

## Итоговое занятие в подготовительной группе «Страна Безопасности»

**Цель:** Закреплять знания о правилах безопасности в разных ситуациях.

### **Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в доме; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

2. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

Ход занятия:

### **Воспитатель:**

- Давайте скажем друг другу «Доброе утро», посмотрим друг на друга, улыбнёмся, чтобы у нас было хорошее настроение. И начнём занятие.

### **Воспитатель:**

- Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по волшебным островкам безопасности. Мы попали с вами на первый островок безопасности «Опасные предметы». Несмотря на то, что всем нам кажется наш дом безопасным, это не всегда так. Дома нас может поджидать много опасных ситуаций. Давайте мы с вами разберем несколько ситуаций и выясним, что можно делать, а что нельзя.

### **Воспитатель:**

- Перед вами картинки с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.

- *дети:* «Утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, лампа и телевизор, компьютер».

### **Воспитатель:**

- А скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете?

- *Дети (поочередно):* «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; «Телефон нужен нам, чтобы позвонить»; «Телевизор нужен, чтобы посмотреть мультфильмы, интересные передачи»; и т.д.).

### **Воспитатель:**

- Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

*Дети:*

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились с заданием. А сейчас мы пойдём на другой островок – «Один дома». В жизни ребята встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте, что вы дома одни.

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? – *дети:* «Нет»

2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»

- *Дети:* «Спросить: «Кто там» и посмотреть в глазок» (дети с воспитателем находят «правильную» картинку)

3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

- *Дети:* «Никому нельзя открывать дверь, если ты дома один!» (картинка).

### **Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Исключение составляют лишь случаи, когда вы сами или ваши родители вызвали пожарную службу, скорую помощь или полицию

### **Воспитатель:**

Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Как вы думаете?

- *дети:* «Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру - 112».

### **Воспитатель:**

- Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

- *дети:* «Назвать свою фамилию и домашний адрес».

### **Воспитатель:**

- Правильно, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы.

**Воспитатель:**

- Теперь мы с вами попали на островок «Светофория». Но прежде, чем мы с вами разберем правила поведения на проезжей части и возле нее, давайте с вами отдохнем

физкультминутку проведем:

**Физкультминутка «Пешеходы»**

**Постовой стоит упрямый**

**(Ходьба на месте)**

**Людям машет: не ходи**

**(Движения руками в сторону, вверх, в стороны, вниз)**

**Здесь машины едут прямо**

**(Руки перед собой)**

**Пешеход, ты погоди!**

**(Руки в сторону)**

**Посмотрите: улыбнулся**

**(Руки на пояс улыбка)**

**Приглашает нас идти**

**(Шагаем на месте)**

**Вы, машины, не спешите**

**(Хлопки руками)**

**Пешехода пропустите!**

**(Прыжки на месте)**

**Воспитатель.**

- Первое задание **«Отгадайте загадку»**

**Три разноцветных круга**

**Моргают друг за другом,**

**Светятся, моргают-**

**Людям помогают.**

- дети: **«Светофор»**

**Воспитатель:**

- А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

**Дети:**

**Красный свет – хода нет,**

**Желтый свет – подожди,**

**А зеленый свет – проходи.**

Молодцы, ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Игра**

Давайте с вами поиграем. Если я покажу красный кружок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут по кругу, а если желтый – идут на месте

**Воспитатель:**

- А еще на улице нам помогают знаки дорожного движения. Давайте мы с вами соберем знаки и расскажем, что они означают (**Дети собирают знаки и рассказывают**)

**Воспитатель:**

- Отправимся дальше в путешествие. Следующий островок называется «Опасная улица». Перед вами на столе разложены карточки, я буду вам задавать вопросы, а вы находите правильные ответы.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (**«По тротуару» - находят карточку**).

2. Где разрешается переходить улицу? (**«По пешеходному переходу» - находят карточку**).

3. Где можно играть? (**«На игровой площадке» - находят карточку**).

4. Где можно кататься на роликовых коньках или велосипеде? (**«По велосипедной дорожке» - находят карточку**).

5. Где нельзя играть? (**«На водоемах, на стройке, на проезжей части» - находят карточку**).

6. Что нельзя делать на улице? (**«Дразнить собак», трогать чужие вещи, наступать на люки, разговаривать с незнакомцами»**).

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Теперь я могу быть уверена, что вы знаете, как вести себя на улице и не попадете в беду.

**Воспитатель:**

- Теперь мы с вами, ребята, попали на станцию «Загадочный лес». Вы знаете, как нужно вести себя в лесу? (**Дети: «Да»**)

**Воспитатель:**

- Сейчас мы это проверим: перед вами лежат картинки, выберите из них те, которые говорят, что НЕЛЬЗЯ делать в лесу. Нашли? (дети: «Да»)

**Воспитатель:**

- Давайте намажем эти картинки клеем, приклеим их на плакат, который у нас называется «Что нельзя делать в лесу» (дети наклеивают картинки)

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:**

- Ребята, понравилось вам путешествие?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

Вопросы:

Можно ли играть со спичками?

Если ты один дома, кому можно открывать дверь?

Можно играть в кубики?

Можно брать у незнакомых людей конфеты?

Можно при пожаре звонить 01?

Можно залезать на подоконник?

Можно брать иголки в рот?

На какой знак светофора можно переходить улицу?

Можно играть на проезжей части?

Можно играть на льду водоема?

Надо ли закрывать водопроводный кран?

Нужно ли заливать водой костер в лесу?

**Воспитатель:**

- Молодцы! Чтоб опасностей избежать будем правильно поступать.

