный пищеблок);</p> <p>транспортное средство – школьный автобус (Оснащено согласно нормам СанПина);</p> <p>информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых)</p> <p>спортивный инвентарь (мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли)</p> <p>отрядные комнаты (оборудованы необходимой мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой)</p>
4	Финансовое	муниципальный бюджет, спонсорские средства.
5	Кадровое	<p>Начальник лагеря обеспечивает функционирование лагеря; координатор игровой деятельности;</p> <p>Воспитатели и вожатые организуют работу отрядов;</p> <p>Инструктор по физкультуре организует спортивно-оздоровительную работу;</p> <p>Руководители кружков и секций организуют работу творческих мастерских;</p> <p>Повар ответственный за питание и раскладку меню.</p> <p>Завхоз ответственный за реализацию продуктов и раскладку меню.</p> <p>Водитель ответственный за подвоз детей.</p> <p>Уборщицы ответственные за санитарное состояние комнат.</p>

Список использованных источников

1. Воспитательная деятельность детского оздоровительного лагеря: история и современность: сб. науч. ст. / ред-кол.: Н. П. Анисеева, З. И. Лаврентьева, Т. А. Ромм. – Новосибирск, 2008. – 200 с.
2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
3. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Игры на празднике и прогулке. Методические рекомендации в помощь организаторам досуга детей и юношества. – Курган, 2002.
5. Кедрина Т.Я, Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика – пресс, 1992
6. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Психология малой группы. - МГУ, 1991.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

**Календарный план мероприятий
смены «Хранители времени»
ЛДП «Радуга» на 1 смену 2023 года**

День	Направление	Мероприятия
Тайны забытого времени (Путешествие в прошлое. Знакомство с наукой, историей и легендами)		
01.06.2023 1 путешествие Тайны забытого времени	Духовно-нравственное	День единых действий - День защиты детей 1. Линейка времени. Легенда о хранителях времени. 2. Весёлая зарядка путешественников во времени 3. Минутки безопасности: «Дорога не место для игр» 4. Минутки здоровья: Операция «Чистюля» (профилактика COVID-19) 5. Увлекательные инструктажи 6. «Время открытий и путешествия» Общелагерные: Конкурсная программа «День защиты детей» Отрядные: Оформление отрядного уголка 7. Игры наших бабушек и дедушек 8. Фабрика времени (подведение итогов дня)
02.06.2023 2 путешествие Раз словечко, два словечко	Духовно-нравственное	1. Линейка времени 2. Веселая «говорящая» зарядка 3. Минутки безопасности: «Правила поведения при пожаре» 4. Минутки здоровья: «Мой рост, мой вес» 5. «Время открытий и путешествия» Общелагерные: Интеллектуальная игра «Охота за буквами» Отрядные: Беседа «Кирилл и Мефодий создатели старославянской азбуки» «Угадай букву и слово» Час творчества «Напишем свои имена буквами старославянской азбуки» Разработка символики отряда, название, девиз, эмблема Оформление отрядных уголков Мультфильм «Иван Фёдоров» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)
05.06.2023 3 путешествие Путешествие к Динозаврам	Эколого-краеведческое	День единых действий – День защиты окружающей среды 1. Линейка времени 2. Весёлая дино-зарядка 3. Минутки безопасности: «Правила поведения на природе» 4. Минутки здоровья: «Лекарственные растения» 5. «Время открытий и путешествия»

		<p>Общелагерные: Конкурсно-познавательная программа «Мир динозавров»</p> <p>Отрядные: Беседа «Жизнь динозавров и причина их исчезновения» КТД «Парк юрского периода» Выставка динозавров, сделанных своими руками (или из личных коллекций) Мультфильм «Динозавры» (диск есть)</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)</p>
06.06.2023 4 путешествие У Лукоморья	Художественно-эстетическое	<p>День единых действий – Пушкинский день</p> <p>1. Линейка времени 2. Веселая зарядка 3. Минутки безопасности: «Правила поведения в транспорте» 4. Минутки здоровья: «Осанка – основа красивого письма» 5. «Время открытий и путешествия»</p> <p>Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» Викторина по сказкам А.С.Пушкина Инсценировка сказки, отрывка сказки Кинозал: мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)</p>
07.06.2023 5 путешествие Восхождение на Олимп	Спортивно-оздоровительное	<p>1. Линейка времени 2. Весёлая зарядка древних греков 3. Минутки безопасности: «Двухколесный друг – велосипед» 4. Минутки здоровья: «Бодрое утро. Воздушные ванны» 5. «Время открытий и путешествия»</p> <p>История Олимпийских игр. Общелагерные: Малые Олимпийские игры, посвященные 80-летию Курской битвы</p> <p>Отрядные: Рисуем на тему «Спорт-это здорово!» Мультфильм «Олимпийские игры»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)</p>
<p>Время работает на нас (Знакомство с героями, событиями, изобретениями нашего времени)</p>		
08.06.2023 6 путешествие Ты – номер один	познавательное	<p>1. Линейка времени 2. Весёлая пионерская зарядка 3. Минутки безопасности: «Когда я ем, я глух и нем» 4. Минутки здоровья: «Правильное питание и мое здоровье» 5. «Время открытий и путешествия»</p> <p>Общелагерные: КТД: «Действуй» Отрядные:</p>

