

*Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста*  
**А. Барто «Грузовик». Колеса для грузовика.**



Воспитатель: Нечехина О.Н.

ноябрь, 2023

**Цель:** познакомить детей со-свойствами красок.

**Задачи:**

- познакомить с содержанием стихотворения А. Барто;
- в процессе рассматривания игрушки активизировать речь;
- учить различать действия, противоположные по значению (*стоять - ехать*);
- развивать умение рисовать ватными палочками в изображениях круглой формы, рассматривать работу;
- воспитывать интерес к рисованию.

**Материалы и оборудование:**

- содержание стихотворения А. Барто «Грузовик»; игрушка - грузовой машины, ватные палочки, листы бумаги с изображением грузовика по количеству детей; музыкальное сопровождение «Машина» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Мировой).

**Организационная образовательная деятельность:**

**I. Организационный момент:**

Воспитатель: -Сегодня к нам приехал грузовик в гости на занятие. – Посмотрите... В нем спряталась одна игрушка, с которой очень любят играть все ребята. Кто попробует узнать игрушку? (*воспитатель помогает им, выделяя колеса, кабину машины и поощряет попытку называть увиденное*) Это грузовая машина. Как играют этой игрушкой? (*Дети катают машину по группе.*) Ой-ой! Как надо подать сигнал, чтобы не было аварии? (*Дети повторяют за воспитателем: «Би-би!».*)

**II. Вступительная часть:** Воспитатель включает песню «Машина» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Мировой) и предлагает детям покатаить щенка.

**III. Основная часть:**

**Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».**

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Грузовик», затем предлагает детям рассмотреть игрушки и ответить на вопросы :

- Какая машина была у детей? (*Грузовик.*) Кого решили покатаить дети? (*Щенка.*) Куда они его посадили? (*В кузов.*) Что сделал щенок? (*Опрокинул грузовик.*)

**Физкультминутка. Игра «Едем на машинах»**

Звучит музыка. Дети «едут» на машинах, управляют «рулем», повторяя «Би-би!». После прекращения музыки дети останавливаются.

**Рисование колес для грузовика.**

Воспитатель. - Ох, как много мы с вами проехали! У меня даже колесо сломалось. Надо бы его заменить. Где же мне взять колесо? Может быть, его нарисовать? Как же это сделать? Давайте посмотрим. (*Показывает детям машины.*) Колесо у машины круглое. Обведите его пальчиком. А теперь попробуйте нарисовать колесо пальчиком по воздуху. (*Дети рисуют пальцем круг по воздуху, воспитатель помогает им.*)

- А теперь покрасим колесо для грузовика на бумаге. У меня грузовик большой, поэтому и колесо будут красные, большие. (*Показывает детям приемы окрашивания колеса.*) Вот теперь я смогу заменить сломанное колесо на новое. А у вас есть запасные колеса? Нет? Тогда срочно принимайтесь за работу!

Дети начинают рисовать. В процессе рисования воспитатель помогает детям, контролирует правильность приемов работы с ватными палочками.

#### **IV. Итог:**

*Рисунки детей выставляются на стенде.*

Воспитатель. - Сколько новых колес у нас теперь есть! Какие хочешь выбирай!