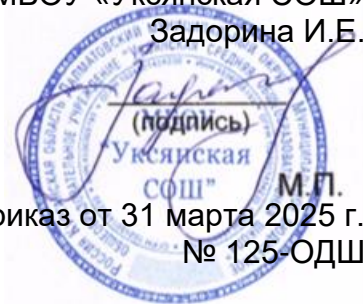


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
Далматовского района Курганской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Уксянская СОШ» от
«26» марта 2025 г.,
протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Уксянская СОШ»
Задорина И.Е.
(подпись)
М.П.
приказ от 31 марта 2025 г.
№ 125-ОДШ



РАССМОТРЕНО
на заседании
муниципального
экспертно-
методического совета
Протокол № 4 от 01
апреля 2025 г

**Программа
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Уксянская СОШ»**

«Дорогами героев»

Направленность: социально-гуманитарная
Для детей в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 15 дней: 02.06.2025 – 24.06.2025

Составители:
Анкудинова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
Заворницына Ольга Васильевна,
учитель начальных классов
Лесных Людмила Владимировна,
учитель начальных классов
Михалева Надежда Александровна,
учитель иностранного языка

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок программы
4. Содержание и средства реализации программы
5. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы
6. Информационно-методическое сопровождение программы
7. Особенности материально-технического обеспечения программы
8. Список литературы и интернет-ресурсы

Паспорт программы

1	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уксянская средняя общеобразовательная школа» Далматовского МО Курганской области Управление по делам образования, культуры, молодёжи и спорта Администрации Далматовского МО
2	Составители программы	Анкудинова Ольга Николаевна , учитель начальных классов Заворницына Ольга Васильевна , учитель начальных классов Лесных Людмила Владимировна , учитель начальных классов Михалева Надежда Александровна , учитель иностранного языка
3	Название программы	Дорогами героев
4	Целевая группа (возраст детей)	Дети 6 - 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей).
5	Год разработки программы	2025 г.
6	Контактная информация	Телефон: 8(35252)2-76-42 E-mail: uksyankaschool@yandex.ru Сайт: https://shkolauksyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru Группа ВКонтакте: https://vk.com/uksyan_shkola?from=groups https://vk.com/feed?q=%23уксянскоеелето&section=search
7	Цель и задачи программы	Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в самоуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевую игру «Дорогами героев». Задачи: 1) Воспитывать бережное отношение к истории Родины, приобщать к патриотическим традициям, формировать уважение к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги. 2) Формировать гражданскую позицию и приобщать к историческому прошлому, способствующих укреплению связи времен и поколений. 3) Раскрывать творческий потенциал детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха. 4) Вовлекать детей в самоуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.

	Ожидаемые результаты	1.Качественные результаты: • Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов • Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий • Формирование активной гражданской позиции 2.Количественные результаты: • Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования; • Не менее 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях; • Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления; 3.Оздоровительные результаты: • Отсутствие случаев травматизма у воспитанников • Оздоровительный эффект не менее 95 %
--	----------------------	--

Пояснительная записка

Обоснование актуальности

В мае 2025 года Россия отметила 80-летие Великой Победы. Во всех общеобразовательных организациях были спланированы и проведены мероприятия в рамках экспедиции, посвященной Дню Победы. Данная тема актуальна и для организации летнего отдыха детей. Она позволяет привлечь внимание подрастающего поколения к духовной культуре и исторической памяти своего народа.

2025 – год в России объявлен годом Защитника Отечества, указом президента от 16.01.2025 № 28 «О Проведении в Российской Федерации года защитника Отечества». Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2025 году станут: 80-летие Великой Победы., год Защитника Отечества, Год детского отдыха. При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены: 1 июня - День защиты детей; 5 июня – День защиты окружающей среды, 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 16 июня – день рождения МДЦ «Артек» (100 лет), 22 июня - День памяти и скорби.

Педагогическая целесообразность программы

В основу реализации программы смены берется методика коллективной творческой деятельности.

Считаем, что именно данная методика ещё в большей степени поможет укреплению взаимодействия, потому что в основе её - совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности

Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

Новизна

Все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру, ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе. КТД, спланированные, организованные, проведенные совместно педагогами, вожатыми и воспитанниками, способствуют решению воспитательных задач данной программы.

Целевая аудитория

Участниками становятся обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Уксянская СОШ», а также обучающиеся – наставники 5 – 8 классов.

Смена в лагере рассчитана на возрастную категорию — 6 лет 6 месяцев - 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, детей - сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 - 30 человек.

Программа будет реализовываться в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Уксянская СОШ». Она рассчитана на лагерь в количестве 180 человек. Все учащиеся делятся на 6 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Целевой блок программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в самоуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевую игру «Дорогами героев».

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к истории Родины, приобщать к патриотическим традициям, формировать уважение к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.

