

Уксянский детский сад «Рябинушка» -
структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»

Организованная образовательная деятельность по художественно-
эстетическому развитию (рисование)

«На яблоне поспели яблоки»

Средняя группа



Воспитатель: Серина
Татьяна Александровна

2023 г.

ООД «На яблоне поспели яблоки»

Вид занятия: интегрированное

Цель: Формировать способность передавать в рисунке форму и цвет знакомого фрукта с помощью нетрадиционных техник.

Задачи:

- Формировать умение рисовать яблоки используя пальчиковую технику (рисование одним пальцем).
- Закреплять умения детей методом примакивания рисовать листочки на дереве зелёным и жёлтым цветом, рисовать яблоки в нетрадиционной технике рисования.
- Активизировать в речи детей названия дерева (яблоня).
- Закрепить значение сложных слов (яблоневый сад).
- Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования различных техник для создания выразительного образа плодов яблок.
- Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе.

Образовательные технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- ТРИЗ;
- ИКТ технология;
- здоровьесберегающие;

ХОД ЗАНЯТИЯ

I Вводная часть.

Воспитатель: Дети, давайте пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.

Ну-ка дети встаньте в круг! Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Листопад, листопад, листья жёлтые летят. Когда это бывает?

Дети: Осенью.

Воспитатель: А ещё осенью люди собирают урожай в саду.

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Воспитатель: Что это?

Дети: яблоко.

II Основная часть.

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдём в яблоневый сад.

- Посмотрите, какое красивое дерево с яблоками.

Воспитатель: Скажите, где растут яблоки?

Дети: на дереве.

Воспитатель: А давайте вспомним, из каких частей состоит дерево?

Дети: ствол, на стволе растут длинные и короткие ветви.

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета листья на дереве?

Дети: листья зелёные и жёлтые.

Воспитатель: Какого цвета яблоки на ветках?

Дети: Яблоки красные.

Воспитатель: А какой формы яблоки?

Дети: яблоки круглой формы.

Воспитатель: Дети, тихо я слышу какой-то шорох и звуки.

Тихо сели на волшебный коврик

Воспитатель:(произносит слова пых-пых-пых)

Посмотрите, лежит корзина, а в ней листочки, а под листочками кто-то сидит.

Воспитатель:(открывает листву, а там ёжик) Кто это?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: К нам пришёл ёжик.

А ёжик почему-то расстроенный?

Воспитатель: Ёжик, что с тобой случилось?

Ёжик: Живу я в большом саду, там много яблонь, на котором поспели красные яблоки, и вот наступила осень, пришло время собрать урожай.

Люди соберут все яблоки, и мой яблоневый сад станет не красивым.

И поэтому я расстроился

Воспитатель: Дети, я предлагаю нарисовать Ёжику яблоки.

Физкультминутка

Воспитатель: Встали возле стульчиков. И поиграем с нашими пальчиками.

У дороги яблонька стоит. (руки над головой)

На ветке яблочко висит (сложить запястья вместе)

Сильно ветку потряс, (руки над головой, движения вперёд-назад)

Вот и яблочко у нас. (ладони перед грудью)

Практическая самостоятельная деятельность:

Сели все прямо.

Воспитатель:- Сегодня мы с вами будем волшебниками, рисовать будем кисточкой, пальчиком и ватными палочками.

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое дерево с яблоками мы нарисуем Ёжику.

Сначала мы рисуем листочки - кисточкой(на кисть набираем зелёную краску и способом примакивания рисуем листочки на веточках)

Воспитатель: Можно приступить к работе.

- Скажите, какого цвета мы берём краску? (зелёную)

Воспитатель: А сейчас рисуем листочки жёлтого цвета.

(на кисть набираем жёлтую краску и рисуем жёлтые листочки)

Воспитатель: Дети, покажите, как вы будете рисовать жёлтые листочки.

Воспитатель: листочки нарисовали, а сейчас рисуем яблоки на веточках. Я беру указательный пальчик и обмакиваю его в краску(не весь пальчик, а только кончик) и прикладываю его к ветке.

Воспитатель: Рисуем аккуратно, набирайте на палец краску хорошо, чтобы яблоки были сочными. Яблоко рисуем много, чтобы дерево у нас было красивым. А каким цветом мы будем рисовать яблоки?

Дети: Красным цветом.

(Воспитатель помогает в процессе рисования, следит за осанкой детей)

Воспитатель: Кто нарисовал яблоки, вытирайте пальчик салфеткой.

Воспитатель: Возьмите свои работы и повесим на нашу яблоню.

III Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Какие красивые деревья с яблоками у нас получились.

Вспомните, как называется сад, где растут яблоки?

Дети: Яблоневый сад.

Воспитатель: Теперь у Ёжика круглый год будут яблоки.

- Дети, что мы с вами рисовали?

(яблоневый сад)

- Кому мы помогли?

Дети:(ёжику)

Воспитатель: Мы для Ёжика приготовили сюрприз.

Дети, встаньте вокруг нашей яблони и споём песенку.

Мы корзиночки несём,

Хором песенку поём,

Урожай собирай.

И на зиму запасай.

Припев:

Ой, да, собирай.

И на зиму запасай.

Воспитатель: за ваши красивые рисунки я вам и ёжику приготовила сюрприз.

Посмотрите, что в корзине?

Дети: яблоки.

Воспитатель: В яблоках много витаминов, они очень вкусные и полезные для вашего здоровья.



