

Уксянский детский сад «Рябинушка»
- структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»

Консультация:
«Трудовое воспитание детей
в детском саду»

Воспитатель: Серина
Татьяна Александровна

2024 г.

Консультация: «Трудовое воспитание детей в детском саду»

Труд — важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе труда формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования детский сад должен осуществлять трудовое воспитание. Трудовое воспитание – система формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания дошкольников – формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.

В связи с данной целью государственный стандарт выделяет следующие основные задачи:

- формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни;
- формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков;
- воспитание уважительного отношения к любому труду.

Мы знаем, какую важную роль в личности ребенка играет трудовое воспитание, поэтому активно приучаем детей к труду. Планирование содержания трудовой деятельности осуществляется в форме поручений, дежурства и коллективного труда.

Используются следующие методы и приемы: показ, объяснение, проблемные ситуации, наблюдение за трудом друг друга, помощь.

В старшем дошкольном возрасте организуется совместная трудовая деятельность детей и взрослых. После этого происходит воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, ответственности, дружеских взаимоотношений со сверстниками в труде. Систематическое включение детей в трудовую деятельность позволяет воспитывать привычку к труду.

В детском саду мы учим детей нескольким видам труда:

1. самообслуживание;
2. хозяйственно - бытовой труд;
3. труд в природе;
4. ручной труд.

Каждый из видов позволяет ребенку осваивать окружающий мир, развивать мышление, память, получать знания о предназначении и правилах использования материалов и орудий для работы. К тому же ознакомление детей с трудом взрослых расширяет кругозор дошкольников, способствует воспитанию уважительного отношения к старшим.

По каждому виду можно выделить определенные задачи трудового воспитания дошкольников.

Задачи самообслуживания:

1.учить самостоятельно ухаживать за собой: одеваться, раздеваться по четкому верному алгоритму (алгоритм оформляется в виде картинок) и располагается в нужных помещениях (приемной комнате, спальне);

2.правильно складывать вещи;

3.уметь ухаживать за своими вещами, обувью и игрушками;

4. учить самостоятельно выявлять загрязнения и повреждения одежды и грамотно их устранять, а также замечать у товарища и помогать ему исправлять;

5.учить самостоятельно готовиться к занятиям, приему пищи, прогулке и ко сну.

Задачи хозяйственно-бытового труда:

1. продолжать учить детей сохранять порядок в групповой и туалетной комнатах (раскладывать игрушки по местам, расставлять стульчики, развешивать полотенца для личной гигиены), а в случае выявления беспорядка совместно с воспитателем устранять его; побуждать принимать активное участие в уборке: протирать свои стулья, игровые модули, строительный материал; мыть игрушки, стирать кукольную одежду;

2. приучать детей к уличному труду: убирать мусор, очищать дорожки от грязи, снега и песка;

3. учить самостоятельно трудиться при подготовке к принятию пищи: готовить и накрывать столы (только те блюда, которые ребенку по силам донести, чаще это тарелки с хлебом), убирать за собой грязную посуду и оставлять после себя чистые столы и помещение;

4. учить самостоятельно готовить рабочее место, наводить порядок и убирать инструментальный после занятий.

Задачи труда в природе:

1.воспитывать уважительное отношение к окружающему миру;

2. воспитывать в детях стремление помогать взрослым в огороде или саду: сажать, поливать, убирать сорняки.

Задачи ручного труда:

1. учить самостоятельно пользоваться материалами и предметами ручного труда на занятиях (карандашами, красками, восковыми мелками, пластилином, стеклой, ножницами, клеем т.п.);

2. учить детей самостоятельно делать простые аппликации, картины, открытки, сувениры и украшения;

3. формировать у детей желание починить и восстановить игрушки, книги и прочие предметы;

4. учить детей грамотно и экономно расходовать используемый материал.

Взрослые должны использовать такие средства воспитания, как похвалу выполненной работе, оценку качества помощи другому человеку. Тогда у ребят появляется стремление соответствовать им, тянуться друг за другом, достигать поставленных целей. В процессе трудовой деятельности дошкольники учатся замечать закономерности, связи между теми или иными явлениями. У них становится шире кругозор, повышается самостоятельность. Ребята учатся радоваться результатам собственного труда, доставлять удовольствие родителям, рассказывая о своих достижениях. Конечно, трудовым воспитанием нужно заниматься не только в детском саду, но и в семье. Воспитание трудом должно иметь систематический характер, поэтому в этом вопросе крайне важна поддержка родителей. Требования, которые звучат в домашних условиях, должны полностью соответствовать требованиям, предъявляемым к ребенку в детском саду.

Необходимо помнить, что детский сад закладывает основы для успешного трудового воспитания в школе. Родители должны помнить, что дошкольник лишь осваивает азы, у него может что то не получаться, он может бояться ошибиться и не справиться. Поэтому родители и воспитатели должны сделать все, чтобы труд не приносил огорчения малышу.



Надо давать посильные задания, приветствовать их выполнение, поощряя любую попытку справиться. Тогда ребенок будет чувствовать радость и гордость от того, какой он уже взрослый и способный на всяческие хорошие дела.

