

«

»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Уксянская
СОШ» от «09» марта 2023 г.,
протокол № 03

УТВЕРЖДЕНА
ИОДиректора школы:
Макарова А.Н
..
приказ от 09 марта 2023 г. №
65 - ОДШ

РАССМОТРЕНА
районным экспертно -
методическим советом,
протокол № 02
от 13.03. от 2023 г.

Программа
деятельности
лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «Уксянская СОШ»

«

»

Направленность: социально - гуманитарная
Для детей в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 5 дней: 27.03.2023 – 31.03.2023

Составители:
Брюханова Наталья Аркадьевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
Лыгалова Людмила Александровна,
педагог - организатор

с. Уксянское
2023

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цель, задачи, предполагаемые результаты	7
4	Содержание и средства реализации программы	8
5	Список использованных источников	11
6	Приложение 1. Календарный план мероприятий смены	12
7	Приложение 2. Индивидуальная карта отдыхающего	13
8	Приложение 3. Анкета для жителей города профессий.	14
9	Приложение 4. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией пришкольного лагеря	16

	Программа деятельности Лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Уксянская СОШ» «Мастерград»
	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования; 2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период; 3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность; 4. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуре, навыкам общения и толерантности; 5. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
	Сюжетно – ролевая игра в сочетании с основами технологии КТД-коллективной творческой деятельности
	С 27 марта по 31 марта 2023 года
	Смена организована в форме профориентационной игры – квеста. С самого начала смены дети попадают в игровую модель города - Города профессий. Они должны населить этот город гражданами различных профессий, стать успешными и сделать так, чтобы он процветал. Каждый день работы лагеря назван по профессии. В ходе реализации программы проводятся различные мероприятия, экскурсии в организации и предприятия поселка, где дети наглядно знакомятся с той или иной профессией. В конце смены проводится Фестиваль профессий и Ярмарка (выставка работ творческих мастерских). Ключевая идея смены – знакомство с различными профессиями, адаптация к жизни в современном обществе, формирование активной гражданской позиции (участие в выборах, борьба за экологию), обучение навыкам работы в команде. Одним из источников пополнения бюджета является проведение общелагерных мероприятий, где каждый участник может пополнить копилку своего отряда «Перспективками» - денежной единицей Города профессий.

Данная программа по своей направленности социально-гуманитарная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ»

Программа разработана с учётом следующих законодательных

-

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";
7. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года";
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
11. Государственная программа РФ "Развитие образования";
12. Федеральный проект "Успех каждого ребенка".
13. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021 – 2026 годы и подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи», утверждённая постановлением Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 454.
14. Муниципальная программа Далматовского района «Развитие воспитательной работы в муниципальной системе образования Далматовского района на 2019 - 2024 годы»
15. Устав МБОУ «Уксянская СОШ».
16. Рабочей программой воспитания лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ»
17. Приказ об организации отдыха детей и их оздоровлении

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения дополнительного образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщить к социокультурным ценностям.

Каникулы для педагогов – особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Уксянская СОШ». Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Программа «Город профессий» является тематической. Тематика лагеря – «Я познаю мир профессий»: раннее профориентирование детей и подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «Город профессий» актуальна, т.к. - это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра - отражение жизни. Подавляющее большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям. В играх есть возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественно объединяются. В правильно организованной игре есть возможность для формирования качеств личности, необходимых для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях. Кроме того, данная программа актуальна и тем, что для многих семей нашего поселка это единственная возможность предоставить организованный отдых своему ребенку.

состоит в том, что за 5 дней дети младшего школьного возраста познакомятся с востребованными профессиями современности, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (5 дней). Контингент воспитанников лагеря – учащиеся школы в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет, всего 72 воспитанника. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

Данная программа летней смены по своей направленности является , включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

- внушение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

- : создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,

- : свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

- : приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

- : режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

- : построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

- : этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,

- : я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,

- : основа завоевания доверия сверстников и педагогов,

- : уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Программа рассчитана на временной отрезок в одну лагерную смену с 1 июня по 22 июня 2023 года (15 рабочих дней).

Участниками данной программы являются дети в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, детей - сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 - 25 человек.

