**Развивающая беседа по финансовой грамотности с детьми старшей группы «Как юные экономисты зимующим птицам помогали»**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к финансово-экономической грамотности.

**Задачи:**

Обучающие:

* формировать представления детей о финансовых понятиях: расход и экономия;
* формировать навыки экономии и бережливости в повседневной жизни детей;
* формировать потребность в решении поставленной задачи.

Развивающие:

* развивать познавательный интерес, мышление, воображение;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать умение сравнивать, отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

* воспитывать желание помогать птицам, оказавшимся в нелегкой ситуации;
* воспитывать чувство гордости за приносимую пользу окружающему миру и обществу.

Оборудование: картинки.

Ход беседы

**Художественное слово:**

Муха-Цокотуха по полю шла

И немного денежек нашла.

Пошла Муха на базар

И на одну денежку купила самовар.

Еще на одну купила угощение

Конфеты, пряники, печение.

Гостей позвала, чаем напоила.

И немного приуныла…

**Мотивация:**

Знает Муха, что зима на улице. И хорошо она помнит, как холодно и голодно в это время. Жалко ей стало птичек: воробьев, снегирей и синичек. Решила Муха сделать доброе дело. Принесла она остатки денег нам в детский сад и передала пожелание, чтобы вы, ребята, помогли бедным птичкам.

Чем же мы с вами можем помочь зимующим птицам? Правильно, покормить их.

**Основная часть:**

Отправляемся с вами в магазин.

Давайте посмотрим, на что нам хватит денег.

Что мы купим в первую очередь? В первую очередь нам нужна кормушка, правильно? Сколько она стоит? Пять монет. Расплачиваемся.

Дальше что покупаем? Правильно, корм. Сколько он стоит? Две монеты.

Что еще мы можем купить в магазине для наших птичек? Правильно, хлеб.

Сколько денег мы потратили? Все!

Ой, ребята, если каждый раз мы будем все покупать в магазине, то это будет очень дорого. А давайте подумаем, а сможем ли мы с вами чем-то заменить эти покупки? Сможем ли мы с вами сэкономить?

А что значит сэкономить? Это значит сберечь деньги, не тратить их как попало, а обязательно подумать, что важно купить, а что нет.

Попробуем сэкономить?

Давайте начнем.

Например, кормушка. Обязательно ли ее покупать в магазине? Правильно, можно кормушку сделать своими руками из бросового материала. Например: из бутылки или коробки. А как вы думаете, еда из купленной кормушки будет вкуснее, чем из самодельной?

Специальный корм для птиц, чем его можно заменить? Можно принести из дома по маленькой горсточке семечек? Или горсточку крупы? А как вы думаете, заходят ли птицы есть корм, принесенный из дома?

А обязательно ли нам покупать целую булку хлеба? Когда вы кушаете, то на столе «бывает» появляются крошки. Можно их собрать в контейнер? Конечно можно. А так же можно взять кусочки хлеба, которые не скушали. А как вы думаете, захотят ли птицы крошки? Или им нужна сразу булка хлеба?

Давайте посмотрим, сколько денег мы с вами смогли сэкономить.

Сколько стоила кормушка? Кормушка стола 5 монет, а у нас она получается бесплатно. Сколько монет сэкономили? Правильно, пять.

Сколько стоил специальный корм? Правильно, 2 монеты. Чем мы его заменили? Правильно, принесли из дома семечки и крупу. Сколько мы сэкономили?

Сколько стоил хлеб? Правильно 1 монету. Чем мы заменили эту покупку? Правильно, крошками и хлебом, который не съели. Сколько монет мы сэкономили?

Давайте посчитаем, сколько всего монет мы сэкономили?

А что мы можем сделать с этими деньгами?

Ребята, я предлагаю эти деньги передать в другой детский сад. Чтобы ребята из этого сада смогли помочь зимующим птицам, вдруг там не умеют экономить деньги? Вы согласны со мной?

**Итог:**

Муха-Цокотуха сделала доброе дело, помогла зимующим птицам. А давайте посчитаем, сколько добрых дел сделаем мы.

Первое: мы сделаем кормушки своими руками и накормим птиц.

Второе: мы подарим деньги другому детскому саду, чтобы они тоже смогли покормить птиц в это холодное время года.