

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
Курганской области Далматовского района

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МКОУ «Уксянская СОШ»
от «17» марта 2022 г.,
протокол № 03

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МКОУ
«Уксянская СОШ»
приказ от 17 марта 2022 г.
№ 82/1 -ОДШ
Директор школы Задорина И.Е.

РАССМОТРЕНА

районным экспертно -
методическим советом,
протокол № 03 от 15
апреля 2022 г.

**Программа
деятельности лагеря
дневного пребывания детей**

«Гора самоцветов»

Направленность: комплексная воспитательно – развивающая
Для детей в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 15 дней: 01.06.2022 – 22.06.2022

Составители:

Вакушина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
Говдина Мария Сергеевна, воспитатель группы продленного дня
Домрачева Ксения Федоровна, учитель истории и обществознания
Копорулина Лидия Геннадьевна, воспитатель группы продленного дня
Михалева Надежда Александровна, учитель иностранных языков
Петунина Наталья Александровна, учитель истории, ИЗО, технологии
Семеновских Екатерина Александровна, социальный педагог, начальник лагеря

Информационная карта программы

№ П/П	ВОПРОСЫ	ОПИСАНИЕ
1.	ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	«Гора самоцветов» (сюжетно-ролевая игра)
2.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.
3.	ЗАДАЧИ	<p>1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.</p> <p>2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.</p> <p>3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления.</p> <p>4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.</p> <p>5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</p>
4.	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ /СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА/	<p>Программа «Гора самоцветов» предусматривает формой организации сюжетно-ролевую игру.</p> <p>Легенда: Давным-давно, когда на нашей земле жили разные народы, существовала Гора самоцветов. Народы делились обычаями, традициями, приходили на помощь друг другу. Это и были самоцветы. Со временем из-за зависти и злобы они потухли. Для того чтобы вновь зажечь потухшую Гору самоцветов ребята совершат путешествие по всей нашей стране.</p> <p>Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющей великие традиции и обычаи, чтобы собрать потерявшиеся самоцветы.</p> <p>Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу</p>

		<p>ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру народов России, исторические, географические особенности регионов нашей страны, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты.</p> <p>Конечным результатом ежедневного путешествия является получение самоцветов по итогам дня на «Завалинке».</p> <p>В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы.</p> <p>В течение всей смены каждой тургруппой ведется «Сундучок впечатлений и вдохновения»- группа искателей в социальной сети в ВКонтакте, в котором отражается деятельность отряда (события дня, интересные факты, наблюдения, победы) во время всей смены - игры</p> <p>Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор.</p> <p>Итоговым, кульминационным делом является ярмарка-фестиваль «Гора самоцветов», во время которого пройдет ярмарка - обмен изделиями, изготовленными во время путешествий по округам России, и творческий отчет отрядов – групп о своем путешествии (презентация одного из регионов России). На закрытии Фестиваля Хранитель вручит Хвалебные грамоты.</p>
5.	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Участники программы: младшего, среднего и старшего возраста (6 лет 6 месяцев -17 лет), в т.ч. дети с ОВЗ
6.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своего Отечества; - Реализация участниками смен своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. - Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности; - Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

		- Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни.
--	--	--

Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания при школе

Нормативно – правовая база

Программа разработана с учётом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
7. Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждениях порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.)
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
10. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021 – 2026 годы и подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи», утверждённая постановлением Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 454.
11. Муниципальная программа Далматовского района «Развитие воспитательной работы в муниципальной системе образования Далматовского района на 2019 - 2024 годы»
12. Устав МКОУ «Уксянская СОШ».
13. Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении (приказ)

Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря «Радуга» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников,

познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает всех ребят.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа реализуется в рамках Года культурного наследия народов России.

Основная идея программы направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

В основу программы положены следующие идеи:

- Широкое приобщение детей к жизненному опыту – путь к дальнейшей социализации.
- Разнообразная общественно — значимая досуговая деятельность, как средство общения с природой, укрепления здоровья.

- Сохранение собственного здоровья – как одно из основных обязанностей человека.
- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического, психического здоровья, умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на временной отрезок в одну лагерную смену с 1 июня по 22 июня 2022 года (15 рабочих дней).

Краткая характеристика участников программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, детей - сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 - 25 человек.