2. Формировать гражданскую позицию и приобщать к историческому прошлому, способствующих укреплению связи времен и поколений.

3. Раскрывать творческий потенциал детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха.

4. Вовлекать детей в самоуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.

Предполагаемые результаты программы:

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Вместе с этим произойдет:

1. Улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

2. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

3. У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;

4. Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой родине.

5. Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств.

Для родителей:

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для учреждения в целом:

1. Сохранение и увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами летнего труда и отдыха;

2. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

3. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

4. Участие детей, посещающих лагерь, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

В результате реализации программы ее участники:

Качественные:

- познакомятся с историческими событиями родного края, нашего государства;
- сформируется положительное отношение юного гражданина России, к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;
- сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;
- улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).

Количественные:

- Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- Не менее 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях;
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления;

Оздоровительный результат:

- Отсутствие случаев травматизма у воспитанников
- Оздоровительный эффект не менее 95 %

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей, участвующих в смене и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Методы игровой диагностики

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине	«Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира.
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	«Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.
Эмоциональное состояние детей	«Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).
Взаимодействие в коллективе	«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы бы имгодились

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Данные критерии можно отследить через:

- поведение ребенка,
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива,
- отношение ребенка к себе и окружающим,
- эмоциональное состояние ребенка.

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания эмоционального состояния детей и воспитателей:

1. по итогам дня в отрядном уголке заполняется «Карта настроения» - эмоциональное и психологическое состояние детей
2. диагностика физического состояния детей (измерение роста, веса на начало и конец смены)
3. диагностика эмоционального и психологического состояния детей на начало и конец смены (см. приложение 2).

Критерии	Показатель и	Инструментарий
Доля воспитанников, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых лагерных мероприятий	Не менее 30%	Беседа
Доля мероприятий, получивших положительную оценку	Не менее 80%	Рефлексия, наблюдение
Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у воспитанников	Не менее 80%	Анализ проведенных мероприятий
Доля воспитанников, удовлетворенных организацией жизнедеятельности в лагере	95%	Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в лагере (Приложение 2)
Доля воспитанников, положительно оценивающих состояние дел в лагере	85%	Метод "Недописанный тезис" (Приложение 2)
Количество противоправных действий, совершенных воспитанниками	0	

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия (дождь, понижение температуры воздуха)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды (посещение школьного музея, просмотр российских мультфильмов, патриотических кинофильмов, коллективное чтение, игры малой подвижности)
2	Низкая активность детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей

4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов, мастер-классов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога
6	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива

4. Содержание и средства реализации программы

Смена в детском лагере длится 14 дней и включает в себя три периода: организационный (с 1 по 4 дни смены), основной (с 5 по 11 дни смены), итоговый (с 12 по 15 дни смены).

Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Характеристика этапов смены

№	Этап	Период	Задача этапа	Мероприятия этапа
1	Подготовительный	Март - май	Определение сюжета смены, основной задумки, вхождение в игровую ситуацию, оформление лагеря согласно тематике.	разработка программы смены; подготовка помещения и оборудования; подборка методического материала; оформление необходимой документации для участников смены (заявления, справки и т.д.)
2	Организационный	4 дня	Формирование «исследовательских групп». Распределение обязанностей, оформление отряда. Завязка игрового сюжета.	встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; формирование органов самоуправления;

			Знакомство с условиями и задачами игровой программы. Вхождение в игровую ситуацию	знакомство с правилами жизнедеятельности отряда.; входная диагностика
3	Основной	7 дней	Развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.	реализация игровой модели смены; вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; взаимодействие в социуме работа творческих мастерских
4	Заключительный	4 дня	«Развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели, вручение грамот	подведение итогов смены; награждение по итогам смены; итоговая диагностика анализ результатов деятельности смены

Дела организационного периода (1- 2 день)		
Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела
Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств “Расскажи мне о себе”, “Мои сильные качества”. Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков. Выбор актива. оформление отрядного уголка	Техника безопасности. Праздничное открытие смены Игровая программа
Дела основного периода (3 - 13 день)		
Включение детей в активную деятельность. Создание благоприятных условий для самореализации детей.	Подготовка к тематическим дням. Занятие в кружках, мастерских, творческих студиях. Работа актива лагеря. Подготовка к общелагерным делам. Межотрядные дела. Спортивно-оздоровительная работа. Исполнение гимна России	Презентация отрядов; Презентация кружков, мастерских. КТД Спортивные состязания, игры на свежем воздухе, минутки здоровья. Конкурсы, викторины, развлечения, акции.
Дела итогового периода (14 - 15 день)		
Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение активных участников смены	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей. Выпуск газеты, фильма. Составление летописи смены. Праздничное закрытие смены

Инвариантной составляющей содержания программы является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Модель игрового взаимодействия

Предлагаемая программа предназначена для учащихся периода детства. Проект рассчитан на одну лагерную смену. В его основе лежит сюжетно-ролевая игра «Дорогами героев».