Программа будет реализовываться в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ» «Радуга». Она рассчитана на лагерь в количестве 72 человека. Все учащиеся делятся на 4 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;

2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;

3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;

4. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;

5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;

6. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

– занятость школьников в каникулярное время,
– укрепление здоровья детей и подростков в течение каникулярного отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,

– информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, художника, писателя, полицейского, спортсмена, пожарного, режиссера, строителя.

– приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;

– формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;

– приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;

– успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,

– получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Программа «Мастерград» предусматривает формой организации сюжетно-ролевую игру.

В начале смены дети попадают в прекрасный Мастерград в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед нашим поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

Мастерград - это форма организации смены, основанная на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное общество, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям жителей города, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в команды (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия команд (улиц города), традиции, внешний облик выдумывают сами дети. У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Городской совет», в который входят мер города – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря, управляющие – вожатые, группа «Физруки – здоровяки», группа «Айболит», группа «Малыши - карандаши», группа «Веселые папарацци».

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом города. Каждый день жизни лагеря жителей ждут невероятные приключения. Члены команд в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать в копилки своих отрядов «Перспективики» денежную единицу Мастерграда. Еще одним неотъемлемым атрибутом является переходящий факел – символ дружбы и сплоченности команды.

Каждый день лагеря посвящен знакомству с какой – либо профессией.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Профориентационный блок	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсионная деятельность, – профориентационные игры и мероприятия, – тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений поселка, спортсменами, – профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), – театрализация (костюмирование), – информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), – познавательные-игровые программы, конкурсы, – конкурсы рисунков.
Спортивно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> – осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, – утренняя гимнастика, – организация занятий спортом, закаливания, – принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере), – развитие навыков гигиены, – организация полноценного рационального питания, – приобщение детей к здоровому образу жизни, – вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
Содержательно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, – развитие интеллектуальных способностей детей, – развитие мышления, памяти, внимания, – формирование навыков культурного поведения и общения, – выставки рисунков и поделок, – беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края, – организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмов, экскурсии).
Организационный блок	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей друг с другом, со взрослыми, – обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, – формирование групповых норм, ценностей и традиций, – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, – сплочение коллектива (игры).

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного и т.д.). Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Подготовительный этап (<i>март</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование пакета документов, – разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы, – создание условий для реализации программы, – установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и спорта, предприятиями села – подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, – комплектование лагеря, работа с родителями, детьми, – приобретение необходимого инвентаря, – оформление лагеря.
Организационный этап (<i>1 день смены</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, – приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, – диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
Основной этап (<i>2-4 дни смены</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – реализация программы по профориентационной работе, – встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения поселка, – профпробы – занятия в кружках, мастер-классах, – вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий, – организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма, ПАВ и др.) характера, – работа по оздоровлению и физическому развитию детей.
Заключительный этап (<i>5 день смены</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов работы, – диагностика, – рефлексия и анализ, – вручение дипломов, награждение детей.

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня, организация различных видов стимулирования.

Для организации лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе школы имеется:

(содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей);

(медицинское обслуживание обеспечивает школьная медсестра, которая представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере);

(оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой);

на 20 мест с выход в Интернет;

(футбольное поле, беговые дорожки, площадка для сдачи норм ГТО, прыжковая яма, корт для игровых видов спорта, передвижные баскетбольные щиты, трибуны для зрителей)

(используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр);

(читальный зал, абонемент);

(содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере);

(на 105 мест, штат столовой укомплектован полностью, современный оборудованный пищеблок);

–

(Оснащено согласно нормам

СанПина);

(содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых)

(мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли)

(оборудованы необходимой мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой)

:

- разработка программы лагеря с дневным пребыванием «Хранители времени»;
- подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха;
- должностные инструкции;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

1. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.

2. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)

3. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.

4. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.

5. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.

6. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).

