

«Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»

Развлечение по безопасности во 2 младшей группе «Опасности вокруг нас»

Подготовила: Белоногова А.Е

Уксянское, 2024

**Цель:** Закрепить знание детей правила пожарной безопасности. Закрепить знание детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве.

**Задачи:** Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Оборудование:** Спички, ножницы, игла, молоток, таблетки, сундучок, шарик, конверт с загадкой, иллюстрации игрушек, иллюстрации с изображением опасных предметов (спички, таблетки, игла, ножницы, молоток, сказочный персонаж Зайчик, красный фломастер, игрушки для танца).

**Ход занятия.**

**Сюрпризный момент:** Воздушный шарик с конвертом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам залетел воздушный шар, а с ним конверт. Сейчас посмотрим что в нем.

Открывает конверт и читает загадку.

**Загадка:**

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками, тоненькими (спичками)

**Ответы детей.....**

**Воспитатель:** Правильно это спички (показывает коробок со спичками)

Ребята, а вы хотите поиграть со спичками?

**Ответы детей:** Нет...

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому что они очень опасные.

**Воспитатель:** А что может случиться, если мы зажжем спичку?

**Ответы детей** (пожар, можно обжечься, загорится все вокруг).

Стук в дверь. В группу входит Зайчик с перебинтованной рукой и ногой.

**Воспитатель:** Здравствуй Зайка, что с тобой случилось? Почему ты перебинтован?

**Зайчик:** Здравствуйте ребята! Мы с Мишкой решили поиграть со спичками, хотели развести костер. Но внезапно горящая спичка упала на пол и все кругом загорелось. Я обжог себе лапку и ножку, а Мишку отвезли в больницу его там лечат врачи.

**Воспитатель:** Какая беда. Ты присядь Зайка, а ребята тебе расскажут с чем нельзя играть.

Зайка садится, а в руке держит коробку.

**Воспитатель:** Я смотрю Зайчик ты с собой что-то принес?

**Зайчик:** Да я принес с собой свои игрушки. Может поиграем?

Отдает воспитателю коробку, в которой лежат: иголка, ножницы, молоток и таблетки.

**Воспитатель:** Посмотрим, какие игрушки ты нам принес (достает иголку).

Ребята посмотрите что это?

**Дети:** иголка.

**Воспитатель:** Зайка зачем тебе иголка?

**Зайчик:** Я хотел с ней играть. Ведь она блестящая, тоненькая и (делает вид, что думает)

**Воспитатель:** Острая. Ребята скажите Зайке если взять иголку, то можно об нее?

**Дети:** уколотся и будет очень больно.

**Воспитатель:** Правильно. А зачем нужна иголка?

**Дети:** что бы шить.

**Воспитатель:** А если у вас что-то оторвалось, то к кому надо обратиться?

**Дети:** к маме, папе, к бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, только взрослые умеют шить иголкой.

Достает ножницы.

**Воспитатель:** А это что такое?

**Дети:** ножницы.

**Воспитатель:** Ну а теперь Зайка, скажи зачем тебе ножницы?

**Зайчик:** Я просто хотел что-нибудь постричь ножницами.

**Воспитатель:** Ребята скажите Зайке можно ли брать ножницы?

**Дети:** нет, потому что можно порезаться.

**Воспитатель:** Правильно. Запомни Зайка, что есть такие предметы, которые могут нанести вред нам. Эти предметы называются-опасные. Ребята какие предметы опасные принес Зайка?

**Дети:** иголка, ножницы

**Зайчик:** Ребята какие вы умные, а я и не мог даже подумать что эти все предметы могут нанести мне вред.

Воспитатель достает таблетки.

**Воспитатель:** Зайка, скажи, зачем тебе таблетки? ведь они совсем не похожи на игрушку. Ребята, а для чего нам нужны лекарства?

**Дети:** чтобы лечиться.

**Воспитатель:** Зайка, тебе эти таблетки врач прописал?

**Зайчик:** Нет, я сам решил, если вдруг у меня заболит ножка или голова, то я выпью таблетку и у меня все сразу пройдет.

**Воспитатель:** А разве ты знаешь, какую нужно выпить таблетку?

**Зайчик:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** А вы ребята знаете, какую надо выпить таблетку?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** а если вы заболели, к кому надо обращаться за помощью?

**Дети:** к маме, бабушке, врачу, папе.

**Воспитатель:** Правильно только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Зайка выпил таблетки, что бы с ним случилось?

**Дети:** у него заболел живот, он отравился.

**Воспитатель:** Ты слышал Зайка, что тебе дети говорят. Так что запомни, пожалуйста правила: никогда не бери иголку и ножницы, можешь пораниться. И никогда не бери таблетки и не пытайся сам себя лечить.

А сейчас давайте ребята сделаем зарядку. А ты Зайчик можешь повторять за нами.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Воспитатель:** Ну, Зайка давай посмотрим, что у тебя там еще осталось в твоей коробочке.

Достает молоток.

**Воспитатель:** Ребята скажите что это?

**Дети:** Молоток.

**Воспитатель:** Зайка, ну а молоток тебе зачем?

**Зайчик:** У меня сломалась машинка, и я хотел отремонтировать ее молотком.

**Воспитатель:** Ребята скажите Зайке разве можно брать тяжелый молоток?

**Дети:** Нет нельзя

**Воспитатель:** А почему, объясните Зайке.

**Дети:** он может упасть на ногу и сломать палец. Будет очень больно.

**Воспитатель:** Теперь ты понял Зайка какие предметы бывают опасные для жизни? А сейчас мы с вами поиграем.

На полу раскладываются картинки с изображениями игрушек и опасных предметов. Дети должны взять картинки с тем, во что можно играть, на полу остаются картинки с изображением опасных предметов.

**Воспитатель:** Ребята молодцы, вы правильно выбрали картинки, а теперь мы с вами напомним Зайке, какие предметы опасные. И зачеркнем красным фломастером, что бы Зайка лучше запомнил правила.

Дети называют предметы, и поочередно выходят и зачеркивают их красным фломастером.

**Воспитатель:** Зайка, а сейчас ребята для тебя станцуют со своими любимыми игрушками.

### **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

**Зайчик:** Спасибо ребята, мне очень понравилась ваша игра. И теперь я запомнил, какие предметы опасные и я их никогда не буду брать. Я сейчас пойду к Мишке и обязательно расскажу ему об опасных предметах, что бы он тоже их никогда не брал. Вот вам от меня угощение. До свидания!