

## «Дорожка из листьев»

(конструирование из бросового материала в старшей группе)

### Задачи:

1. Формировать умение последовательно выполнять работу из осенних листьев.
2. Развивать графические и композиционные навыки, творческое воображение, чувство цвета.
3. Продолжать развивать мелкую моторику и двигательную координацию.
4. Воспитывать умение радоваться своей работе и работам других.

### Предварительная работа:

1. Наблюдение за листьями на прогулке.
2. Сбор листьев, создание гербария.
3. Игра «На что похож листок»
4. Дид/игра «С какого дерева лист»
5. Чтение художественной литературы о осени.
6. Рассматривание репродукций картин великих художников («Золотая осень», «Осень»)

### Ход занятия.

Беседа с детьми о осени, ее приметах, кто из детей любит именно это время года, за что, о красоте осеннего леса, шуршании листьев под ногами. *Каждый высказывает свои эмоции, то, что он любит в осени.*

Педагог предлагает взять частичку осени с собой и долгими зимними вечерами любоваться дарами осени и вспоминать прогулки по дорожкам из листьев.

*Предварительно на участке детского сада или дома были собраны самые красивые и необычные листья, которые используются в создании композиции.*

*Звучит спокойная музыка.*





Юровских Л.С.  
Воспитатель

2024г.