		Имитационная игра «Мы – тимуровцы!» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)
09.06.2023 7 путешествие Моя Россия – моя страна	Духовно-нравственное	День единых действий – День России 1. Линейка времени 2. Веселая зарядка 3. Минутки безопасности: «Можно ли доверять незнакомым людям?», «Безопасность в Интернете» 4. Минутки здоровья: «Для чего нужны витамины?» 5. «Время открытий и путешествия» Общелагерные: Игра – квест «Моя Россия – моя страна» Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Отрядные: Акция: открытка к Дню России Квиз «Чудеса моей страны» Мультфильм «МультРоссия» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)
13.06.2023 8 путешествие 1980 Олимпиада 2014	Спортивно-оздоровительное	1. Линейка времени 2. Олимпийская зарядка 3. Минутки безопасности: «Правила поведения на железной дороге» 4. Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» 5. «Время открытий и путешествия» Общелагерные: Квест-игра «Путешествие в Спортландию» Отрядные: Фестиваль олимпийских рекордов Мультфильм «Баба Яга против» 6. Подвижные спортивные игры на свежем воздухе. 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)
14.06.2023 9 путешествие Голубой огонек	Художественно-эстетическое	1. Линейка времени 2. Веселая телезарядка 3. Минутки безопасности: «Ласковое солнышко: правила пребывания на солнце» Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» (солнечный удар, обмороки) 4. Минутки здоровья: «Береги здоровье смолоду» 5. «Время открытий и путешествия» Общелагерные: Игра «Программа телепередач» Отрядные: Конкурс телепередач «Я – режиссер» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)

15.06.2023 10 путешествие	Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка времени 2. Космическая зарядка 3. Минутки безопасности: «Безопасность на воде». Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» (помощь утопающему) 4. Минутки здоровья: «Питьевой режим – залог здоровья» 5. «Время открытий и путешествия» Общелагерные:
«Навстречу звездам» (1961 г. – первый полет в космос)		Игра «Ключ на старт» Отрядные: Конкурс рисунков «Космический зоопарк» Мультфильм «Тайна третьей планеты» <ol style="list-style-type: none"> 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)
В пространстве времени (Фантазии на тему будущего)		
16.06.2023 11 путешествие «Мы из будущего»	Духовно нравственное -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка времени 2. Весёлая зарядка путешественников во времени 3. Минутки безопасности: «Собака – друг или враг?» 4. Минутки здоровья: «Продукты разные нужны, блюда разные важны» 5. «Время открытий и путешествия» Общелагерные: КТД «Дети в будущем». (Орлята Росии) Отрядные: Мультфильм «Новаторы» Парад пародии «Мы из будущего. Ты не ты.» <ol style="list-style-type: none"> 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)
19.06.2023 12 путешествие «Спорт в будущем»	Спортивно оздоровительное -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка времени 2. Весёлая зарядка путешественников во времени 3. Минутки безопасности: «Правила безопасного поведения на свежем воздухе» 4. Минутки здоровья: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 5. «Время открытий и путешествия» Отрядные: «Спорт в будущем» Мультфильм «Новаторы» Время Нон - стоп (спортивное соревнование) <ol style="list-style-type: none"> 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)
20.06.2023 13 путешествие «Путешествие в Наукоград»	Познавательное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка времени 2. Весёлая зарядка путешественников во времени 3. Минутки безопасности: «Оказание первой помощи при травмах». Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» (Кровотечения, перелом) 4. Минутки здоровья: «Как защитить себя от вирусов?» 5. «Время открытий и путешествия»

		<p>«Наука в будущем» Отрядные: «Четвертое измерение» Мультфильм «Новаторы» Точка роста. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня)</p>
<p>21.06.2023 14 путешествиие «Ярмарка талантов»</p>	<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>1. Линейка времени 2. Весёлая зарядка путешественников во времени 3. Минутки безопасности: Составление памятки «Летопись безопасности» 4. Минутки здоровья: Конкурс листовок «Листовка здоровья» 5. «Время открытий и путешествия» «Искусство и культура в будущем» Общелагерные: Ярмарка талантов: «Часовых дел мастер» Отрядные: Мультфильм «Новаторы» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Фабрика времени (подведение итогов дня).</p>
<p>22.06.2023 15 путешествиие «Помнить, чтобы жить»</p>	<p>Гражданско - патриотическое</p>	<p>День единых действий – День Памяти и скорби 1. Линейка времени 2. Весёлая зарядка путешественников во времени 3. Минутки безопасности: «Безопасные каникулы» 4. Минутки здоровья: «Как здорово жить здоровым» 5. «Время открытий и путешествия» Общелагерные: Митинг-концерт Операция «Обелиск». Митинг у обелиска «День памяти» Отрядные: дискуссия «Без прошлого и настоящего нет будущего» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Фабрика времени (подведение итогов дня).</p>

1. Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – *совершенно согласен*

3 – *согласен*

2 – *трудно сказать*

1 – *не согласен*

0 – *совершенно не согласен*

1 Я жду наступление нового дня в лагере с радостью 2 В детском лагере у меня обычно хорошее настроение 3 В нашем отряде хороший вожатый.

