

"Уксянский детский сад "Рябинушка" -  
структурное подразделение МБОУ "Уксянская СОШ"

## "Стихотворение А.Барто «Зайка». Пряники для зайчика"

(игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,  
продуктивная, восприятие художественной литературы)

### Цели:

1. Помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»;
2. Продолжать учить согласовывать слова в предложениях;
3. Давать возможность рассказать стихотворение полностью;
4. Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина;
5. Развивать память;
6. Вызывать желание лепить;
7. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

### Ход.

#### Организационный момент.

*Воспитатель держит в руках игрушечного зайца, завернутого в полотенце.*

- Посмотрите, зайчик весь мокрый. Пришлось его в полотенце завернуть, чтобы высушить. Что случилось с зайчонком? Послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении А.Барто.





**Основная часть. Чтение стихотворения.**

*Чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций.*

Кто бросил зайчонка на улице?

Почему заяк мокрый?

Почему заяк не смог слезть со скамейки?

Можно ли игрушки бросать на улице?

Что должна была сделать девочка после того, как поиграла игрушкой?

**Физкультминутка «Зайка серенький»**





### Лепка пряников.

Посмотрите, пряник имеет круглую форму. Нарисуйте круг рукой по воздуху. Сначала из кусочка пластилина сделаем шарик. Покажите, как вы будете скатывать шарик. А теперь наш шарик превратим в пряник, для этого мы его слегка расплющим. И вот мой пряник готов! Но зайчонку одного пряничка мало. Вы мне поможете?





**Рефлексия.**

*Свои изделия дети выкладывают на тарелочке.*

Сколько красивых вкусных пряничков вы испекли! Кушай, Зайка, прянички! Вот и повеселел наш зайчонок, согрелся.



Воспитатель:  
Юровских Л.С.

2025 г.