

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»  
Далматовского района Курганской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Уксянская  
СОШ» от «26» апреля 2024 г.,  
протокол № 04

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Уксянская СОШ»  
Задорина И.Е.



РАССМОТРЕНО  
на заседании  
муниципального  
экспертно-  
методического совета  
Протокол № 2 от 26  
марта 2024г

приказ от 26 апреля 2024 г.  
№ 141-ОДШ

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием  
на базе МБОУ «Уксянская СОШ»**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Для детей в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет  
Сезонная, краткосрочная  
Срок реализации 15 дней: 03.06.2024 – 24.06.2024

Составители:  
**Брюханова Наталья Аркадьевна**,  
заместитель директора по воспитательной работе  
**Говдина Мария Сергеевна**, педагог – организатор  
**Копорулина Лидия Геннадьевна**,  
советник по воспитанию и  
взаимодействию с детскими объединениями

## Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Цель, задачи, предполагаемые результаты	9
4	Содержание и средства реализации программы	12
5	Список использованных источников	20
6	Приложение 1. Календарный план мероприятий смены	21
7	Приложение 2. Диагностический инструментарий	28
8	Приложение 3. Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха	29
9	Приложение 4. Девиз, речевки	31

## Информационная карта программы

№	Вопросы	Описание
1.	<b>ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	«Орлята России»
2.	<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>	развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3.	<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>➤ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>➤ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>➤ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> </ul> <p>формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</p>
4.	<b>КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	Смена в лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6 лет 6 месяцев - 17 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.
5.	<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>	Участники программы: дети младшего, среднего и старшего возраста (6 лет 6 месяцев -17 лет), в т.ч. дети с ОВЗ
6.	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>➤ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>➤ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>➤ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>

### Пояснительная записка

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе Рабочей программы воспитания лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ», Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместносоздание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6 лет 6 месяцев - 17 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение библиотеки.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году станут: Год семьи. При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

#### Режим дня:

<b>8.45 – 9.00</b>	Сбор детей	
<b>09.00 - 09.10</b>	зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
<b>09.10 - 09.20</b>	подъем Государственного флага РФ	Церемония поднятия государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
<b>09.20 – 10.00</b>	Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
<b>10.00 – 10.20</b>	Утренняя линейка	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен.
<b>10.20 - 11.00</b>	Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд	Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

<b>11.00-12.00</b> –	общее дело	Работа по программе лагеря
<b>12.00 - 13.00</b>	Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – 13.30	Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
<b>13.30 - 13.50</b>	Игры по интересам, прогулки на свежем воздухе, орляцкий круг	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать, поиграть в подвижные игры на свежем воздухе, проведение экскурсий. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа; также
<b>13.50 13.55</b>	Минутка безопасности	Повторение правил дорожного движения и правил поведения на улицах и дорогах
<b>14.00</b>	Уход домой	

### Краткая характеристика детей-участников программы смены

Участниками становятся обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Уксянская СОШ», в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», а также обучающиеся – наставники 5 – 8 классов.

Смена в лагере рассчитана на возрастную категорию — 6 лет 6 месяцев - 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, детей - сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 - 25 человек.

Программа будет реализовываться в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ». Она рассчитана на лагерь в количестве 170 человек. Все учащиеся делятся на 7 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

### Целевой блок

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

#### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**Вместе с этим произойдет:**

1. Улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
2. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
3. У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;
4. Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой родине.
5. Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств.

**Для родителей:**

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Для учреждения в целом:**

1. Сохранение и увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами летнего труда и отдыха;
2. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
3. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
4. Участие детей, посещающих лагерь, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Данные критерии можно отследить через:

- поведение ребенка,
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива,
- отношение ребенка к себе и окружающим,
- эмоциональное состояние ребенка.

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания эмоционального состояния детей и воспитателей:

1. по итогам дня в отрядном уголке заполняется «Карта настроения» - эмоциональное и психологическое состояние детей
2. диагностика физического состояния детей (измерение роста, веса на начало и конец смены)
3. диагностика эмоционального и психологического состояния детей на начало и конец смены (см. приложение 2).

Критерии	Показатели	Инструментарий
Доля воспитанников, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых лагерных мероприятий	Не менее 30%	Беседа

Доля мероприятий, получивших положительную оценку	Не менее 80%	Рефлексия, наблюдение
Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у воспитанников	Не менее 80%	Анализ проведенных мероприятий
Доля воспитанников, удовлетворенных организацией жизнедеятельности в лагере	95%	Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в лагере (Приложение 2)
Доля воспитанников, положительно оценивающих состояние дел в лагере	85%	Метод “Недописанный тезис” (Приложение 2)
Количество противоправных действий, совершенных воспитанниками	0	

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия (дождь, понижение температуры воздуха)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды (посещение школьного музея, просмотр российских мультфильмов, патриотических кинофильмов, коллективное чтение, игры малой подвижности)
2	Низкая активность детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей
4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов, мастер-классов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога
6	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива

**При построении педагогического процесса для школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

#### **Раздел 4. Модель смены**

Смена в детском лагере длится 14 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 и 14 дни смены).

Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

### Характеристика этапов смены

№	Этап	Период	Задача этапа	Мероприятия этапа
1	Подготовительный	Март - май	Определение сюжета смены, основной задумки, вхождение в игровую ситуацию, оформление лагеря согласно тематике.	разработка программы лагеря; разработка документации; создание материально-технической и методической базы для реализации программы; комплектование и обучение вожатского состава; комплектование отрядов
2	Организационный	2 дня	Формирование «исследовательских групп». Распределение обязанностей, оформление отряда. Завязка игрового сюжета. Знакомство с условиями и задачами игровой программы. Вхождение в игровую ситуацию	знакомство; выявление и постановку целей развития коллектива и личности; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе; входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др
3	Основной	11 дней	Развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.	реализация основных принципов и задач смены; включение детей и подростков в различные виды КТД; проведение тематических занятий; работа органов самоуправления; промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)



4	Заключительный	2 дня	«Развязка» игрового сюжета, честование участников, празднование по поводу достижения цели, вручение Хвалебных грамот	Итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры); итоговые мероприятия по завершению смены; психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы; внесение предложений по перспективному развитию программы
---	----------------	-------	--	---

### Дела организационного периода (1- 2 день)

Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела
Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств “Расскажи мне о себе”, “Мои сильные качества”. Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков. Выбор актива. оформление отрядного уголка	Техника безопасности. Праздничное открытие смены Игровая программа

### Дела основного периода (3 - 13 день)

Включение детей в активную деятельность. Создание благоприятных условий для самореализации детей.	Подготовка к тематическим дням. Занятие в кружках, мастерских, творческих студиях. Работа актива лагеря. Подготовка к общелагерным делам. Межотрядные дела. Спортивно-оздоровительная работа. Исполнение гимна России	Презентация отрядов; Презентация кружков, мастерских. КТД Спортивные состязания, игры на свежем воздухе, минутки здоровья. Конкурсы, викторины, развлечения, акции.
--	--	---

### Дела итогового периода (14 - 15 день)

Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение активных участников смены	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей. Выпуск газеты, фильма. Составление летописи смены. Праздничное закрытие смены
--	------------------------------	---

Инвариантной составляющей содержания программы является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

## Игровая модель смены

### Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу - коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх

отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

#### Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 25 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

### **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующей тематический день.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<b>1-й день смены. 3 июня. День защиты детей</b> <i>Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья» Уровень отряда	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a>
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Уровень лагеря	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</a>
<b>2-й день смены. 4 июня. Тематический день «Мы – Орлята!»</b> <i>Организационный период. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Тематическая игра «Путешествие в страну безопасности» уровень отряда	Предполагает выполнение участниками заданий и игр на знакомство и повторение ПДД
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Уровень лагеря	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a>

**Основной период (3-13 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с треками проекта Орлята России
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни формирование норм взаимоотношений внутри коллектива

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<b>3-й день смены. 5 июня. Тематический день «Кладовая природы»</b>	

«Кладовая природы» (уровень отряда)	Знакомство детей с природным богатством родного края. Проведение викторины, беседы, экскурсии. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a>
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень отряда)	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_Aslive5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_Aslive5d5Lw</a>
Экологическая игра «Ромашковый рай» (уровень лагеря)	Конкурсно – игровая программа, направленная на формирование основ экологических знаний
<b>4-й день смены. 6 июня. Тематический день «Там, на неведомых дорожках» (День русского языка, Пушкинский день)</b>	
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень отряда)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a>
Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости» (уровень лагеря)	Фестиваль направлен на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина. Представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a>
<b>5-й день смены. Тематический день «День спорта»</b>	
Выставка рисунков и плакатов «Добрые советы для вашего здоровья». (уровень отряда)	Творческая работа в отрядах по созданию добрых советов, выставка творческих работ
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a>
<b>6-й день смены. 10 июня. Тематический день «Я и моя семья»</b>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a>
Тематический огонёк «Семья – начало всех начал» (уровень отряда)	Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpiCAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpiCAtwuNTPg</a>
Конкурсная программа «Семья – это семь Я» (уровень лагеря)	Конкурсная программа для семейных команд
<b>7-й день смены. 11 июня. Тематический день «Моя Россия – моя страна!»</b>	
Познавательная-игровая программа «Мы - граждане России!» (уровень отряда)	изучение общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;

Гостиная значимых людей для страны <b>«Ими гордится Россия»</b> (уровень отряда/лагеря)	Творческая работа по поиску и представлению людей, которыми гордится страна Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w</a>
Праздник <b>«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</b> (уровень лагеря)	Проведение праздника в честь Дня России. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
<b>8-й день смены. 13 июня. Тематический день «Эврика!»</b> <b>«Великие изобретения и открытия»</b>	
Научно-познавательные встречи <b>«Мир науки вокруг меня»</b> (уровень отряда)	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России, Курганской области при участии приглашенных учителей Центра «Точка роста», которые демонстрируют практические опыты, а также предлагают практические занятия для школьников с использованием оборудования Центра «Точка роста». Проведение музейного урока об изобретателе радио А.С.Попове. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ</a>
Игра - квест <b>«Эврика!»</b> (уровень лагеря)	Соревнование команд по выполнению практических заданий, связанных с деятельностью выдающихся российских ученых. Выполнив задание, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a>
<b>9-й день смены. 14 июня. День туризма «Топ, топ, топает турист»</b>	
<b>«Школа юных туристов»</b> (уровень отряда)	Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесу, на спортивных и детских площадках» Отгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок Оформление плаката «Полезные растения» Подвижные игры «В здоровом теле – здоровый дух» Заочная экскурсия «Путешествие в лес, полный чудес»
Игра-поиск <b>«Сундук сокровищ»</b> (уровень лагеря)	Игра в виде квеста с применением знаний по ориентированию и туризму
<b>10-й день смены. 17 июня. Тематический день «Русские супергерои»</b>	
Отрядное дело <b>«Гордость и слава России»</b> (уровень отряда)	Знакомство с героями нашей страны, начиная от русских богатырей и заканчивая героями наших дней.
Культурно-образовательный проект <b>«Русские супергерои»</b> (уровень лагеря)	интерактивное мультимедийное представление посредством современных интерактивных форм и мультимедийных технологий, интересных и понятных детям, познакомит ребят с отечественными героями. Выдающиеся личности в истории были всегда. Это люди, которые проявили свои лучшие качества и остались в памяти на века.
<b>11-й день смены. 18 июня. Тематический день. День первых</b>	
Игры <b>«Узнай Первым», «Команда Первых»</b> (уровень отряда)	Квест-игра «Узнай Первым!» направлена на знакомство/ актуализацию знания о ценностях Движения Первых. Интеллектуально-творческая игра «Команда Первых» актуализирует знания о направлениях деятельности Движения Первых и флагманских проектах. Игры проводятся для создания условия для командообразования и развития творческих способностей участников. Ссылки на материалы: <a href="#">«Узнай Первым!»</a> , <a href="#">«Команда Первых»</a> , <a href="#">КВИЗ</a>
Большая игра <b>«Будь в движении»</b> (уровень лагеря)	Большая игра по станциям направлена на закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых». Она носит многофункциональный характер, должна отражать в своем содержании и структуре погружение участников смены в целевые и



	ценностные установки деятельности РДДМ «Движение Первых», способствовать формированию навыков командной работы участников, систематизации их представлений об РДДМ «Движение Первых» и о своем вкладе в развитие сообщества на местах, выработке эффективных способов отрядного взаимодействия и коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми – организаторами Игры. Ссылка на материалы: <a href="#">«Большая игра»</a>
<b>12-й день смены. 19 июня. тематический день «Я и мои друзья»</b>	
Творческое дело <b>«Неразлучные друзья»</b> (уровень отряда)	Проведение мастер-классов прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a>
Праздник <b>«Когда мои друзья со мной»</b> (Комический футбол) (уровень лагеря)	Спортивный праздник
<b>13-й день смены. 20 июня. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b>	
Тематический час <b>«Открываем Россию»</b> (уровень отряда)	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw</a>
Праздничная танцевальная программа <b>«В кругу друзей»</b> (уровень лагеря)	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.

**Итоговый период (17-18 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря,
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<b>14-й день смены. 21 июня. День Памяти и Скорби.</b> <b>«Дорогами войны, дорогами Победы»</b> <i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Час памяти <b>«Первый день войны»</b> (уровень отряда)	Просмотр презентации, видеоролика. В конце ребята «зажигают» свой вечный огонь (изготавливают по шаблону), оформляют общий плакат памяти и скорби. Ссылка на материалы: <a href="https://disk.yandex.ru/d/bk9mTN5vO6_Fjw">https://disk.yandex.ru/d/bk9mTN5vO6_Fjw</a>
Творческий фестиваль <b>"Дорогами войны, дорогами победы!"</b> (уровень лагеря)	Выставка стенгазет «Скорбный день в истории моей страны» Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране, исполнение военных песен, песен о войне. Митинг у Обелиска и возложение цветов
<b>15-й день смены. 24 июня. Тематический день «По страницам нашей книги»</b> <i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение

участников <b>«Нас ждут новые открытия!»</b> (уровень отряда)	итогах путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a>
Подготовка к празднику <b>«Создаём праздник вместе»</b> (уровень отряда)	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw</a>
Праздничный калейдоскоп <b>«По страницам нашей книги»</b> (уровень лагеря)	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ</a>
Линейка закрытия смены <b>«Содружество Орлят России»</b> (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a>

### **Механизм реализации**

В основу программы лагеря дневного пребывания «Большое космическое путешествие» заложены разнообразные направления и виды деятельности, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе. Реализация программы предусматривает 5 направлений:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эколого-краеведческое,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное.

### **Виды деятельности:**

- Художественно – творческая деятельность
- Физкультурно – оздоровительная работа
- Интеллектуальная деятельность
- Кружковая и секционная работа.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
- конкурсные программы творческие конкурсы;
- концерт
- творческие игры;
- праздники;
- выставка рисунков-отчетов
- занятия в кружках.

### **Формы организации физкультурно-оздоровительной работы:**

- утренняя зарядка;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);



- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты
- минутки здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

**Формы организации интеллектуальной деятельности:**

- интеллектуальные марафоны,
- просмотр кинофильмов,
- викторины, квизы
- квесты,
- занятия в кружках.

**Формы организации общественно – полезной деятельности:**

- Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате);
- Операция «Уют»
- Беседа о пользе и необходимости труда
- Трудовые десанты

**Формы эколого – краеведческой деятельности:**

- Интеллектуальные игры;
- Конкурс рисунков;
- День охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности реализуются через использование интерактивных и традиционных методов: беседа, диспуты, дискуссии, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

**Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

1. Инструктажи для детей и подростков
2. «Минутки безопасности» в соответствии с планом работы лагеря в начале дня и в конце дня – напоминание о правилах поведения на улице по пути домой.
3. Тренировочные занятия и объектовые тренировки с целью отработки правил поведения в экстремальных ситуациях и совершенствования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
4. «Минутки здоровья» — это беседы с детьми, проводимые воспитателями и медицинской сестрой по плану работы лагеря

**Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха**

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально - психологической грамотности педагогов (Приложение 3).

**Формы и методы работы**

- Познавательные-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

**Работа с родителями:**

- Анкетирование.
- Прием заявлений.
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере», «Правила поведения в лагере».
- Индивидуальные беседы (по профилактике ПДД, ПБ, ОТ).
- Творческое состязание «Ярмарка талантов»
- Совместный митинг «День Памяти и скорби».

### Дни единых действий

1 июня — День защиты детей.

5 июня – День охраны окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день.

12 июня – День России.

22 июня – День Памяти и скорби

### Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	<i>индивидуальные</i> <i>групповые</i> <i>массовые</i>	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	<i>традиционные</i> <i>инновационные</i>	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и конкурс презентаций.
3. По форме общения	<i>диалогические</i>	- беседы, разговоры, ток-шоу,
5. По средствам воздействия	<i>словесно-логические</i> (воздействие словом) <i>образно-художественные</i> (средство воздействия совместное эстетическое переживание) <i>трудовые</i> (средство воздействия совместная работа) <i>игровые</i> (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства) <i>Психологические</i> (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)	- беседа, групповая дискуссия. -КТД, конкурс рисунков, поделок. - оформление отрядных комнат, трудовые акции. - игры – путешествия, ночные игры и т.д. - тренинг.

**Методы оздоровления:** витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

**Методы образования:** словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги), наблюдения (запись наблюдений).

## Ресурсное обеспечение

№	Обеспечение	Содержание деятельности
1	Научно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»;</li> <li>• подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)</li> <li>• создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха;</li> <li>• должностные инструкции;</li> <li>• разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов</li> </ul>
2	Мотивационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольность участия в жизни лагеря</li> <li>• предоставление право выбора деятельности</li> <li>• стимулирование и применение системы поощрений</li> </ul>
3	Материально-техническое	<p>Для организации лагеря с дневным пребыванием на базе школы имеется:</p> <p><b>игровые комнаты</b> (содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей);</p> <p><b>медицинский пункт</b> (медицинское обслуживание обеспечивает школьная медсестра, которая представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере);</p> <p><b>актовый зал</b> (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой);</p> <p><b>компьютерный класс</b> на 20 мест с выходом в Интернет;</p> <p><b>школьный стадион</b> (футбольное поле, беговые дорожки, площадка для сдачи норм ГТО, прыжковая яма, корт для игровых видов спорта, передвижные баскетбольные щиты, трибуны для зрителей)</p> <p><b>спортивный зал</b> (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр);</p> <p><b>библиотека</b> (читальный зал, абонемент);</p> <p><b>методический кабинет</b> (содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере);</p> <p><b>столовая</b> (на 105 мест, штат столовой укомплектован полностью, современный оборудованный пищеблок);</p> <p><b>транспортное средство – школьный автобус</b> (Оснащено согласно нормам СанПиНа);</p> <p><b>информационный стенд</b> (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых)</p> <p><b>спортивный инвентарь</b> (мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли)</p> <p><b>отрядные комнаты</b> (оборудованы необходимой мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой)</p>
4	Финансовое	муниципальный бюджет, спонсорские средства.

5	Кадровое	<p>Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.</p> <p>Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.</p> <p>Инструктор по физкультуре организует спортивно-оздоровительную работу;</p> <p>Повар ответственный за питание и раскладку меню.</p> <p>Завхоз ответственный за реализацию продуктов и раскладку меню.</p> <p>Водитель ответственный за подвоз детей.</p> <p>Уборщицы ответственные за санитарное состояние комнат.</p>
6	Информационное	<p>Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе ВКонтакте.</p>
7	Организационное	<p>Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с модельной библиотекой.</li> <li>• Сотрудничество с Центром немецкой культуры</li> <li>• Сотрудничество с Комплексным центром социального обслуживания населения             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к участию в жизни лагеря</li> </ul> </li> </ul>

### Список использованных источников

Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник)/ А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю., Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022

**Календарный план мероприятий  
смены «Орлята России»  
ЛДП «Радуга» на июнь 2024 года**

День	Направление	Мероприятия	Уровень проведения	Социальные партнеры	ответственные
03.06.2024  <b>«День защиты детей»</b> Организационный период. Формирование отрядов.	Духовно-нравственное	<b>День единых действий - День защиты детей</b>	Лагерь /отряд		Вожатые
		1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор «Здравствуй, лагерь».</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Дорога не место для игр»	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Что такое здоровье»	Отряд		
		5. <b>Увлекательные инструктажи</b>	Отряд		
		6. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Конкурсная программа <b>«День защиты детей»</b>	Лагерь	Уксянский СК	Зайкова И.Р.
		Игровой час <b>«Играю я – играют друзья»</b> Оформление отрядного уголка	Отряд		Воспитатели Вожатые
		7. <b>Игры наших бабушек и дедушек</b>	Отряд		
8. <b>Орлятский круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели		
04.06.2024  <b>«Мы – Орлята!»</b> Организационный период. Погружение в игровой сюжет смены.	Духовно-нравственное	1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор «Открывая страницы интересной книги»</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Правила поведения при пожаре»	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Мой рост, мой вес»	Отряд		
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> <b>Общелагерные:</b> Тематическая игра <b>«Путешествие в страну безопасности»</b>	Лагерь	Уксянский СК Уксянская библиотека Любимовский СК	Зайкова И.Р. Иванова Л.Н. Колдомова АА.
		<b>Отрядные: «Мы – орлята»</b>	Отряд		Воспитатели
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
7. <b>Орлятский круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели		

05.06.2024 <b>«Кладовая природы»</b>	Эколого-краеведческое	<b>День единых действий – День защиты окружающей среды</b>	Лагерь/ отряд		Вожатые
		1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Правила поведения на природе»	Отряд		воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Лекарственные растения»	Отряд		
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Экологическая игра «Ромашковый рай»	Лагерь	Уксянский СК	Зайкова ИР
		<b>«Кладовая природы»</b> Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Отряд		Воспитатели Вожатые
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		
7. <b>Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели		
06.06.2024 <b>«Там, на неведомых дорожках»</b> (День русского языка, Пушкинский день)	Художественно-эстетическое	<b>День единых действий – Пушкинский день</b>	Лагерь/ отряд		Вожатые
		1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Правила поведения в транспорте»	Отряд		воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Осанка – основа красивого письма»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости»	Лагерь	Уксянский СК Любимовский СК	Зайкова И.Р. Колдомова А.А
		<i>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</i> Викторина по сказкам А.С.Пушкина Кинозал: мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина	Отряд	Уксянская библиотека	Воспитатели Иванова Л.Н.
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
7. <b>Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели		
07.06.2024	Спортивно-оздоровительное	1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник

<b>«День спорта»</b>		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Двухколесный друг – велосипед»	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Бодрое утро. Воздушные ванны»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Большая командная игра <b>«Физкульт- УРА!»</b>	Лагерь		Зам начальника
		Выставка рисунков и плакатов <b>«Добрые советы для вашего здоровья».</b>	Отряд		Воспитатели
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>	Отряд		Вожатые
		7. <b>Орлятский круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели
10.06.2024 <b>Я и моя семья</b>	Духовно-нравственно е	1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Когда я ем, я глух и нем»	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Правильное питание и мое здоровье»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Конкурсная программа <b>«Семья – это семь Я»</b>	Лагерь	Уксянский СК	Зайкова И.Р.
		Творческая мастерская <b>«Подарок своей семье»</b> Тематический огонёк <b>«Семья – начало всех начал»</b>	Отряд		воспитатели
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
7. <b>Орлятский круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели		
11.06.2024 <b>Моя Россия – моя страна</b>	Гражданско-патриотическое	<b>День единых действий – День России</b>	Лагерь/отряд		Вожатые
		1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Можно ли доверять незнакомым людям?», 4. «Безопасность в Интернете»	Отряд		Воспитатели
		5. <b>Минутки здоровья:</b> «Для чего нужны витамины?»	Отряд		
		6. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Праздник <b>«Я, ты, он, она – вместе целая страна»</b>	Лагерь	Любимовский СК Уксянский СК	Колдомова АА Зайкова И.Р.

		Акция: открытка к Дню России Познавательная-игровая программа <b>«Мы - граждане России!»</b> Гостиная значимых людей для страны <b>«Ими гордится Россия»</b> Мультфильм «МультРоссия»	Отряд	Уксянская библиотека	Воспитатели Иванова Л.Н.
		<b>6. Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
		<b>7. Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели
13.06.2024	Познавательное направление	<b>1. Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		<b>2. Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		<b>3. Минутки безопасности:</b> «Правила поведения на железной дороге»	Отряд		Воспитатели
		<b>4. Минутки здоровья:</b> «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»			
		<b>5. «Время открытий и путешествия»</b> Квест-игра «Эврика!»	Лагерь		Начальник
		Научно- познавательные встречи <b>«Мир науки вокруг меня»</b>	Отряд	Центр Точка роста Уксянская библиотека	Широкова Т.Я. Иванова Л.Н.
		<b>6. Подвижные спортивные игры на свежем воздухе.</b>	Отряд		Вожатые
		<b>7. Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели
14.06.2024	Спортивно-оздоровительное	<b>1. Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		<b>2. Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		<b>3. Минутки безопасности:</b> «Ласковое солнышко: правила пребывания на солнце» Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» (солнечный уда, обмороки) (МП)	Отряд		Воспитатели
		<b>4. Минутки здоровья:</b> «Береги здоровье смолоду»			
		<b>5. «Время открытий и путешествия»</b> Игра-поиск <b>«Сундук сокровищ»</b>	Лагерь		Начальник
		<b>«Школа юных туристов»</b>	Отряд		Воспитатели
		<b>6. Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые



		<b>7. Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели
17.06.2024 <b>«Русские супергерои»</b>	Гражданско-патриотическое	1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Безопасность на воде». Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» (помощь утопающему) (МП)	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Питьевой режим – залог здоровья»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> <b>Общелагерные:</b> Культурно – образовательный проект <b>«Русские супергерои»</b>	Лагерь		Начальник
		<b>Отрядные:</b> Отрядное дело <b>«Гордость и слава России»</b>	Отряд		Воспитатели
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
		7. <b>Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		
18.06.2024 <b>«День первых»</b>	Познавательное направление	1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Собака – друг или враг?»	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Продукты разные нужны, блюда разные важны»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Большая игра <b>«Ты номер один»</b>	Лагерь	ПО Движения первых	Брюханова НА
		Игры <b>«Узнай Первым», «Команда Первых», квиз</b>	Отряд	ПО Движения первых	Воспитатели
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
		7. <b>Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели
19.06.2024 <b>«Я и мои друзья»</b>	Спортивно - оздоровительное	1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Правила безопасного поведения на свежем воздухе»	Отряд		Воспитатели

		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Праздник <b>«Когда мои друзья со мной»</b>	Лагерь	Уксянский СК	Зайкова И.Р.
		Творческое дело <b>«Неразлучные друзья»</b>	Отряд		Воспитатели вожатые
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
		7. <b>Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели
20.06.2024	Познавательное направление	1. <b>Орляцкая зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Оказание первой помощи при травмах». Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» (Кровотечения, перелом) (МП)	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Как защитить себя от вирусов?»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Праздничная танцевальная программа <b>«В кругу друзей»</b>	Лагерь	Уксянский СК	Зайкова И.Р.
		Тематический час <b>«Открываем Россию»</b>	Отряд		Воспитатели
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
		7. <b>Орляцкий круг</b> (подведение итогов дня)	Отряд		Воспитатели
21.06.2024	Гражданско - патриотическое	<b>День единых действий – День Памяти и скорби</b>	Лагерь/отряд		Вожатые
<b>День Памяти и Скорби.</b> <b>«Дорогами войны, дорогами Победы»</b> Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.		1. <b>Орляцкая зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
		2. <b>Общий сбор</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> Составление памятки «Летопись безопасности»	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> Конкурс листовок «Листовка здоровья»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Творческий фестиваль <b>"Дорогами войны, дорогами победы!"</b> Операция «Обелиск».	Лагерь	Уксянский СК Любимовский СК	Зайкова И.Р. Колдомова АА

		Митинг у обелиска «День памяти»			
		<b>Отрядные:</b> Час памяти «Первый день войны»	Отряд		Воспитатели
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>	Отряд		Вожатые
		7. <b>Орлятский круг</b> (подведение итогов дня).	Отряд		Воспитатели
24.06.2024	Художественн о- эстетическое	1. <b>Орлятская зарядка</b>	Лагерь		Вожатые
<b>«По страницам нашей книги»</b> Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.		2. <b>Общий сбор «Содружество ОрлятРоссии»</b>	Лагерь		Начальник
		3. <b>Минутки безопасности:</b> «Безопасные каникулы»	Отряд		Воспитатели
		4. <b>Минутки здоровья:</b> «Как здорово жить здоровым»			
		5. <b>«Время открытий и путешествия»</b> Праздничный калейдоскоп <b>«По страницам нашей книги»</b>	Лагерь	Уксянский СК Любимовский СК Уксянская библиотека	Начальник
		Итоговый сбор участников <b>«Нас ждут новые открытия!»</b> Подготовка к празднику <b>«Создаём праздник вместе»</b>	Отряд		Воспитатели
		6. <b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>	Отряд		Вожатые
7. <b>Орлятский круг</b> (подведение итогов дня).	Отряд		Воспитатели		

### 1. Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1 Я жду наступление нового дня в лагере с радостью 2 В детском лагере у меня обычно хорошее настроение 3 В нашем отряде хороший вожатый.

4 Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5 У меня есть любимый взрослый в детском лагере.

6 В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

7 Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

8 У меня есть любимые занятия в детском лагере.

9 Я считаю, что детский лагерь по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10 Когда я уеду, то буду скучать по нашему лагерю.

**Обработка полученных данных.** Показателем удовлетворенности подростков ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

**$У = \text{общая сумма баллов} : \text{общее количество ответов}$**

Если  $У > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 < У < 3$  или  $У < 2$ , то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности жизнью в детском лагере.

### 2. Метод “Недописанный тезис”

Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п. Например:

➤ Хороший детский лагерь – это ..

➤ Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно... □ Когда я вижу вожатого, идущего навстречу, то ..

➤ Самое главное в жизни нашего отряда – это ..

➤ В нашем детском лагере больше всего ценится...

➤ Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: “положительная”, “отрицательная”, “неясная”. Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

## Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

**Объектом сопровождения выступает** воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

**Целью** психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте; и с учетом его интересов и способностей.

### **Задачи:**

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

### **Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению**

- Профилактика
- Диагностика (индивидуальная и групповая)
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- Коррекционная работа
- Психологическое просвещение
- Формы и методы работы
- Познавательные-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

### **Предполагаемый результат.**

В результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

### **Содержание деятельности**

Работа педагога-психолога по сопровождению отдыха детей осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями

### **Основные виды деятельности:**

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

**Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце.**

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность педагога, вожатого.

Групповые виды работы психолога в лагере применяются после организационного периода, когда необходимо развитие детского коллектива, взаимодействие внутри отряда.

#### **Основные задачи групповых занятий**

- Сплочение детского коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде.
- Обучение навыкам совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства. □ Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.
- Снижение уровня тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.
- Развитие индивидуальности каждого ребенка.
- Профилактика конфликтных ситуаций. Снятие эмоционального напряжения.

**Индивидуальные консультации** помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности.

Индивидуальные консультации поводятся для педагогов и родителей.

#### **Просветительская деятельность.**

Одна из главных задач — пробудить у вожатого, воспитателей интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство вожатых с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к.

позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

#### **Перед началом смены проводятся семинары на тему:**

- «Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;
- «Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;
- «Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».

На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся индивидуальные консультации по результатам диагностик детей, с целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем.

#### **Мероприятия психологической службы**

№	Мероприятия	Цель мероприятий	Участники
<b>Диагностический блок</b>			
1	Диагностика интересов и способностей учащихся	Выявить интересы и способности ребенка для эффективной организации работы лагеря	Воспитанники ЛДП
2	Выявление причин и уровня тревожности.	Определить причины тревожности детей в период пребывания в ЛДП	Воспитанники ЛДП
5	Тест «Несуществующее животное»	Выявить личностные особенности детей	Воспитанники ЛДП
6	Рисуночные, графические тесты «Архитектор», «Школа зверей», «Домики»	Определить отношение ребенка к пребыванию в ЛДП	Воспитанники ЛДП
<b>Групповые занятия</b>			
1	Игра «Остров»	Сплочение детского коллектива, обучение совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства	5 - 7 классы

