

## «В поисках Снеговика»

### Зимняя тематическая квест-прогулка

#### Цель:

Создание условий для познавательного развития детей, проявления инициативы и самостоятельности.

#### Задачи:

1. Закрепить представление о признаках зимы.
2. Побуждать к речевой активности через отгадывание загадок, ответов на вопросы.
3. Развивать двигательную активность через подвижные игры, катание на ледянках.
4. Поддерживать инициативу и самостоятельность в обсуждении вопросов и дальнейших действий.
5. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи друг другу.

#### Ход.

- Ребята, утром, придя в детский сад, на крыльце, я нашла письмо. Адресовано ребятам средней группы. Читать не стала, решила дождаться вас. Узнаем от кого? Давайте отгадаем загадку.

Его не растили-  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку,  
Глазки - угольки,  
Ручки - сучки.  
Холодный, большой  
Кто же это такой?

- Правильно, Снеговик. Что же случилось, давайте прочитаем письмо.



"Дорогие ребята, помогите, я попал в беду!  
Я работаю почтальоном, разношу всем лесным жителям письма и поздравления. Но волк и лиса решили испортить всем хорошее настроение. Забрали у меня сумку с письмами и открытками, меня закрыли в сундуке, а ключ спрятали. Освободить меня вам поможет льдинка-снежинка. Волк и лиса разбили ее на части и раскидали в разные стороны. Ищите подсказки, будьте внимательны! Все звери ждут почту..."



### Первое задание "Зимние загадки"

Белым пледом лес укрыт,  
И медведь в берлоге спит.  
Снег, как белая кайма.  
Кто хозяйничал? (зима)

Вот какие чудеса:  
Стали белыми леса,  
Берега озер и рек.  
Что случилось? Выпал... (снег)

С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой... (снежинки)

Наши окна — как картинки.  
Кто художник-невидимка?  
На стекле букеты роз  
Нам нарисовал... (мороз)

Змейкой вьются по земле,  
Воют жалостно в трубе,  
Засыпают снегом ели.  
Это — зимние... (метели)

Жарким летом на плоту  
По волнам я проплыву.  
А зимой не нужен плот —  
Превратились волны в... (лед)



## Речевка

Кто шагает дружно в ряд?  
Это детский наш отряд!  
Кто шагает дружно в ногу?  
Уступайте нам дорогу!

Доходят до следующего пункта, ищут конверт с заданиями.

## Второе задание "Согревалочка"

- Дружно вместе вы шагали и  
немножечко устали.

Руки, ноги согревайте и  
снежинку забирайте.

Подвижная игра-согревалочка "А  
на улице мороз".



## Третье задание "Кто больше снежков налепит"

Делятся на две команды, лепят  
снежки при помощи  
снеголепов.

Кидают их на дальность.

## Четвертое задание "Зимняя викторина"

- Вы, ребята, не зевайте, на вопросы отвечайте.

1. Как зовут художника, разрисовывающего окна без кисточек и красок?

Мороз

2. Как зовут трех белых коней, которые являются к нам зимой?

Декабрь, январь, февраль

3. Почему наряды деревьев зимой абсолютно одинакового белого цвета?

Потому что их создала Зима, а у нее краски только белого цвета

4. Какую часть лица чаще всего щиплет мороз?

Нос

5. Как зовут сестер Вьюги?

Пурга, Метель

## Пятое задание "Катание на ледянках"



Строятся в две команды. Парами везут друг друга на ледянках. До флажка и обратно.

- Снежинку скорее вы соберите, да к снежной горе ее несите.  
Только горки вы коснетесь, Снеговика тот час найдете.



- Спасибо, вам, ребята, освободили вы меня. Только куда же эти проказники сумку мою спрятали, давайте поищем. Дети ищут по участку сумку, она висит на дереве, помогают Снеговика снять ее.

- Вот спасибо вам большое, от всех лесных зверей благодарю вас.

Игра со Снеговиком.  
Угощение от Снеговика.  
Можно обратную дорогу тоже найти по карте, только в обратном направлении.

Юровских .Л.С.  
Воспитатель