

Конспект занятия
«А. Барто «Кораблик. «Морские волны»»



Цели: познакомить со стихотворением, продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них.

Программные задачи:

- формировать умение детей слушать стихотворение;
- развивать познавательные интересы детей к художественной литературе и творческой деятельности: рисование волнистых линий;
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

Методы и приемы

Наглядный: показ, демонстрация.

Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

Оборудование: картинка по стихотворению; бумажные кораблики на каждого ребенка, для игры; емкость с водой для игры, бумага, краски.

Ход занятия:

I. Орг. момент:

Солнышко стало теплее и ярче. А какая сейчас погода на улице? (**сырая, холодная, ветреная**)

- А какое время года? (**весна**)
- А что произошло в природе? (**тает снег**)

Ребята, а если растает снег, что с ним станет? (**он превратится, в лужи и потекут ручейки**)

А что можно пускать по ручейкам? (**кораблики**)

Правильно ребята, молодцы!

II. Вступительная беседа:

- А теперь давайте с вами сядем на стульчики и я вам прочитаю стихотворение Кораблик, хотите? (**да**)

Матросская шапка

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

-Прокати, капитан!

III. Образовательная часть:

Показываю картинку и задаю вопросы по ней

Ребята посмотрите, что изображено на рисунке? (**Кораблик**)

Кто управляет корабликом? (**мальчик**)

А в какую одежду одет мальчик? (**матросская шапка**)

Илья покажи нам матросскую шапку?

Где она одета у мальчика? (**на голове**)

Молодец Илья!

- Ребята, какого цвета вода в ручейке? (**синего**)

Правильно ребята молодцы!

Как называется наше стихотворение? (**Кораблик**)

Давайте послушаем с вами стихотворение еще раз!

Слушаем внимательно.(*Читаю стихотворение*).

Игра «Запуск корабликов». Мы с вами будем запускать кораблик по «волнам». Ваша задача, дуть на кораблик что бы он приплыл к другому берегу.

III. Заключительная часть:

Мы пересаживаемся на стульчики и будем учиться рисовать волны для кораблика.

IV. Итог:

1. Ребята, что мы с вами сегодня делали? (**играли, рисовали и т. д.**)

2. Что мы сегодня читали? (**стихотворение**)

А как называется стихотворение? (**кораблик**)

3. А вам понравилось это стихотворение? (**да**)

4. А играть понравилось с корабликами? (**да**)