Программа будет реализовываться на базе лагеря дневного пребывания детей «Радуга» МКОУ «Уксянская СОШ». Она рассчитана на лагерь в количестве 150 человек. Все учащиеся делятся на 6 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Цель программы

Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, своему родному краю, интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга в течение одной лагерной смены с 01.06.2022 по 22.06.2022.

Задачи программы:

1. Создать условия для освоения традиций, культуры народов России, знакомства с народными промыслами, ремеслами, искусством, развитие творческой деятельности по сохранению народных культур и традиций;
2. Развить лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
3. Сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи;
4. Расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
5. Организовать мероприятия, связанные с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.

Содержание и средства реализации программы

Модель организации лагеря

Программа «Гора самоцветов» предусматривает формой организации сюжетно-ролевую игру.

Легенда: Давным-давно, когда на нашей земле жили разные народы, существовала Гора самоцветов. Народы делились обычаями, традициями, приходили на помощь друг другу. Это и были самоцветы. Со временем из-за зависти и злобы они потухли. Для того чтобы вновь зажечь потухшую Гору самоцветов ребята совершат путешествие по всей нашей стране.

Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющей великие традиции и обычаи, чтобы собрать потерявшиеся самоцветы.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблема, песня; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; информационные странички «туристических групп» в социальной сети во ВКонтакте («Сундучок впечатлений и вдохновения»); оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – хранитель

Каждый отряд – искатели
Организатор – Баян
Воспитатели – Старейшины;
Вожатые – ходоки;
Утренняя линейка – большая завалинка
Утренняя зарядка – богатырские забавы;
Творческие мастерские – ремесленные
Огонек – малая завалинка
Кинозал – зрелищная
Столовая – трапезная
Стадион – богатырская площадь

Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру народов России, исторические, географические особенности регионов нашей страны, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты.

Конечным результатом ежедневного путешествия является получение самоцветов по итогам дня на «Завалинке».

В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы.

Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Когда все преграды будут позади, подводятся итоги игры и проводится награждение активных участников. Для всех участников игры навсегда главным остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта.

В течение всей смены каждой тургруппой ведется «Сундучок впечатлений и вдохновения»- группа искателей в социальной сети в ВКонтакте, в котором отражается деятельность отряда (события дня, интересные факты, наблюдения, победы) во время всей смены - игры

Во время путешествия группам помогают старейшины и ходоки, Совет тургрупп.

День в лагере разделен на три блока. Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии в лес, целевые экспедиции. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждой туристической группы.

День – практический блок. Организация КТД, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Участие в общем мероприятии, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор.

Итоговым, кульминационным делом является ярмарка-фестиваль «Гора самоцветов», во время которого пройдет ярмарка - обмен изделиями, изготовленными во время путешествий по округам России, и творческий отчет отрядов – групп о своем путешествии (презентация одного из регионов России). На закрытии Фестиваля Хранитель вручит Хвалебные грамоты.

В течение смены планируется проведение Дней единых действий

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело), проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни

Каждый путешественник должен соблюдать Законы:

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всему свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.

5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.

6. Береги имущество страны.

7. Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения страны.

8. Береги здоровье свое и окружающих тебя сограждан.

Механизм реализации

В основу программы лагеря дневного пребывания «Большое космическое путешествие» заложены разнообразные направления и виды деятельности, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.

Реализация программы предусматривает 5 направлений:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эколого-краеведческое,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное.

Виды деятельности:

- Художественно – творческая деятельность
- Физкультурно – оздоровительная работа
- Интеллектуальная деятельность
- Кружковая и секционная работа.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
- конкурсные программы творческие конкурсы;
- концерт
- творческие игры;
- праздники;
- выставка рисунков-отчетов
- занятия в кружках.

Формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты
- минутки здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

Формы организации интеллектуальной деятельности:

- интеллектуальные марафоны,
- просмотр кинофильмов,
- викторины, квизы
- квесты,
- занятия в кружках.

