

Уксянский детский сад «Рябинушка»  
- структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»

***Краткосрочный творческий проект  
в средней группе на тему:  
«В гостях у Светофорика»***

Воспитатель:  
Серина Татьяна Александровна

**Участники проекта:** Воспитатели, родители, дети средней группы

**Срок реализации:** Август

**Тип проекта:** краткосрочный

**Создание проблемы:**

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Актуальность проблемы:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на проезжей части, улице.

### **ПЛАН ПРОЕКТА:**

**1 этап** (постановка проблемы):

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;

- определить продукт проекта:

- а) создание макета улицы детского сада;
- б) знание правил дорожного движения;
- в) проведение игрового тренинга по теме проекта.

**2 этап** (обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;

- подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;

- составить перспективный план работы по проекту;

- изучить методическую литературу

### 3 этап (работа над проектом):

Названия мероприятий	Тема
Работа с детьми	
НОД	<p><i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, чтение художественной литературы, беседы:</i></p> <p>«Юный пешеход»; «Незнайка в гостях у ребят»</p> <p>«Светик-трехцветик»</p> <p>«Правила поведения на улице»; «Зачем нужны правила дорожного движения?», «Полезные знаки»;</p> <p><i>Продуктивные виды деятельности:</i></p> <p>«Светофор для пешехода» - конструирование; «На дороге» - рисование; «Светофор» - аппликация; «На нашей улице» - лепка.</p>
Игры	<p>«Лучший пешеход»; «Отгадай загадку»; «Будь внимателен!»; «Разрешено-запрещено» «Дорожные знаки» (настольная игра) «Нам на улице не страшно» (сюжетно-дидактическая игра); «Школа Светофора» (развивающая игра) «Дорога» (сюжетно-ролевая игра) «Автосервис» (сюжетно-ролевая игра); «Мы едем, едем, едем» (сюжетно-ролевая игра).</p>
Знакомство с литературой	<p>Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. Бездельник светофор»; Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор»; Сапотницкая «Правила маленького пешехода»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.</p>
Конкурс рисунков	«Умные знаки», фотоальбом «Моя улица»
Целевые прогулки	«Наша улица»

## Работа с родителями

Беседы, консультации, анкеты, буклет, папки-передвижки	«Безопасность детей на улицах села»; «Я и мой ребенок на улицах села», «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения» «Азбука безопасности»
Изготовление макетов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр	
Познавательные о-игровые конкурсы	Плакат по ПДД (совместно с родителями)

### 4 этап (презентация):

1. *Макет «Улица нашего детского сада»*
2. *Дидактические игры*
3. *Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Полиция»*
4. *Уголок ПДД*
5. *Буклеты по ПДД для родителей*
6. *Игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»;*

### **ИТОГИ ПРОЕКТА:**

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомились с правилами дорожного движения.
3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.