

Уксянский детский сад «Рябинушка»-структурное подразделение
МБОУ «Уксянская СОШ»

*Конспект занятия по физическому развитию
в раннем возрасте*

«Бобик лучший друг»



Воспитатель: Нечеухина О.Н

октябрь, 2024

Цель: сформировать первоначальные навыки двигательной активности.

Задачи:

- упражнять детей в разных видах ходьбы, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени;
- развивать силу рук при бросании мяча в кольцо;
- воспитывать умение играть аккуратно рядом друг с другом.

Оборудование: бумажные листья; гимнастические скамейки; маленькие мячи; кольца (обручи); прорезиненная дорожка; маски птичек; мягкая игрушка собачка Жучка.

Организованная образовательная деятельность:

1. Организационный момент.

Дети выстраиваются на полосу ориентир в группе и встречают гостя на занятие - собачку Жучку, которая будет следить за ребятами, как они занимаются.



2. Основные виды ходьбы.

Дети поворачиваются за воспитателем и шагают под ритмичные звуки бубна. Ходьба шагом, с высоким подниманием ног и ходьба «маленькими ножками» с дальнейшим переходом на легкий бег, после идут шагом и берутся за руки, формируя круг «надувают пузырь» и отпускают руки.

3. Выполнение комплекса развивающих упражнений с листьями:

- Покачайся надо мной, мой листочек золотой;

(дети берут по одному листу в каждую руку, поднимают вверх и выполняют покачивающие движения, повторяют 2-3 раза)



- Покружись надо мной, мой листочек золотой;
(дети поднимают листочки вверх и кружатся на месте 2-3 раза)



- Мы листочек поднимаем и с листочком приседаем;
(дети поднимают листочки вверх и приседают с ними)



- Налетел вдруг ветерок, закружился наш листок;

(дети выполняют руками упражнение «моталочка»)

4. Основные виды упражнений.

- Проползи к Бобику по скамейке:

(дети выстраиваются на линию ориентир и по точечному показу воспитателя при страховке движений аккуратно проползают по скамейке к Бобику и гладят его (только те, кто прошел до конца))

- Попади в кольцо:

(дети выстраиваются на линию ориентир, каждый берет маленький мячик и по команде (хлопок) стараются попасть в кольцо)



5. Заключительная часть:

Подвижная игра «Птички в гнездышках»

Цель: приучать детей ориентироваться в пространстве по сигналу воспитателя.

(воспитатель детям одевает маски птичек и размещает игрушку Бобика на видное место, дети вместе с воспитателем выполняют имитационные движения)

- Ой, летали птички, птички невелички;
- Все летали, все летали;
- Зерна собирали...
- Клю, клю, клю, как я зернышки люблю;
- Клю, клю, клю, как я зернышки люблю;
- Вдруг собачка прибежала и всех деток напугала!

(Дети бегут на стульчики и прячутся от собачки. Игра проигрывается два раза)

6. Итог: Дети после игры выстраиваются в одну линию. И собачка Бобик проверяет ребят кто и как занимался, каждый ребенок поднимается на носочки и дотягивается до мягкой игрушки.