« »
« » » »
2023

27.03		<ul style="list-style-type: none">– Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!». Выбор названия отрядов, выбор командира и вожатых, знакомство с режимом дня, законами лагеря.– Вводный инструктаж для воспитанников оздоровительного лагеря; по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности.– Медицинский осмотр– Игровая программа «В мире профессий»– «Литературная рыбалка»– Развлекательное мероприятие «Каляка - маляка»
28.03		<ul style="list-style-type: none">– Профессия «Пожарный», «Полицейский».– Квест «Загадка Шерлока Холмса»– Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».– Встреча с участковым уполномоченным
29.03		<ul style="list-style-type: none">– Профессии, связанные со спортом и физкультурой «Спортсмен»– Танцевальный баттл– Веселые старты– Викторина «Я люблю любые виды спорта»– Тест по финансовой грамотности
30.03		<ul style="list-style-type: none">– Профессия «Строитель»– Кинозал открывает двери. Просмотр и обсуждение сказки «Старый мост».– Квест – игра «Я б в строители пошел»– Урок финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики»
31.03		<ul style="list-style-type: none">– Своя игра «Мульты – пульты»– В гостях у дедушки Корнея– Игровая программа «Лагерный переполох».

Фамилия, имя ребенка: _____

Отряд: _____

Руководитель: _____

1. Мое настроение в лагере

1	2	3	4	5
КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость. ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм. ЗЕЛЕНый – спокойствие. СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон. ФИОЛЕТОВЫЙ – глубокая печаль и грусть.				

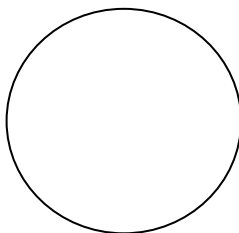
2. Рейтинг мероприятий

	1	2	3	4	5
Очень понравилось					
Понравилось					
Остался равнодушным					
Не понравилось					

1. Твоя фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. В какой класс пойдешь? _____
4. Твои первые впечатления о лагере _____

5. Закончи предложение «Лагерь – это ...» _____

6. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где Ты.



7. Любое наше настроение можно окрасить в какой-либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНый – спокойствие.

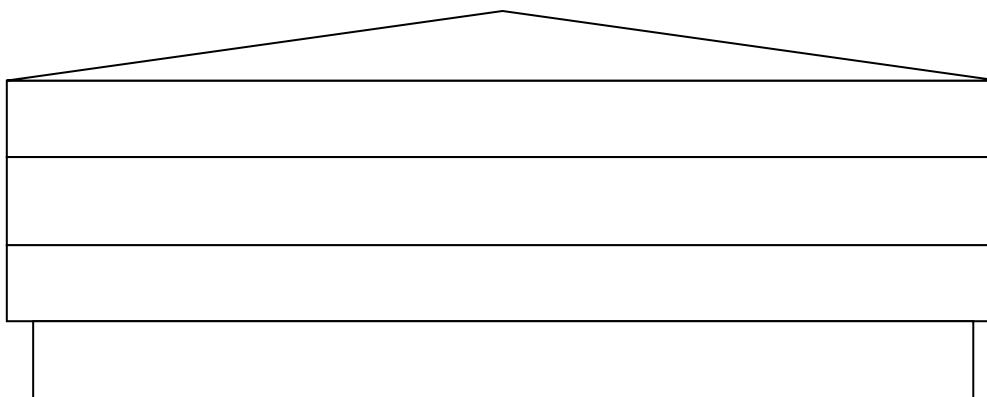
СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

_____, пожалуйста, _____, который _____ твое состояние _____.

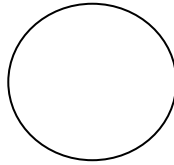
8. Предлагаем тебе почувствовать себя архитектором. Ниже изображено здание. Твоя задача «расположить» в нарисованном здании (три этажа, с подвалом) виды деятельности, предлагаемые в лагере. Принцип распределения:

- на 3-м этаже – « _____ » (+ + +);
- на 2 этаже – « _____ , _____ » (+ +);
- на 1 этаже – « _____ , _____ » (+);
- в подвале – « _____ » (- - -)



1. Твои фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. Твои впечатления о лагере _____

4. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где Ты.



5. Любое наше настроение можно окрасить в какой-либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:
КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.
ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.
ЗЕЛЕНый – спокойствие.
СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.
ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

_____, пожалуйста, _____, который _____ твоё состояние _____.

6. Самое важное событие в лагере _____

7. Закончи предложения:

«Лагерь – это ... _____

«Я рад, что _____

«Мне жаль, что _____

«Я надеюсь, что _____

8. Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Приложение 3

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

?				-
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: