

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
Далматовского района Курганской области**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Уксянская СОШ» от
«29» сентября 2023 г.,
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы:
Задорина И.Е.

РАССМОТРЕНА
районным экспертно -
методическим советом,
протокол № 01
от 10.10.2023 г.



приказ от 29 сентября 2023 г.
№ 361 - ОДШ

Программа
деятельности
лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «Уксянская СОШ»

«ВЕСЕННЯЯ ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Для детей в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 5 дней: 25.03.2024 – 29.03.2024

Составители:
Брюханова Наталья Аркадьевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цель, задачи, предполагаемые результаты	4
4	Содержание и средства реализации программы	5
5	Список использованных источников	11
6	Приложение 1. Календарный план мероприятий смены	12
7	Приложение 2. Индивидуальная карта отдыхающего	13
8	Приложение 3. Анкета для жителей города профессий.	14
9	Приложение 4. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией пришкольного лагеря	16

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ» «Весенняя перезагрузка»
2	Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др. 2. обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в каникулярный период; 3. Организовать разнообразную досуговую деятельность, предоставляющую ребенку возможность для самореализации; использовать потенциал игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения. 4. Формировать социально-ценностное отношение к истории и традициям своей страны и своего края, бережное отношения к окружающей природе. 5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления
4	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • художественно - творческое; • познавательно - интеллектуальное; • спортивно - оздоровительное; • туристическо - краеведческое; • гражданско – патриотическое, • профилактическое, • досуговое.
5	Краткая аннотация содержания программы	<p>Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>В программе отражены: план - сетка, ожидаемые результаты, условия реализации.</p>
6	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ»
7	Срок действия программы	Весенние каникулы 2024 г. 25 марта 2024 – 29 марта 2024 (5 дней)

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ».

Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ»

Актуальность программы

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в школьном лагере с дневным пребыванием, который функционирует на базе МБОУ «Уксянская СОШ». В нем отдыхают дети разных категорий, в том числе из малообеспеченных, многодетных семей, дети, состоящие на различных видах учета. Длительность смены 5 дней. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря «Весенняя перезагрузка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на временной отрезок в одну лагерную смену с 25 марта 2024 года по 29 марта 2024 года (5 рабочих дней).

Краткая характеристика участников программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, детей - сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 - 25 человек.

Программа будет реализовываться в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ». Она рассчитана на лагерь в количестве 72 человека. Все учащиеся делятся на 4 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Цели и задачи программы

Цель – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

6. Создать условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.
7. обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в каникулярный период;
8. Организовать разнообразную досуговую деятельность, предоставляющую ребенку возможность для самореализации; использовать потенциал игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
9. Формировать социально-ценностное отношение к истории и традициям своей страны и своего края, бережное отношения к окружающей природе.
10. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;

Ожидаемые результаты.

- занятость школьников в каникулярное время,
- укрепление здоровья детей и подростков в течение каникулярного отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
- получение положительного эмоционального заряда в целом от каникулярного отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и в дальнейшем они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание программы.

Модель организации лагеря Программа «Весенняя перезагрузка» предусматривает формой организации сюжетно-ролевую игру.

Игровой сюжет программы.

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работают игровая комната, спортивный и актовый зал.

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ. Участвуют в коллективных делах лагеря.

Игровая легенда:

«Радуга» обыгрывает идею функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь радужного городка, в котором жители – цветные творческие человечки – «Радужцы», путешествуют по станциям на паровозике. Традиции городка и внешний облик жителей выдумывают сами дети. У них есть тайна, или изюминка, которая отражается в уголке.

Жители городка «Радуга» весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. И жили они весело и дружно в своём городе. Люди, увидев Радугу на небе, радовались, пели ей песенки. А Радуга, заслышав их, тотчас откликнулась. Цветные лучики не только украшали небо, но и отражались в воде, множились в больших лужах и капельках дождя... Все были рады Радуге...

Кроме одной злой Чёрной Тучи. Терпеть она не могла Радугу за её весёлый нрав. Позвала Чёрная Туча своих слуг – 5 грозowych туч и приказала им спрятать Радугу.

Детям предлагается найти Радугу. Ведь 5 грозowych туч – это 5 дней смены лагеря. Если день пройдёт весело и дружно, то одна туча уйдёт и откроется часть Радуги. К концу смены Радуга будет свободна, и все радужцы будут жить счастливо.

В Радужном городе проводятся праздники, в которых каждый житель города может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соседей, повеселиться и заработать цветные фишки.

Задача смены: накопить как можно больше фишек. Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Так как по легенде нужно спасти «Радугу», то каждый день имеет свой цвет, в зависимости от того, какое КТД планируется. Например, если символом дня является красный цвет, то соответственно, в этот день будем путешествовать на красном вагончике.

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
Организационный модуль. Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях:	

<p>- ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.</p>	
<p>Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.</p>	<p>Планирование; Подготовка к лагерной смене; оформление лагеря; Подготовка материальной базы; Определение обязанностей; подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в школьном оздоровительном лагере.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы на тему «Я и здоровый образ жизни» (с использованием ИКТ) Девиз: «Здоровье в движении!».</p>
<p>Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>	
<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков). Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в кружках. Выставки.</p>
<p>Познавательный-интеллектуальный модуль В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>	
<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Экскурсии. Тематические беседы. Конкурс-игры. Интеллектуальные игры. Загадки, кроссворды, ребусы.</p>
<p>Гражданско-патриотический модуль Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем</p>	

