

**Конспект занятия
по рисованию в старшей группе
Тема: Зимние узоры на окне**

Программные задачи:

Образовательные:

Учить детей рисовать морозные узоры. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Продолжать упражнять в умении располагать узор по всей поверхности листа и в разных направлениях. Развивать чувство формы и композиции

Развивающие:

Развивать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить детей проявлять фантазию и творчество в изображении зимнего узора на окне.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к изучению природных явлений, желание запечатлеть увиденную красоту зимней природы.

Материал:

Образцы с зимними узорами, гуашь, кисть с тонким ворсом, салфетки, вода в баночках.

Предварительная работа:

Наблюдения за зимней природой, рассматривание узоров на окнах и на иллюстрациях, чтение стихов и рассказов о снежных узорах.

Ход ООД:

1 Организационный момент

Загадка – стихотворение:

«Удивительный художник у окошка побывал,
Удивительный художник нам окно разрисовал.
Пальмы, папоротник, клёны – на окошке лес густой.
Только белый, не зелёный, весь блестящий, не простой.
На стекле цветы и листья - всё искрится, всё бело.
Но без красок и без кисти разрисовано стекло.
Замечательный художник у окошка побывал.
Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал?» (**Мороз**)

Что мороз разрисовал? (*окна, стекло на окне*)

В какое время года можно увидеть узор на стекле? (*зимой*)

А вы хотели бы увидеть зимние узоры, которые нарисовал мороз?

2 Основная часть:

Воспитатель предлагает посмотреть в окно и начинает вести беседу в вопросно-ответной форме:

- Какое сейчас время года?

- Нравится ли вам зима?

Показ образцов с зимними узорами и их рассматривание.

Посмотрите, как мороз постарался и окна разукрасил зимним, волшебным узором,

Из каких элементов составлены узоры?

Куда направлены завитки?

Какой кистью лучше всего нарисовать узоры?

Вы сегодня увидели разные зимние узоры. Давайте пофантазируем и нарисуем свои узоры. Ненадолго закройте глаза и представьте их.

- Вам удалось придумать узор?

- Какие краски можно использовать при рисовании морозных узоров? («холодные» цвета)

- У каждого «холодного» цвета могут быть оттенки, как можно их получить? - (смешивая краски и добавляя белила)

3 Физкультминутка

Пускай снегами всё заносит, *(Руки через стороны вверх, опустили.)*

Пускай лютуют холода, *(Руки на поясе, повороты туловища влево – вправо.)*

Зима меня не заморозит,

Не напугает никогда. *(Левой рукой плавное движение вверх – вниз, правая на поясе.)*

Зимою белые снежинки

Танцуют за моим окном. *(Правой рукой плавное движение вверх – вниз, левая на поясе.)*

А Дед Мороз свои картинки

Рисует на стекле ночном. *(Плавные движения двумя руками вверх – вниз перед собой.)*

4 Практическая часть

Воспитатель предлагает детям нарисовать «морозные» узоры, применяя декоративные элементы - точка, круг, завиток, листок, лепесток, волнистая линия, прямая линия с узелком. Индивидуально помогает советом детям, у кого возникли затруднения.

(обратить внимание детей на композиционное расположение узора по всей поверхности листа)

5 Итог – анализ

В конце деятельности дети раскладывают свои «Морозные узоры» на свободном столе и рассматривают их, выделяя наиболее аккуратные, интересные работы и рассказывают, чем понравилась выбранная работа. Воспитатель предлагает каждому ребенку рассказать о том, какие узоры он увидел на своем окне.

Каждый из вас проявил свою фантазию и на окнах распустились волшебные узоры.

«Вдруг рисунок, будто чудо,

Сам собой невесть откуда,

На окошке моём

Появился зимним днём.

Розы, папоротник тут

Белым пламенем цветут»

«Вот волшебные цветы, листья, ягодки, усы.

Распустились на стекле в злую стужу на окне.