В далеком прошлом, когда мир был полон смелых поступков и великих свершений, существовала страна, где жили настоящие герои. Наравне с отцами и старшими братьями на защиту Отечества встали и дети.

В дальние - дальние времена жил со своими родными Мальчиш-Кибальчиш. Не в пример трусливому Мальчишу-Плохишу, он не обижал птиц, не разорял их гнёзд и не ломал деревья, а поступал наоборот: всем и всему помогал и других мальчишей вдохновлял. Но вот пришла беда - из-за чёрных гор пошли на советскую землю буржуины. Поднялись на защиту Родины отцы, а потом и взрослые братья. Чтобы помочь отцам, собрал Мальчиш-Кибальчиш мальчиков и повёл их в бой. Мальчиш-Кибальчиш из-за предательства Мальчиша-Плохиша попал в плен к Главному Буржуину, который пытался выведать Военную Тайну. Мальчиш-Кибальчиш не выдал тайну и погиб. Но к тому времени пришла Красная Армия и вскоре разгромила буржуинов. Мальчиша-Кибальчиша похоронили на зелёном бугре у Синей Реки и поставили большой красный флаг.

Плывут пароходы-привет Мальчишу!

Пролетают лётчики- привет Мальчишу!

Пробегают паровозы-привет Мальчишу!

Пройдут пионеры-салют Мальчишу!

Мы - потомки Мальчиша-Кибальчиша, обязаны сохранить вечную память о всех защитниках Земли Русской, которые в разные периоды истории нашей страны, вставали на защиту Родины.

В честь героев Отечества разных времён горит Вечный огонь в Москве и других городах России.

На нашей лагерной смене также будет свой общелагерный Вечный огонь, а Аллею Славы, ведущую к нему, нужно украсить цветами. В течение смены каждый отряд за участие и победу в мероприятиях получает цветы на Аллею Славы и звёзды в праздничный салют в честь победы. Чем ярче и интереснее жизнь в отряде, тем больше цветов на аллее и красочнее салют в отряде. Все отряды самостоятельно оформляют свою палатку, указывают на ней название и девиз.

По окончании игры определяют, чей же салют оказался самым ярким и праздничным, т.е. подсчитывают количество звёзд. Отрядам-победителям вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы.

В течение всей лагерной смены дети заочно побывают на местах боевых сражений, в городах-героях, пройдут партизанскими тропами, совершат экскурсии по памятным местам родного села и т. д. В ходе сюжетно-ролевой игры все помещения и кружки получают особые названия:

«Зал славы» - актовый зал,

«Высота патриотов» - спортивный зал,

«Полевая кухня» - столовая,

«Медсанбат» – медицинский кабинет.

Названия, эмблемы, а главное – содержание деятельности оказывают глубокое эмоциональное воздействие, вызывают интерес к славному прошлому нашего народа. Каждый день начинается с солдатской разминки. Затем «командиры взводов» объявляют план работы на день.

Каждый отряд выбирает себе название и девиз в соответствии с тематикой смены.

Жизнь детей в течение смены освещает пресс-центр, который выпускает «Боевой листок». (в VK)

В лагере действуют свои законы:

Закон памяти

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добра

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

Закон правды

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон милосердия

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

Закон свободы

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умей проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Главной мотивацией участия детей в игре выступают цветы на Аллею Славы и звёзды в Салют Победы, которые они получают в течение всей смены за участие и победу в общелагерных и отрядных мероприятиях.

Словарь смены:

Начальник лагеря	Командир полка
Заместитель начальника лагеря	Заместители командира полка
Воспитатели	Ротный
Вожатые	Взводный
Помощники вожатых	Замком
Отряд	Взвод
Командир отряда	Кибальчиш
Дети	Мальчиши

Модель самоуправления

В структуре управления жизнедеятельностью летнего лагеря мы выделяем три уровня.

Первый уровень - начальник лагеря и его заместители (старший вожатый). Этот уровень определяет стратегию развития лагеря и его воспитательной системы.

Второй уровень – воспитатели, отрядные вожатые.

Третий уровень – воспитанники, коллективы отрядов.

Каждый день заканчивается отрядным огоньком, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря, отряда и просто общаются. РВС проводится ежедневно в конце дня.

Механизм реализации

В основу программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Дорогами героев» заложены разнообразные направления и виды деятельности, способствующие

повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе. Реализация программы предусматривает 5 направлений:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эколого-краеведческое,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное.