Формы организации общественно – полезной деятельности:

- Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в классной комнате);
- Операция «Уют»
- Беседа о пользе и необходимости труда
- Трудовые десанты

Формы эколого – краеведческой деятельности:

- Интеллектуальные игры;
- Конкурс рисунков;

- День охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности реализуются через использование интерактивных и традиционных методов: беседа, диспуты, дискуссии, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

1. Инструктажи для детей и подростков
2. «Минутки безопасности» в соответствии с планом работы лагеря в начале дня и в конце дня – напоминание о правилах поведения на улице по пути домой.
3. Тренировочные занятия и объектовые тренировки с целью отработки правил поведения в экстремальных ситуациях и совершенствования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
4. «Минутки здоровья» — это беседы с детьми, проводимые воспитателями и медицинской сестрой по плану работы лагеря

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально - психологической грамотности педагогов (Приложение 3).

Формы и методы работы

- Познавательно-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Работа с родителями:

- Анкетирование.
- Прием заявлений.
- «Здравствуй, лето» — праздничная программа, посвященная Дню защиты детей, открытию лагеря.
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере», «Правила поведения в лагере».
- Индивидуальные беседы (по профилактике ПДД, ПБ, ОТ).
- Творческое состязание «Алло, мы ищем таланты»
- Проведение Дня пап
- Совместный митинг «День Памяти и скорби».

Дни единых действий

- 1 июня — День защиты детей.
- 5 июня – День охраны окружающей среды.
- 6 июня – Пушкинский день.
- 12 июня – День России.
- 22 июня – День Памяти и скорби

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
-------------------------	----------------	--------------------

1. По числу объектов воздействия	<i>индивидуальные</i> <i>групповые</i> <i>массовые</i>	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	<i>традиционные</i> <i>инновационные</i>	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и презентаций конкурс.
3. По форме общения	<i>диалогические</i>	- ток-шоу,
4. По средствам воздействия	<i>словесно-логические</i> (воздействие словом) <i>образно-художественные</i> (средство воздействия совместное эстетическое переживание) <i>трудовые</i> (средство воздействия совместная работа) <i>игровые</i> (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства) <i>психологические</i> (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)	- беседа, групповая дискуссия. -КТД, конкурс рисунков, поделок. - оформление отрядных комнат, трудовые акции. - игры – путешествия, ночные игры и т.д. - тренинг.

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги), наблюдения (запись наблюдений).

№	Этап	Кол-во дней	Задача этапа	мероприятия этапа
1	Подготовительный	1 день	Определение сюжета смены, основной задумки, вхождение в игровую ситуацию, оформление лагеря согласно тематики.	разработка программы лагеря; разработка документации; создание материально-технической и методической базы для реализации программы; комплектование и обучение вожатского состава; комплектование отрядов
2	Организационный «В дорогу!»	1 день	формирование «туристических групп». Распределение	знакомство; выявление и постановку целей развития коллектива и личности; формирование законов и условий

			обязанностей, оформление отряда. Завязка игрового сюжета. Знакомство с условиями и задачами игровой программы.	совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе; входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др)
3	Основной	12 дней	Развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.	реализация основных принципов и задач смены; включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; проведение тематических занятий; работа органов самоуправления; промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)
4	Заключительный «Мы вернулись!»	1 день	«Развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели, вручение Хвалебных грамот	итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры); итоговые мероприятия по завершению смены; психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы; внесение предложений по перспективному развитию программы

Дела организационного периода (1-3 день)		
Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела
Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств “Расскажи мне о себе”, “Мои сильные качества”. Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков. Выбор актива. Мультфильм «Гора самоцветов» оформление отрядного уголка; «Фестиваль цветов»; Рисунки, поделки цветов (фото можно только из своего сада, дома).	Техника безопасности. Праздничное открытие смены Игровая программа «Сказание о великих искателях».
Дела основного периода (4-13 день)		

