

Уксянский детский сад «Рябинушка»  
- структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»

*«Азбука безопасности для  
Незримка Всюсь»*

Воспитатель: Серина  
Татьяна Александровна

## «Азбука безопасности для Незримки Всюсь»

**Цель:** Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, о светофоре и видах транспорта.

### Задачи:

#### Обучающие:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на проезжей части;
- Закрепить знания детей о транспорте, его видах, об особенностях и назначении.

#### Развивающие:

- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление.

#### Воспитательные:

- Воспитывать внимательность, осмотрительность, дисциплинированность на проезжей части;
- Воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

### Ход занятия:

- Ребята! Давайте поздороваемся и улыбнемся.

«Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе длится до вечера»

-Ребята! Сегодня к нам обратился за помощью герой. А вот кто обратился за помощью, мы должны отгадать.

(Картинка с деталями героя «Незримка Всюсь»)

Ребята давайте соберём детали, и мы узнаем.

Незримка Всюсь скоро пойдет в 1 класс, много знает и умеет, но вот беда, не знает правила дорожного движения, и просит вас рассказать о транспорте, дорожных знаках, потому что знает только сказочный транспорт и боится движение транспорта Сказочного леса.

Ребята! Поможем Незримке Всюсь? Расскажем ему все, что мы знаем о правилах дорожного движения. (Да)

Но сначала мы вспомним транспорт, который встречается в сказках. Люди с давних времен верили в чудеса и сочиняли волшебные сказки.

«Быстро летает ковер ... самолет,

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем, куда хочешь добраться.

Самое главное – крепче держаться».

Ковер-самолет легко переносил сказочных героев по воздуху через моря и океаны.

«У Емели .... печь была  
И блины она пекла.  
Но по щучьему веленью,  
По Емелину хотенью  
Вдруг сошла она с ума  
И поехала сама!»

Все мы помним удивительную самоходную печку. На ней ездил к царю Емеля.  
Какой еще вы знаете сказочный транспорт?

*(Сапоги-скороходы, Емелины сани, которые ездил сам, ступа и метла Бабы-Яги, Гуси-лебеди, Карета-тыква Золушки, олени Деда Мороза, которые летали по небу, Доктор Айболит плыл на ките, ехал на волках, летел на орле, Конь Ивана-царевича и др.)*

Все это является транспортом, только волшебным. С его помощью герои сказок переносились из одного места в другое, когда они этого хотели. Но мы поведем речь не о сказочном, а о реальном существующем транспорте, который не менее интересен, чем волшебный.

Само слово «транспорт» означает «перемещение». Поэтому транспортом называют обычно то, что перемещается в пространстве.

Незримка Всюсь видел на дорогах много машин, но то, что это не просто машины, а различный транспорт, даже не подозревает, зачем он нужен. Давайте расскажем какие виды транспорта есть и в этом нам помогут весёлые гномы.

*Задание педагога:*

- расскажите, какой бывает транспорт, для чего он предназначен;
- распределите транспорт по группам: водный, воздушный, наземный, железнодорожный и спецтранспорт;
- посчитайте сколько транспортных средств в каждой группе и поставьте соответствующую цифру;
- сравните, в какой группе больше всего транспорта, а в какой меньше или поровну.



Виды транспорта: водный (катер), воздушный (самолёт, вертолёт, воздушный шар, дирижабль), наземный (машина, автобус, трактор, мотоцикл, газель), железнодорожный (электричка, ласточка) и спецтранспорт (скорая помощь, полиция, пожарная машина).

Незримка Всюсь – знатный проказник, целыми днями веселится, бегают и ничему не учится. Гуляет по проезжей части, правила дорожного движения не соблюдает.

Чтобы Незримка не попал в беду по дороге в школу, ему необходимо объяснить, где можно гулять, где ездят автомобили, а где места для пешеходов. Весёлые Гномы помогут Незримке в изучении правил дорожного движения.

Задание педагога:

- построить проезжую часть из веревочек и расставить автомобили на проезжей части в правильном направлении;
- рассадить Гномов по их любимым автомобилям;
- определить в какую сторону едут Гномы;
- посчитать количество автомобилей, которые направляются влево, а какие вправо (составить схемы).



- Молодцы ребята! Рассказали Незримке Всюсь о видах транспорта и расположили машины на проезжей части.

- Отгадайте ребята загадку:

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.

**(Светофор)**

- Оказывается наш Незримка Всюсь даже не знает как выглядит светофор.

Давайте ребята сделаем из бумаги светофор и расскажем, о чем говорят сигналы Светофора и как нужно переходить проезжую часть на светофоре.

Правила безопасного обращения с ножницами:

С ножницами не шути,

Зря в руках их не крути.

И держа за острый край,  
Другу их передавай.  
Лишь окончена работа — Ножницам нужна забота.  
Не забудь ты их закрыть и на место положить  
Аппликация «Светофор»

Для чего ребята нам нужен светофор на улице? (он управляет движением пешеходов и транспорта, что бы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

А на какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть? (*зеленый*).

Что нужно делать, если на светофоре горит желтый свет? Красный свет?

Правильно. Молодцы. Светофор нужен для порядка на проезжей части, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Ребята, а в какой нашей деятельности можно использовать светофор? (подвижных играх, в игре «Водитель», «Полиция»).

А давайте придумаем подвижную игру со светофором и поиграем с Незримкой Всюсь.

-Ребята, а если не стоит светофор на проезжей части, как мы ещё можем перейти её? (по пешеходному переходу)



- построить из веревочек место перехода дороги для пешеходов;

- найти соответствующий знак и назвать его.



- «Знаки важные, дорожные, –

Компас взрослых и ребят.  
Дети! Будьте осторожны!  
Знайте, что нельзя, что можно!  
Выполняйте непременно  
Все, что знаки говорят!

- Ребята чему мы научили Незримку Всюсь? (Видам транспорта, сигналами светофора и дорожными знаками).

Молодцы, ребята! Мы с вами помогли Незримке Всюсь и сейчас ему можно смело идти в 1 класс! Он сможет пройти путь от дома до школы, зная правила дорожного движения.

Итог: Изучение правил дорожного движения детьми проходит не в учебной деятельности, а посредством увлекательной игры с интересными персонажами. Если ребенок приобретает знания самостоятельно, то только тогда они становятся прочными. Игровая методика побуждает интерес детей к занятиям. Игра мобилизует внимание ребенка, его интерес, втягивая ребенка в процесс решения, тем самым способствует усвоению правил дорожного движения и успешному применению их в жизненных ситуациях.