# Конспект занятия по изобразительной деятельности «Каравай» старшая группа

Воспитатель: Гусакова Л.Н.

**Тема:** «Каравай хлеба».

<u>**Цель:**</u> Знакомство детей с русскими традициями, дать детям представления о долгом пути хлеба от поля до стола.

## Задачи:

- 1. Закреплять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др.
- 2. Развитие умения и навыка работы графическими материалами (карандашом, кистью), правильной постановки руки.
- 3. Воспитание любви к народному творчеству и русским традициям.

## Материал:

бумага формат А-4, простой карандаш, акварельные краски, кисти, салфетки.

## Оборудование:

Зрительный ряд: Репродукции картин художника И.Машкова «Московская снедь», «Хлеба» и др., на которых изображены колоски пшеницы или ржи или хлебные продукты. Репродукция картины свежеиспечённый каравай с солонкой и солью, на рушнике (расшитое полотенце с красиво украшенными краями), как это делали в старину. Картинки с изображением: посев зерна, сбор урожая, работа мельников, пекарей.

**Литературный ряд:** Загадки, стихотворение.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Солнечный каравай».

## Ход занятия

# 1. Организационная часть

Проверка готовности. Организация рабочего места.

# 2. Вводная часть

Прежде чем начать наше занятие, я хочу загадать вам одну загадку:

Рос сперва на воле в поле.

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место

# Дети: (хлеб).

Правильно, и наше сегодняшнее занятие посвящено хлебу. Мы с вами вчера посмотрели мультфильм, Кто вспомнит его название? *Дети: «Солнечный каравай»* Кто герой этого мультфильма? Что случилось с тестом? Кто испек Каравай? А в жизни могла бы произойти такая история? *Ответы детей* 

## 3. Основная часть

- Ребята, а скажите мне, пожалуйста, вы знаете, из чего пекут хлеб?
- А из чего делают муку? (ответы детей).
- А где растёт зерно? (ответы детей).
- Давайте вспомним труд людей каких профессий необходим, чтобы хлеб попал к нам на стол? *Ответы детей*

Как только весной растает снег, трактор выезжает в поле — пашет и разрыхляет землю. И уже в разрыхлённую землю бросают зерно. Зерна пшеницы растут и в конце лета созревают колоски. Приходит время собирать урожай. Урожай убирают машины — комбайны. Дальше зерно повезут на мукомольный завод, где

из него сделают муку.

Затем зерно отвезут на пекарню, где пекари из него испекут хлеб. И наконец, ребята после всей проделанной работы хлеб попадает в магазины, а затем к нам на стол.

(Рассказ сопровождается рассматриванием репродукций художников, соответствующих картинок).

## Физминутка

#### «Хлеб»

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно! (Гладят живот)

(Рассматриваем репродукции картин художника И.Машкова «Московская снедь», «Хлеба»).

# 4. Практическая часть

— Давайте, ребята, внимательно рассмотрим каравай, который испекло солнышко из мультфильма. (Рассматривание картинки)

Предложить детям («испечь») нарисовать свой чудесный каравай.

Хлеб или каравай по старому обычаю означает милость и гостеприимство хозяев.

# Рисуем каравай

На белом листе посередине простым карандашом рисуем большой круг. Это будущий каравай. Снизу проводим волнистую линию и делаем ободок, который украсит наш каравай. Закрашиваем каравай желтой акварельной краской. А теперь «зарумяним» наш каравай — светло коричневой или оранжевой акварельной краской закрашиваем ободок и прорисовываем очертания каравая. «Испекли» каравай, а теперь можно его украсить, тесто по дороге лакомилось ягодками и яблочками. Дети украшают каравай по желанию самостоятельно.

### 5. Заключительная часть.

Давайте полюбуемся, какие чудесные у нас получились рисунки!

Караваем всех встречаем,

Самовар на стол несем,

Мы за чаем не скучаем,

Говорим о том, о сём

А теперь самое время похвалить детей за старание. (В полдник угостить, например, булочками).