<p>развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>	
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности</p>	<p>Тематические беседы. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». Беседа «Символика Российской Федерации». Посещение школьного музея боевой и трудовой славы.</p>
<p>Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере</p>	
<p>Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>Мероприятия различной направленности. Игры. Конкурсы. Тематические сборы и линейки.</p>
<p>Туристско – краеведческий модуль Этот модуль позволяет в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p>	
<p>Получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; Приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со сверстниками.</p>	<p>Игра «В поисках утраченных сокровищ»; Туристские экскурсии. Ориентирование на местности. Различные игры экологической направленности.</p>
<p>Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	
<p>Организация и проведение специальных профилактических мероприятий. Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Повышение качества здоровья школьников; Оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи; Осуществление антиалкогольной профилактической работы с родителями.</p>	<p>Беседы о вредных привычках. Индивидуальные консультации.</p>

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы:

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Оформление лагеря

Всё оформление лагеря делится на три блока:

1. Общелагерное оформление:

- «Мероприятия на день» располагаются на 5 гроздовых тучках. День проходит, тучка снимается и открывается часть Радуги.
- Городская доска. На ней список горожан, девиз, указы, поздравлениями горожан по разным поводам и др.
- «Солнечные часы» (режим дня);
- «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);
- «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

2. Уголок ОБЖ «Тропика безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д..

3. Оформление отрядов:

- отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда;

-«Полянка настроений» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают на «Полянке настроений». Каждому жителю городка на этой полянке соответствует цветок с 5 лепестками (по количеству проведённых дней в лагере).

В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Желтый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня, организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для организации лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе школы имеется: **игровые комнаты** (содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей);

медицинский пункт (медицинское обслуживание обеспечивает школьная медсестра, которая представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере);

актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой);

компьютерный класс на 20 мест с выход в Интернет;

школьный стадион (футбольное поле, беговые дорожки, площадка для сдачи норм ГТО, прыжковая яма, корт для игровых видов спорта, передвижные баскетбольные щиты, трибуны для зрителей)

спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр);

библиотека (читальный зал, абонемент);

методический кабинет (содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере);

столовая (на 105 мест, штат столовой укомплектован полностью, современный оборудованный пищеблок);

транспортное средство – школьный автобус (Оснащено согласно нормам СанПина);

информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых)

спортивный инвентарь (мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли)

отрядные комнаты (оборудованы необходимой мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой)

Методическое обеспечение:

- разработка программы лагеря с дневным пребыванием «Хранители времени»;
- подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха;
- должностные инструкции;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Список литературы

1. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.
2. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
3. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
4. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.
5. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
6. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).

**Календарный план мероприятий
смены «Весенняя перезагрузка»
ЛДП «Радуга» на весеннюю смену 2024 года**

ДЕНЬ	Цвет дня	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> «ДЕНЬ МАСТЕРОВ»	Фиолетовый	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка осторожности» 2. «Угадай-ка» 3. «Здравствуй, страна Радуга» Тематический общий сбор. 4. Творческая встреча «Рады знакомству». Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!». Выбор названия отрядов, выбор командира и вожатых, знакомство с режимом дня, законами лагеря. 5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 6. <u>«Дорожный марафон» (Уксянский СК)</u> 7. Мастер – класс «Ангел» 8. Занятие по интересам 9. Игры на свежем воздухе
<i>День второй</i> «ДЕНЬ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ»	Желтый Красный	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка осторожности» 2. «Угадай-ка» 3. <u>Игра – путешествие «Остров сокровищ»</u> 4. Занятие по интересам 5. Игры на свежем воздухе
<i>День третий</i> «ДЕНЬ ТЕАТРА И МУЗЫКИ»	Зеленый Голубой	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка осторожности» 2. «Угадай-ка» 3. <u>«Театральный бум»</u> 4. Мастер – класс «Театр на столе. Волшебный пластилин» 5. Занятие по интересам 6. Игры на свежем воздухе
<i>День четвертый</i> «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»	Оранжевый	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка осторожности» 2. «Угадай-ка» 3. <u>«Веселый муравейник» (Любимовский СК)</u> 4. <u>«Шашечный турнир» «Книга рекордов лагеря»</u> 5. Мастер – класс «Кукла - мотанка» 6. Занятие по интересам 7. Игры на свежем воздухе
<i>День пятый</i> «ДЕНЬ ИГР И ИГРУШЕК»	Красный	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка осторожности» 2. «Угадай-ка» 3. Всемирный день эвакуации 4. <u>«Игромания» (Уксянский СК)</u> 5. <u>Малоподвижные игры</u> 6. Мастер – класс «Первая помощь» 7. Занятие по интересам 8. Игры на свежем воздухе 9. «До новых встреч!» Видеоролик

Индивидуальная карта отдыхающего

Фамилия, имя ребенка: _____

Отряд: _____

Руководитель: _____

1. Мое настроение в лагере

Дни смены				
1	2	3	4	5
КРАСНЫЙ – Классный день (активность, восторженность, бодрость) ЖЕЛТЫЙ – Очень хороший день (положительные эмоции, оптимизм.) ЗЕЛЕНЫЙ – День как день (спокойствие). СИНИЙ – Скучный день (грусть, сниженный эмоциональный фон)				

2. Рейтинг мероприятий

Критерии	Мероприятие				
	1	2	3	4	5
Очень понравилось					
Понравилось					
Остался равнодушным					
Не понравилось					

Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в школьном лагере «Веселые каникулы». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- е) просто отдохнуть, весело провести время.

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) театральное творчество;
- б) шахматы;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) прикладное творчество;
- е) свой вариант (запиши).

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) выполняю утреннюю зарядку;
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик;
- г) занятия спортом меня не увлекают.

5. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо;
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;
- в) Я над этим не задумывался;
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

Анкета адаптации детей в условиях лагеря

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
7. Если не пойдёшь, то почему?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
9. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией пришкольного лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания, предложения: _____

Просим Вас написать несколько слов о деятельности школьного лагеря