

## **Картотека игр на активизацию речи.**

*(консультация для родителей)*

Ведущим видом деятельности для ребенка, является игра. Именно через игру ребенок учится, познает, развивается, закрепляет полученные знания и навыки. Не теряйте время, проводите его с пользой! Не важно, что вы делаете – моете посуду, готовите обед или работаете на огороде, гуляете или просто идете домой после детского сада, важно провести это время с пользой для ребенка. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь.

### **Игры на активизацию словаря:**

#### ***Игра «Кто или что может это делать?»***

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово «идет». Ребенок подбирает слова по смыслу.

Девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д.

Подберите слова к глаголам - стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,...

#### ***«Отгадай, что это»***

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

Живут в лесу.

#### ***Игра «Что для чего»***

Взрослый предлагает вспомнить, что хранится в этих предметах. Или, наоборот, где хранятся эти предметы.

Хлебница - хлеб

супница - суп

сахарница - сахар

соусница - соус

конфетница - конфеты

и т.д.

мыльница - мыло

перечница - перец

салатница - салат

### ***Игра «Как можно...»***

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?»

Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...»

- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...)
- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)
- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...)
- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...)
- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

### ***«Угощаю»***

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### ***«Ищем слова»***

Какие слова можно вынуть из борща?

Компота?

Винегрета?

Кухонного шкафа?

Шкафа для одежды?

Ящика с игрушками?

### ***«Опиши предмет»***

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету.

Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое.

Машинка какая?

Сапоги какие?

Кастрюля какая?

## **Игры на речевые обобщения:**

### ***«Назови лишнее слово»***

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведерко, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;  
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;  
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;  
волк, собака, рысь, лиса, заяц;  
лошадь, корова, олень, баран, свинья;  
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;  
зима, апрель, весна, осень, лето;  
мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;  
храбрый, звонкий, смелый, отважный;  
желтый, красный, сильный, зеленый;  
слабый, ломкий, долгий, хрупкий;  
крепкий, далекий, прочный, надежный;  
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;  
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- «Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;  
бросился, слушал, ринулся, помчался;  
приехал, прибыл, убежал, прискакал;  
пришел, явился, смотрел;  
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

### ***Игра «Кто больше назовет»***

Деревьев, цветов, кустарников, марок машин, фруктов, овощей и т.д.

## **Игры на развитие звукового анализа и синтеза:**

### ***Игра «Цепочка слов»***

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова  
Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

### ***«Придумай слово»***

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например: на звук Ж: жук, жилет, джинсы, желудь, уж и т.

### ***«Хлопни, если услышал звук»***

Взрослый называет слова, если попадает определенный звук, ребенок делает хлопок. Например: хлопни, если услышишь звук «р». Роза, мама, трактор, телефон, фигура, рак и т.д.

## **Игры на развитие грамматического строя речи:**

### **Игра «Веселый счет»**

Вокруг много одинаковых предметов. Давай их посчитаем.

- Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д.

Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову.

Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...

### **Игра «Подружи слова»**

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос, сам катится – самокат, ходит с паром - пароход.

### **Игра « Ты идешь, и я иду»**

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д.

Подходить, заходить, переходить...

### **«Приготовим сок»**

«Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш... (грушевый); из вишни... (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

### **«Один - много»**

«Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)» и т. д.

### **«Чей, чья, чьё»**

Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - (чьи уши?) собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

### **«Упрямые слова»**

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все недели пальто» и т. д.

## **Игры на развитие связной речи:**

### **Игра «Что на что похоже»**

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на...(что?)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

### **Потому что...**

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что...

Я иду спать потому, что...

Я кушаю потому, что...

### **Кем (чем) был?**

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

### **Игра «Что мы видим во дворе?»**

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".

**Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!**

**Желаем удачи!**