2	Игра «ТУЗ» (талантливые, умные, задорные)	Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.	2-3 классы
3	«Комната друзей» психологический тренинг	Снизить у ребенка уровень тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.	1 - 4 классы
4	«Символ отряда»	Сплочение коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде	1-7 классы
5	Игра «Созвездие»	Развитие дружеских отношений в отряде, индивидуальности каждого ребенка	1-4 классы
6	КВН «Кем быть»	Содействие в расширении общей осведомленности детей младшего школьного и младшего подросткового возраста в мире профессий.	5-8 классы
7	«Девчонки+Мальчишки=?» психол. тренинг	Способствовать развитию дружеских отношений между мальчиками и девочками, профилактика конфликтных ситуаций	4-8 классы
8	Познавательная-развлекательная игра «Крестики-нолики»	Развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества, развитие творчества снятие эмоционального напряжения	3-6 классы
9	«Наполни смыслом каждое мгновение...»	Тренинговое занятие по профилактике стрессовых ситуаций	Учащиеся, педагоги.
10	«Учимся говорить правду»	Воспитание честности, открытости, профилактика лжи среди детей и подростков.	3-6 классы
<b>Просветительская деятельность</b>			
1	«Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;	Познакомить педагогов с возрастными особенностями детей, с целью грамотного организации режимных моментов и психолого-физических нагрузок	Педагоги ЛДП, Педагог-психолог
2	«Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;	Познакомить со способами стимулирования интереса и приемами развития творческой инициативы.	Педагоги ЛДП, Педагог-психолог
2	«Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».	Расширить представления педагогов о формах и методах по сплочению детского коллектива и поддержания положительного эмоционального климата.	Педагоги ЛДП, Педагог-психолог

**Вывод:**

Результаты диагностической деятельности в начале смены и в конце дают возможность внести коррективы в деятельность всех педагогов, работающих в лагере.

Кроме того, психолог участвует в разработке программы лагеря. Педагоги детского лагеря моделирует воспитательное пространство, в котором каждый ребенок может найти для себя

## Приложение 4

**Девиз смены:**

Сегодня орлята, а завтра – орлы  
Традициям Родины будем верны.  
У орлят девиз таков:  
Больше дела, меньше слов!

**Речевка:**

Раз! Два!  
Три! Четыре!  
Три! Четыре!  
Раз! Два!  
Мы российские ребята!  
Нас в стране зовут «орлята»!  
Мы шагаем дружно в ногу!  
Песня нас зовет в дорогу!

**Песня «Орлята учатся летать» И. Добронравова, А. Пахмутова**

1. Орлята учатся летать.  
Им салютует шум прибоя,  
В глазах их небо голубое.  
Ничем орлят не испугать.  
Орлята учатся летать.  
То прямо к солнцу в пламень алый,  
То камнем падая на скалы  
И, начиная жизнь опять, Орлята учатся летать.

2. Орлята учатся летать  
А где-то в гнездах шепчут птицы,  
Что так недолго и разбиться,  
Что вряд ли стоит рисковать,  
- Орлята учатся летать.  
Орлята учатся летать  
Вдали почти неразличимы  
Года, как горные вершины,  
А их не так-то просто взять –  
Орлята учатся летать.  
Припев:  
Не просто спорить с высотой  
Еще труднее быть непримиримым.  
Но жизнь не зря зовут борьбой  
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

**Общелагерная речёвка:**

Взлетим над планетой  
И мир принесем!  
Мы нашу Россию  
И землю спасем!

**В столовую:**

На обед!  
Идем мы дружно!  
Подкрепиться!  
Всем нам нужно!  
Мы голодные!  
Как звери!



Открывайте!  
Шире двери!  
Нас кормите!  
Повара!  
Прокричим мы вам!  
Ура!  
Нам еда!  
Полезней будет!  
Силы новые!  
Добудет!  
Сразу станем!  
Силачами!  
Настоящими!  
Орлами!

### **На зарядку:**

Ну-ка, вставай-ка,  
Вперед выбегай-ка!  
В строй по порядку,  
Идем на зарядку!  
Быстро проснулись,  
Пузо втянули,  
Ноги повыше!  
Уши — поуже!

### **Спортивная речевка:**

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть? - Есть!
- Капитаны здесь? - Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

### **Правила:**

«Орленок обязан знать:  
Бодренько с утра вставать,  
В девять в школе быть пора.

Нужно добрым быть всегда,  
Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся.  
Другом дорожить умей, обижать его не смей.  
Это правило четыре знают дети в целом мире!

Ну, а правило на пять должен каждый соблюдать.  
Береги родной свой край и березку охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям  
Должен каждый помогать и в обиду не давать!  
Маме дома помогать, брата в детский сад собрать,  
Всю посуду перемыть, все кровати застелить.  
В общем, дел не перечесть.  
Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

Орлята живут по особым законам.  
Мы «Орлята» гордимся своей Родиной!  
Мы «Орлята» дружно, вместе и сообща делаем добрые дела!  
Мы «Орлята» уважаем старших, заботимся о младших!  
Мы «Орлята» всегда стремимся учиться новому!  
Мы «Орлята» держим слово!  
**Ведущий:** Если законы ты принимаешь, С нами ты повторяешь:  
**Вместе: Я – «Орлёнок», мы – «Орлята»! – 2 раза**