<p>Включение детей в активную деятельность. Создание благоприятных условий для самореализации детей.</p>	<p>Подготовка к тематическим дням. Занятие в кружках, мастерских, творческих студиях. Работа актива лагеря. Подготовка к общелагерным делам. Межотрядные дела. Спортивно-оздоровительная работа. Мультфильм «Гора самоцветов»; День тигра. Рисунки, боди-арт, маски, костюмы; Викторина, рисунки по сказкам А.С.Пушкина; Инсценировка сказки, отрывка сказки А.С.Пушкина; Кинозал: мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина; Фестиваль дворовых игр «Игры народов России»; Рисунки на асфальте; Викторины ко Дню России Исполнение гимна России; Бубен дружбы; Игры народов Дальнего Востока; Веселые старты «Молодецкие кавказские забавы»; Виртуальные путешествия-экскурсии по «Городу на Неве»; Викторины, рисунки по сказам Бажова; Кинозал: мультфильмы по сказам Бажова.</p>	<p>Презентация отрядов; День пельменя; «День России» Золотое кольцо России; Танцевальный баттл «SummerJam»; Квест-игра «Путешествие в эпоху Петра I». Презентация кружков, мастерских. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе, минутки здоровья. Конкурсы, викторины, развлечения, акции.</p>
--	---	--

Дела итогового периода (14-15 день)

<p>Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение активных участников смены</p>	<p>Анкетирование Диагностика</p>	<p>Выставка творческих работ детей. Выпуск газеты, фильма. Составление летописи смены. Праздничное закрытие смены</p>
---	--------------------------------------	---

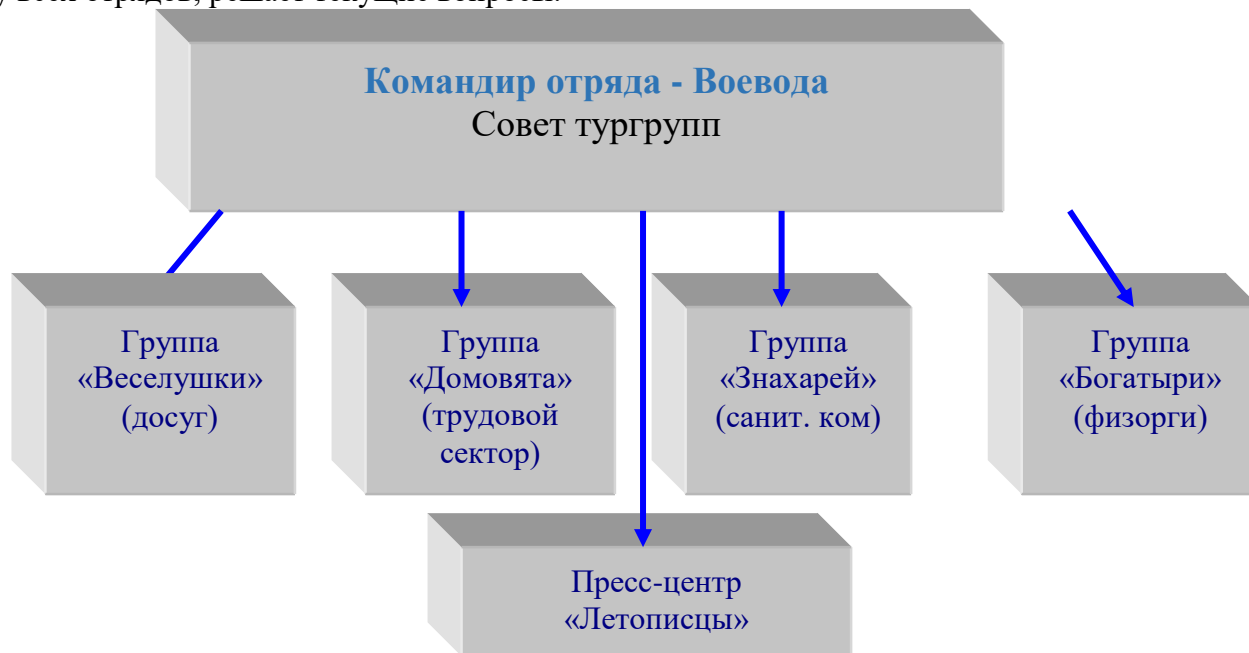
Самоуправление в лагере

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Совет ходяков	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю,

«Малая завалинка» (час отряда)	назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Большая завалинка	Общее собрание лагеря, утренняя и вечерние линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Структура органов ученического самоуправления в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Совет тургрупп. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На Совете проводится подведение итогов за день, обсуждается план деятельности отряда на следующий день

Ежедневно на Завалинке проводится подведение итогов дня для всех групп, где заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

Организация жизнедеятельности отряда:

Использование речевок и кричалок в течение дня – 1 балл

Проведенное мероприятие в отряде – 2 балла

Проведение мероприятия в другом отряде – 2 балла

Размещение информации в «Сундучке впечатлений и вдохновения» - 1 балл за каждое

Участие в деятельности лагеря:

- подготовка и участие в мероприятии – 2 балла
- 1 место в любом мероприятии – 5 баллов;
- 2 место – 4 балла;
- 3 место – 3 балла.