Виды деятельности:

- Художественно – творческая деятельность
- Физкультурно – оздоровительная работа
- Интеллектуальная деятельность
- Кружковая и секционная работа.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
- конкурсные программы творческие конкурсы;
- концерт
- творческие игры;
- праздники;
- выставка рисунков-отчетов
- занятия в кружках.

Формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты
- минутки здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

Формы организации интеллектуальной деятельности:

- интеллектуальные марафоны,
- просмотр кинофильмов,
- викторины, квизы
- квесты,
- занятия в кружках.

Формы организации общественно – полезной деятельности:

- Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате);
- Операция «Уют»
- Беседа о пользе и необходимости труда
- Трудовые десанты

Формы эколого – краеведческой деятельности:

- Интеллектуальные игры;
- Конкурс рисунков;
- День охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности реализуются через использование интерактивных и традиционных методов: беседа, диспуты, дискуссии, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

1. Инструктажи для детей и подростков
2. «Минутки безопасности» в соответствии с планом работы лагеря в начале дня и в конце дня – напоминание о правилах поведения на улице по пути домой.
3. Тренировочные занятия и объектовые тренировки с целью отработки правил поведения в экстремальных ситуациях и совершенствования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
4. «Минутки здоровья» — это беседы с детьми, проводимые воспитателями и медицинской сестрой по плану работы лагеря

Основные мероприятия/ события смены:

- Отрядная работа: выбор девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков
- Работа органов самоуправления;
- Коллективно-творческие дела;
- Просмотр кинофильмов, мультфильмов;
- Освещение событий через медиа-ресурсы.
- Игровые программы, квесты, концертные программы;
- Фольклорные праздники;
- Фестивали;
- Реализация программ дополнительного образования;
- Конкурсы рисунков и поделок.

Дни единых действий

- 1 июня — День защиты детей.
- 5 июня – День охраны окружающей среды.
- 6 июня – День русского языка, Пушкинский день.
- 16 июня – День рождения МДЦ «Артек» (100 лет)
- 12 июня – День России.
- 22 июня – День Памяти и скорби

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	индивидуальные групповые массовые	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружки; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	традиционные инновационные	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и конкурс презентаций.
3. По форме общения	диалогические	- беседы, разговоры, ток-шоу,
	словесно-логические (воздействие словом)	- беседа, групповая дискуссия.

5. По средствам воздействия	образно-художественные (средство воздействия совместное эстетическое переживание) трудовые (средство воздействия совместная работа) игровые (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства) Психологические (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)	-КТД, конкурс рисунков, поделок. - оформление отрядных комнат, трудовые акции. - игры – путешествия, ночные игры и т.д. - тренинг.
-----------------------------	--	---

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги), наблюдения (запись наблюдений).

Ресурсное обеспечение

№	Обеспечение	Содержание деятельности
1	Научно-методическое	• программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Дорогами героев»; • подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) • создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; • должностные инструкции; • разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	Мотивационное	• добровольность участия в жизни лагеря • предоставление право выбора деятельности • стимулирование и применение системы поощрений
3	Материально-техническое	Для организации лагеря с дневным пребыванием на базе школы имеется: игровые комнаты (содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей); медицинский пункт (медицинское обслуживание обеспечивает школьная медсестра, которая представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере); актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой); компьютерный класс на 20 мест с выходом в Интернет;

		школьный стадион (футбольное поле, беговые дорожки, площадка для сдачи норм ГТО, прыжковая яма, корт для игровых видов спорта, передвижные баскетбольные щиты, трибуны для зрителей) спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр); библиотека (читальный зал, абонемент); методический кабинет (содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере); столовая (на 105 мест, штат столовой укомплектован полностью, современный оборудованный пищеблок); транспортное средство – школьный автобус (Оснащено согласно нормам СанПиНа); информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых) спортивный инвентарь (мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли) отрядные комнаты (оборудованы необходимой мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой)
4	Финансовое	муниципальный бюджет, спонсорские средства.
5	Кадровое	Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность. Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда. Инструктор по физкультуре организует спортивно-оздоровительную работу; Повар ответственный за питание и раскладку меню. Завхоз ответственный за реализацию продуктов и раскладку меню. Водитель ответственный за подвоз детей. Уборщицы ответственные за санитарное состояние комнат.
6	Информационное	Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе ВКонтакте.
7	Социальные партнёры	Уксянский сельский клуб, филиал МКУК «ДРКДЦ», Уксянская сельская библиотека, Любимовский сельский клуб филиал МКУК «ДРКДЦ», Любимовская сельская библиотека Совместное проведение культурно-досуговых мероприятий. Организация и проведение экскурсионных маршрутов

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от24.07.98г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрания РФ от13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Интернет ресурсы:

1. <https://rutube.ru/video/9e951e70a2f9e64adc3550bfa6a730e5/?r=plemwd>