

МБОУ «Уксянская СОШ»
Структурное подразделение «Уксянский детский сад «Рябинушка»

Конспект занятия по окружающему миру для детей средней группы
«Лето красное пришло»

Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями природы летом, с характерными признаками лета, месяцем «июнь», его характерные признаки и приметы.

Задачи:

Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе летом.

Закрепить названия летних месяцев и их последовательности.

Расширить и закрепить знания детей о изменениях в природе в июне.

Воспитывать бережное отношение к природе, познавательный интерес.

Оборудование: Картинки с изображением времен года.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте ребята! Я была в гостях у сказочного ежика, который живет в лесу. Он попросил передать вам радостную новость и интересные задания, но для начала отгадайте загадку и скажите, о чем пойдет речь:

-Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!»-

приглашаю.

И любите за это вы все меня, я. (Лето).

Воспитатель: Правильно, это лето. На нашей планете существует 4 времени года. Это Зима, Весна, Лето, Осень. Каждая пора состоит из 3 месяцев. Каждое время года идет друг за другом, в строго определенном порядке.

Воспитатель: А вы знаете, как называются 3 месяца лета?

Дети: Июнь, июль, август.

Воспитатель: Ярко солнце светит,

В воздухе тепло.

И, куда ни глянешь,

Все кругом светло.

По лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Темные листья.

Дремлет лес: ни звука, -

Лист не шелестит,

Только жаворонок

В воздухе звенит. (И. З. Суриков).

Воспитатель. О чем это стихотворение? Ребята, за весной приходит лето. А какие признаки лета вы знаете? (небо ярко — голубое, ярко светит солнце, спеют ягоды, фрукты и овощи). Правильно! Молодцы! А сейчас я расскажу вам про месяц Июнь, и какой он бывает. Прошла весна. На улице месяц июнь — зачинатель лета. Месяц цветов, птенцов, светлых ночей.

Июнь — это самый первый месяц лета. В этом месяце самые длинные дни и самые короткие ночи. 21 июня наступает день летнего солнцестояния, самая короткая ночь и самый длинный день в году.

Вода в водоемах прогрелась можно купаться, но всегда помнить о правилах безопасного поведения на воде. В июне птицы уже не так много поют, у них появилась забота, нужно кормить вылупившихся птенцов, зато на смену пернатым певцам пришли со своими песнями насекомые. Каких насекомых можно встретить летом в июне?

Днем звонко стрекочут кузнечики, а ночью нежно поют сверчки. Каких еще насекомых можно встретить летом? Поздним вечером на лесных опушках и в укромных местах городских парках, можно увидеть красиво блуждающие огоньки — Кто это? А это светлячки.

В июне начинают созревать ягоды и другие фрукты.

Воспитатель: дети, а какие вы знаете ягоды и фрукты? Дети: клубника, смородина, вишня, черешня, сливы, абрикосы, яблоки,

Воспитатель: ребята давайте послушаем стихотворение про июнь:

Рано утром -спозаранку

На зеленую полянку,

Где ручей струится звонкий,

Прибежали три зайчонка.

Рассчитались по порядку

Стали делать физзарядку.

Потянулись, наклонились и, конечно, удивились.

Что за чудо? Среди лета

В шубу белую одета

Вся поляна — вот так смех!

Это что же, братцы, - снег!

Ведь июнь, а он не тает.

Но разгадка тут простая:

На поляне там и тут

Одуванчики цветут. (А. Валевский).

Воспитатель: дети, а кто-нибудь из вас знает приметы июня? Если июньским вечером на траве появляется обильная роса — значит день будет ясный.

Мы выйдем на прогулку и понаблюдаем есть ли роса на траве.

Я предлагаю нам с вами немножко отдохнуть. Давайте представим, что мы с вами в лесу, все представили?

Физкультминутка:

А в лесу растет черника. (**Приседания**)

Земляника, голубика.

Чтобы ягоды сорвать,

Надо ниже приседать.

Нагулялись мы в лесу. (**Ходьба на месте.**)

Корзинку с ягодой несусь.

Воспитатель: молодцы! Ребята, ежик передал вам мешочек и письмо (показывает). Вы хотите узнать, что он пишет?

Дети: Да.

Воспитатель читает письмо: «Ребята, это не простой мешочек. В него я собрал приметы всех времен года, но они все перепутались. Помогите, мне их собрать».

2. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель: расширять и углублять знания детей о сезонных явлениях в природе, называть их в определенной последовательности:

учить определять времена года по его характерным признакам,

расширять знания детей и представления об особенностях каждого времени года,

учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе.

Дидактический материал: картинки с признаками времени года.

Ход игры:

Воспитатель:

Дети, что изображено на картинке, когда это бывает?

(Это радуга, она бывает летом. Это признак лета)

Воспитатель: Правильно. Давайте достанем следующую картинку.

(Зимой медведь спит в берлоге. Это зима).

(Ярко светит солнце. Это лето).

Воспитатель: Молодцы ребята. Что нового вы узнали?

А теперь посмотрите, что у меня есть. Это календарь природы, мы с вами будем наблюдать за погодой каждый день и отмечать в календаре.