Штрафные санкции:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- грубое нарушение дисциплины – 3б

По итогам дня каждый отряд получает шапку самоцветов, количество которых соответствует количеству заработанных баллов. Отряд, набравший большее количество баллов за день, получает большой кристалл, который размещается в отрядном уголке

Условия реализации программы

№	Обеспечение	Содержание деятельности
---	-------------	-------------------------

1	Научно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Гора самоцветов»; • подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) • создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; • должностные инструкции; • разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	Мотивационное	<ul style="list-style-type: none"> • добровольность участия в жизни лагеря • предоставление право выбора деятельности • стимулирование и применение системы поощрений
3	Материально-техническое	<p>Для организации лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе школы имеется:</p> <p>игровые комнаты (содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей);</p> <p>медицинский пункт (медицинское обслуживание обеспечивает школьная медсестра, которая представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере);</p> <p>актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой);</p> <p>компьютерный класс на 20 мест с выход в Интернет;</p> <p>школьный стадион (футбольное поле, беговые дорожки, площадка для сдачи норм ГТО, прыжковая яма, корт для игровых видов спорта, передвижные баскетбольные щиты, трибуны для зрителей)</p> <p>спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр);</p> <p>библиотека (читальный зал, абонемент);</p> <p>методический кабинет (содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере);</p> <p>столовая (на 105 мест, штат столовой укомплектован полностью, современный оборудованный пищеблок);</p> <p>транспортное средство – школьный автобус (Оснащено согласно нормам СанПиНа);</p> <p>информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых)</p> <p>спортивный инвентарь (мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли)</p> <p>отрядные комнаты (оборудованы необходимой мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой)</p>
4	Финансовое	муниципальный бюджет, спонсорские средства.
5	Кадровое	<p>Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря; координатор игровой деятельности;</p> <p>Воспитатели и вожатые - организуют работу отрядов;</p> <p>Инструктор по физкультуре — организует спортивно-оздоровительную работу;</p> <p>Руководители кружков и секций — организуют работу творческих мастерских;</p> <p>Повар – ответственный за питание и раскладку меню.</p> <p>Завхоз – ответственный за реализацию продуктов и раскладку меню.</p> <p>Водитель – ответственный за подвоз детей.</p> <p>Уборщицы – ответственные за санитарное состояние комнат.</p>

Факторы риска

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия (дождь, понижение температуры воздуха)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды (<i>посещение школьного музея, просмотр российских мультфильмов, патриотических кинофильмов, коллективное чтение, игры малой подвижности</i>)
2	Низкая активность детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей
4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов, мастер-классов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога
6	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива

Предполагаемый результат

В процессе реализации воспитательной программы организации отдыха и оздоровления детей мы предполагаем добиться следующих результатов:

- Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своего Отечества;

- - Реализация участниками смен своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

- - Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности;

- - Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

- - Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни.

У участников смены:

1. Будет сформирована культура межличностных взаимоотношений;
2. Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
3. Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
4. Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
5. Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности

Вместе с этим произойдет:

1. Улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
2. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
3. У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;
4. Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном

крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой родине.

5. Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств.

Для родителей: Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для учреждения в целом:

1. Сохранение и увеличение количества детей и подростков охваченных организованными формами летнего труда и отдыха;

2. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

3. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

4. Участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

Список использованных источников

1. Воспитательная деятельность детского оздоровительного лагеря: история и современность : сб. науч. ст. / ред-кол. : Н. П. Аникеева, З. И. Лаврентьева, Т. А. Ромм. – Новосибирск, 2008. – 200 с.

2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.

3. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М. : Педагогическое общество России, 2002.

4. Игры на празднике и прогулке. Методические рекомендации в помощь организаторам досуга детей и юношества. – Курган, 2002.

5. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика – пресс, 1992

6. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Психология малой группы. - МГУ, 1991.

7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

8. https://znanio.ru/media/programma_detskoj_letnej_ozdorovitelnoj_ploschadki_volonteru-135063/156543

9. https://infourok.ru/programma_deyatelnosti_profilnogo_otryada_shkola_volontera_shkolnog_o_ozdorovitel'nogo_lagerya-560825.htm

**Календарный план мероприятий
смены «Гора самоцветов»
ЛДПД «Радуга» на 1 смену 2022 года**

ДЕНЬ	НАПРАВЛЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
1 день Путешествие начинается 01.06.2022	Духовно- нравственное	День единых действий - День защиты детей 1. Минутки безопасности: «Дорога не место для игр» 2. Минутки здоровья: Операция «Чистюля» (профилактика COVID-19) 3. «Время открытий и путешествий» Общелагерные: Игровая программа «Сказание о великих искателях» Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» оформление отрядного уголка 4. Игры на знакомство, игры на сплочение 5. Завалинка.
2 день Уральский ФО 02.06.2022	Духовно- нравственное	1. Минутки безопасности: «Правила поведения при пожаре» 2. Минутки здоровья: «Береги здоровье с молодую» 3. «Время открытий и путешествия» Уральский ФО Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» Викторины, рисунки по сказам Бажова Кинозал: мультфильмы по сказам Бажова 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Завалинка.
3 день Все ФО 03.06.2022	Спортивно- оздоровительное	День единых действий – День защиты окружающей среды 1. Минутки безопасности: «Правила поведения на природе» 2. Минутки здоровья: «Режим дня. Народная медицина» 3. «Время открытий и путешествия» Все ФО Общелагерные: Презентация отрядов Отрядные: Рисунки, боди-арт, маски, костюмы Мультфильм «Гора самоцветов» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Завалинка.
4 день Центральный ФО 06.06.2022	Эколого- краеведческое	День единых действий – Пушкинский день 1. Минутки безопасности: «Правила поведения в транспорте» 2. Минутки здоровья: «Осанка – основа красивого письма» 3. «Время открытий и путешествия» Центральный ФО Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» Викторина по сказкам А.С.Пушкина Рисунки Инсценировка сказки, отрывка сказки

		<p>Кинозал: мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Завалинка.</p>
<p>5 день Северо- Западный ФО</p> <p>07.06.2022</p>	<p>Духовно- нравственное</p>	<p>1. Минутки безопасности: «Двухколесный друг – велосипед»</p> <p>2. Минутки здоровья: «Бодрое утро. Воздушные ванны»</p> <p>3. «Время открытий и путешествия» Северо-Западный ФО Отрядные: Великий Новгород Мультфильм «Гора самоцветов» Рисунки, викторины,</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Завалинка.</p>
<p>6 день Приволжский ФО</p> <p>08.06.2022</p>	<p>Спортивно- оздоровительное</p>	<p>1. Минутки безопасности: «Когда я ем, я глух и нем»</p> <p>2. Минутки здоровья: «Правильное питание и мое здоровье»</p> <p>3. «Время открытий и путешествия» Приволжский ФО Общелагерные: День пельменя Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Завалинка.</p>
<p>7 день Северо- Западный ФО</p> <p>09.06.2022</p>	<p>Гражданско- патриотическое</p>	<p>«350-летие со дня рождения Петра I»</p> <p>1. Минутки безопасности: «Правила поведения на железной дороге»</p> <p>2. Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»</p> <p>3. «Время открытий и путешествия» Северо-Западный ФО Общелагерные: Квест-игра «Путешествие в эпоху Петра I» Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» Виртуальные путешествия-экскурсии по «Городу на Неве»</p> <p>4. Подвижные спортивные игры на свежем воздухе «Вот потеха!»</p> <p>5. Завалинка.</p>
<p>8 день Центральный ФО</p> <p>10.06.2022</p>	<p>Художественно- эстетическое</p>	<p>День единых действий – День России</p> <p>1. Минутки безопасности: «Можно ли доверять незнакомым людям?», «Безопасность в Интернете»</p> <p>2. Минутки здоровья: «Для чего нужны витамины?»</p> <p>3. «Время открытий и путешествия» Центральный ФО Общелагерные: «День России» (КДЦ) Золотое кольцо России Акция: открытка к Дню России (вручение открытки односельчанам) Отрядные:</p>