4 Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5 У меня есть любимый взрослый в детском лагере.

6 В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

7 Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

8 У меня есть любимые занятия в детском лагере.

9 Я считаю, что детский лагерь по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10 Когда я уеду, то буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности подростков ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

$У = \text{общая сумма баллов} : \text{общее количество ответов}$

Если $У > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < У < 3$ или $У < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности жизнью в детском лагере.

2. Метод “Недописанный тезис”

Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п. Например:

➤ Хороший детский лагерь – это ..

➤ Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно... □

Когда я вижу вожатого, идущего навстречу, то ..

➤ Самое главное в жизни нашего отряда – это ..

➤ В нашем детском лагере больше всего ценится...

➤ Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: “положительная”, “отрицательная”, “неясная”. Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

Приложение 3

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

Объектом сопровождения выступает воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте; и с учетом его интересов и способностей. **Задачи:**

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению

- Профилактика
- Диагностика (индивидуальная и групповая)
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- Коррекционная работа
- Психологическое просвещение
- Формы и методы работы
- Познавательно-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Предполагаемый результат.

В результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

Содержание деятельности

Работа педагога-психолога по сопровождению отдыха детей осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями

Основные виды деятельности:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце.

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность педагога, вожатого.

Групповые виды работы психолога в лагере применяются после организационного периода, когда необходимо развитие детского коллектива, взаимодействие внутри отряда.

Основные задачи групповых занятий

- Сплочение детского коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде.
- Обучение навыкам совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства. □ Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.
- Снижение уровня тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.
 - Развитие индивидуальности каждого ребенка.
 - Профилактика конфликтных ситуаций. Снятие эмоционального напряжения.

Индивидуальные консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности.

Индивидуальные консультации проводятся для педагогов и родителей.

Просветительская деятельность.

Одна из главных задач — пробудить у вожатого, воспитателей интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство вожатых с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к.

позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Перед началом смены проводятся семинары на тему:

- «Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;
- «Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»; □ «Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».

На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся индивидуальные консультации по результатам диагностик детей, с целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем.

Мероприятия психологической службы

№	Мероприятия	Цель мероприятий	Участники
Диагностический блок			
1	Диагностика интересов и способностей учащихся	Выявить интересы и способности ребенка для эффективной организации работы лагеря	Воспитанники ЛДП
2	Выявление причин и уровня тревожности.	Определить причины тревожности детей в период пребывания в ЛДП	Воспитанники ЛДП
5	Тест «Несуществующее животное»	Выявить личностные особенности детей	Воспитанники ЛДП
6	Рисуночные, графические тесты «Архитектор», «Школа зверей», «Домики»	Определить отношение ребенка к пребыванию в ЛДП	Воспитанники ЛДП
Групповые занятия			
1	Игра «Остров»	Сплочение детского коллектива, обучение совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства	5 - 7 классы
2	Игра «ТУЗ» (талантливые, умные, задорные)	Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.	2-3 классы
3	«Комната друзей» психологический тренинг	Снизить у ребенка уровень тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.	1- 4 классы
4	«Символ отряда»	Сплочение коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде	1-7 классы
5	Игра «Созвездие»	Развитие дружеских отношений в отряде, индивидуальности каждого ребенка	1-4 классы
6	КВН «Кем быть»	Содействие в расширении общей осведомленности детей младшего школьного и младшего подросткового возраста в мире профессий.	5-8 классы
7	«Девчонки+Мальчишки=?» психол. тренинг	Способствовать развитию дружеских отношений между мальчиками и девочками, профилактика конфликтных ситуаций	4-8 классы
8	Познавательная-развлекательная игра «Крестики-нолики»	Развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества, развитие творчества, снятие эмоционального напряжения	3-6 классы
9	«Наполни смыслом каждое мгновение...»	Тренинговое занятие по профилактике стрессовых	Учащиеся, педагоги.

		ситуаций	
10	«Учимся говорить правду»	Воспитание честности, открытости, профилактика лжи среди детей и подростков.	3-6 классы
Просветительская деятельность			
1	«Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;	Познакомить педагогов с возрастными особенностями детей, с целью грамотной организации режимных моментов и психолого-физических нагрузок	Педагоги ЛДП, Педагог-психолог
2	«Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;	Познакомить со способами стимулирования интереса и приемами развития творческой инициативы.	Педагоги ЛДП, Педагог-психолог
2	«Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».	Расширить представления педагогов о формах и методах по сплочению детского коллектива и поддержания положительного эмоционального климата.	Педагоги ЛДП, Педагог-психолог

Вывод:

Результаты диагностической деятельности в начале смены и в конце дают возможность внести коррективы в деятельность всех педагогов работающих в лагере.

Кроме того, психолог участвует в разработке программы лагеря. Педагоги детского лагеря моделирует воспитательное пространство, в котором каждый ребенок может найти для себя