

«Уксянский детский сад «Рябинушка»-структурное подразделение МБОУ
«Уксянская СОШ»

*Конспект ООД по познавательному развитию в
первой младшей группе «Посуда»*

посуда



Воспитатель: Нечехина О.Н.

Цель:

1. Познакомить детей с посудой (закрепить понятие "посуда")

Задачи:

1. Познакомить детей с названиями предметов посуды.
2. Развивать внимание, речь, память.
3. Воспитывать у детей КГН.

Материал: поднос, посуда (чайник, чашка, ложка, блюдце, кукла Даша, конфеты, диск с картинками посуды, таз с водой.

Организованная образовательная деятельность:

I. Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте дети!

Посмотрите кто к нам пришёл в гости? Кукла Даша.

Дети: Кукла Даша.

II. Образовательная часть:

Воспитатель: Посмотрите, что нам на подносе принесла кукла Даша? Я вам буду показывать предметы, а вы их будите называть. Это что такое (чайник)

Дети: Чайник.

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А что это (чашка)

Дети: Чашка.

Воспитатель: А какого цвета чашка (синего)

Дети: Синего.

Воспитатель: А что это за предмет (блюдце)

Дети: Блюдце.

Воспитатель: А какого цвета блюдце (красного)

Дети: Красного.

Воспитатель: Молодцы ребята! А что это (ложка)

Дети: Ложка.

Воспитатель: А какого цвета ложка (зеленого) .

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Правильно ребята! Какие вы молодцы. А все вместе это называется - посуда. Давайте скажем вместе - "Посуда".

Дети: Посуда.

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем:

Физ. Минутка:

Вот большой стеклянный чайник

(одна рука на поясе)

Очень важный как начальник .

(другую руку изогнуть в носик) .

Вот фарфоровые блюдца

Только стукни, разобьются.

(хлопки)

Вот серебряные ложки

Голова на тонкой ножке

(потянулись, сомкнули руки над головой)

Вот пластмассовый поднос

(вытянули руки в перед кверху ладонями)

Нам посуду он принес.

III. Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы ребята! Ой, посмотрите, наша Даша загрустила. Даша хочет, чтобы мы ее развеселили.

Игра «Найди предмет»

Дети устанавливают соответствие между картинкой и предметом.

IV. Итог:

Сюжетно-ролевая игра:

Давайте Дашу угостим чаем. Для этого нам понадобится наша посуда. Сначала мы поставим на стол блюдце.

Дети: Блюдце.

Воспитатель: Ставим перед Дашей на стол блюдце. За тем мы берем чашку.

Дети: Чашку.

Воспитатель: Поставим чашку на блюдце. Возьмем чайник и нальем чай в чашку. За тем возьмем ложку, наберем сахар и положим в чашку, размешаем. Чай готов. Угощайся Даша. Кукла Даша попила чай, но осталась грязная посуда. Что мы будем делать с грязной посудой?

Дети: Помоем. (дети по очереди моют предметы посуды) .

Воспитатель: Молодцы ребята! Посуда у нас чистая. Даша говорит вам спасибо за чай и угощает вас конфетами за ваше гостеприимство. Что надо сказать Даше?

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Давайте скажем Даше до свидание. Приходи к нам еще в гости.

Дети: До свидания!