		<p>Мультфильм «Гора самоцветов» Рисунки на асфальте Викторины Поделки Исполнение гимна</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Завалинка.</p>
<p>9 день Южный ФО 14.06.2022</p>	<p>Гражданско - патриотическое</p>	<p>1. Минутки безопасности: «Ласковое солнышко: правила пребывания на солнце» 6. Минутки здоровья: «Мой рост, мой вес» 7. «Время открытий и путешествий» Южный ФО Отрядные: «Фестиваль цветов» Рисунки, поделки цветов (фото можно только из своего сада, дома) Мультфильм «Гора самоцветов» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Завалинка.</p>
<p>10 день Крымский ФО 15.06.2022</p>	<p>Общеинтел лектуальное</p>	<p>1. Минутки безопасности: «Безопасность на воде» 2. Минутки здоровья: «Питьевой режим – залог здоровья» 3. «Время открытий и путешествия» Крымский ФО Общелагерные: Танцевальный баттл «Summer Jam» Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» Подготовка к баттлу 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Завалинка.</p>
<p>11 день Северо- Кавказский ФО 16.06.2022</p>	<p>Спортивно- оздоровительное</p>	<p>1. Минутки безопасности: «Собака – друг или враг?» 2. Минутки здоровья: «Продукты разные нужны, блюда разные важны» 3. «Время открытий и путешествия» Северо-Кавказский ФО Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» Веселые старты «Молодецкие кавказские забавы» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Завалинка.</p>
<p>12 день Сибирский ФО 17.06.2022</p>	<p>Духовно- нравственное</p>	<p>1. Минутки безопасности: «Правила безопасного поведения на свежем воздухе» 2. Минутки здоровья: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 3. «Время открытий и путешествия» Сибирский ФО Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» Фестиваль дворовых игр «Игры народов России» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Завалинка.</p>

<p>13 день</p> <p>Дальневосточный ФО 20.06.2022</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки безопасности: «Оказание первой помощи при травмах» 2. Минутки здоровья: «Как защитить себя от вирусов?» 3. «Время открытий и путешествия» Дальневосточный ФО Отрядные: Бубен дружбы Мультфильм «Гора самоцветов» Игры народов Дальнего Востока 4. Игры народов России 5. Завалинка.
<p>14 день</p> <p>Уральский ФО 21.06.2022</p>	<p>Художественно-эстетическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки безопасности: Составление памятки «Летопись безопасности» 2. Минутки здоровья: Конкурс листовок «Листовка здоровья» 3. «Время открытий и путешествия» Уральский ФО Общелагерные: Подведение итогов Ярмарка Отрядные: Мультфильм «Гора самоцветов» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Завалинка.
<p>15 день</p> <p>22.06.2022</p>	<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>День единых действий – День Памяти и скорби</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки безопасности: «Безопасные каникулы» 2. Минутки здоровья: «Как здорово жить здоровым» 3. «Время открытий и путешествия» Общелагерные: Митинг-концерт (стихи, песни, сценки, танцы) Операция «Обелиск». Митинг у обелиска «День памяти» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Завалинка.

Приложение 2

1 Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – *совершенно согласен*

3 – *согласен*

2 – *трудно сказать*

1 – *не согласен*

0 – *совершенно не согласен*

1 Я жду наступление нового дня в лагере с радостью

2 В детском лагере у меня обычно хорошее настроение

3 В нашем отряде хороший вожатый.

4 Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5 У меня есть любимый взрослый в детском лагере.

6 В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

7 Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

8 У меня есть любимые занятия в детском лагере.

9 Я считаю, что детский лагерь по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10 Когда я уеду, то буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности подростков (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

У = общая сумма баллов : общее количество ответов

Если $У > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < У < 3$ или $У < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности жизнью в детском лагере.

2. Метод “Недописанный тезис”

Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п. Например:

- Хороший детский лагерь – это..
- Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно...
- Когда я вижу вожатого, идущего навстречу, то..
- Самое главное в жизни нашего отряда – это..
- В нашем детском лагере больше всего ценится...
- Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: “положительная”, “отрицательная”, “неясная”. Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально-психологической грамотности педагогов.

Объектом сопровождения выступает воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте; и с учетом его интересов и способностей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению

- Профилактика
- Диагностика (индивидуальная и групповая)
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- Коррекционная работа
- Психологическое просвещение
- Формы и методы работы
- Познавательные-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы
- Психологический тренинг
- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Предполагаемый результат.

В результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

Содержание деятельности

Работа педагога-психолога по сопровождению отдыха детей осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями

Основные виды деятельности:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце.

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность педагога, вожатого.

Групповые виды работы психолога в лагере применяются после организационного периода, когда необходимо развитие детского коллектива, взаимодействие внутри отряда.

Основные задачи групповых занятий

- Сплочение детского коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде.
- Обучение навыкам совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства.
- Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.
- Снижение уровня тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации.
- Развитие индивидуальности каждого ребенка.
- Профилактика конфликтных ситуаций. Снятие эмоционального напряжения.

Индивидуальные консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности.

Индивидуальные консультации проводятся для педагогов и родителей.

Просветительская деятельность.

Одна из главных задач — пробудить у вожатого, воспитателей интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство вожатых с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Перед началом смены проводятся семинары на тему:

- «Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;
- «Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;
- «Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».

На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся индивидуальные консультации по результатам диагностик детей, с целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем.

Мероприятия психологической службы

№п/п	Мероприятия	Цель мероприятий	Участники
Диагностический блок			
1	Диагностика интересов и способностей учащихся	Выявить интересы и способности ребенка для эффективной организации работы лагеря	Воспитанники ЛДПД
2	Выявление причин и уровня тревожности.	Определить причины тревожности детей в период пребывания в ЛДП	Воспитанники ЛДПД
5	Тест «Несуществующее животное»	Выявить личностные особенности детей	Воспитанники ЛДПД
6	Рисуночные, графические тесты «Архитектор», «Школа зверей», «Домики»	Определить отношение ребенка к пребыванию в ЛДП	Воспитанники ЛДПД
Групповые занятия			
1	Игра «Остров»	Сплочение детского коллектива, обучение совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства	5 - 7 классы
2	Игра «ТУЗ» (талантливые, умные, задорные)	Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.	2-3 классы
3	«Комната друзей» психологический тренинг	Снизить у ребенка уровень тревожных переживаний, обусловленных возрастными	1-4 классы

		особенностями и трудностями социальной адаптации.	
4	«Символ отряда»	Сплочение коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде	1-7 классы
5	Игра «Созвездие»	Развитие дружеских отношений в отряде, индивидуальности каждого ребенка	1-4 классы
6	КВН «Кем быть»	Содействие в расширении общей осведомленности детей младшего школьного и младшего подросткового возраста в мире профессий.	5-8 классы
7	«Девчонки+Мальчишки=?» психол. тренинг	Способствовать развитию дружеских отношений между мальчиками и девочками, профилактика конфликтных ситуаций	4-8 классы
8	Познавательная-развлекательная игра «Крестики-нолики»	Развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества, развитие творчества снятие эмоционального напряжения	3-6 классы
9	«Наполни смыслом каждое мгновение...»	Тренинговое занятие по профилактике стрессовых ситуаций	Учащиеся, педагоги.
10	«Учимся говорить правду»	Воспитание честности, открытости, профилактика лжи среди детей и подростков.	3-6 классы
Просветительская деятельность			
1	«Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;	Познакомить педагогов с возрастными особенностями детей, с целью грамотного организации режимных моментов и психолого-физических нагрузок	Педагоги ЛДПД, педагог-психолог
2	«Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;	Познакомить со способами стимулирования интереса и приемами развития творческой инициативы.	Педагоги ЛДПД, педагог-психолог
2	«Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».	Расширить представления педагогов о формах и методах по сплочению детского коллектива и поддержания положительного эмоционального климата.	Педагоги ЛДПД, педагог-психолог

Вывод:

Результаты диагностической деятельности в начале смены и в конце дают возможность внести коррективы в деятельность всех педагогов работающих в лагере.

Кроме того, психолог участвует в разработке программы лагеря. Педагоги детского лагеря моделирует воспитательное пространство, в котором каждый ребенок может найти для себя