

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
Далматовского района Курганской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от «29» августа 2022г., протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Уксянская СОШ»
Задорина И.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64D8334A01E6FF0746C0BF6FD615C35D03621EA6
Владелец: Задорина Ирина Евгеньевна
Действителен: с 02.12.2021 до 02.03.2023

Приказ от «29» августа 2022 г. № 236-ОДШ

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**
для уровня начального общего образования
Направление: социальное для 1-4 классов
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
Брюханова Наталья Аркадьевна,
заместитель директора по воспитательной работе

с. Уксянское
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование), Москва, 2022

10. Рабочая программа воспитания МКОУ «Уксянская СОШ», утвержденная приказом от 31.08.20221 № 298-ОДШ

Цель курса: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основными **задачи** курса являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Рождество», «День учителя», «День российской науки» и т.д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «160 лет со дня рождения К. С. Станиславского».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим

поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. Культура России

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

7. Наука на службе Родины

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «160 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Особенности работы педагога по программе

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного

педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях

столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

РЕЖИМ И СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, классов. На уровень начального общего образования приходится 136 часов.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю: 33 часа в год в 1 классе, по 34 часа в год во 2 – 4 классах.

Продолжительность занятий – 30 минут.

Количество участников – до 20 человек.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать

собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

О государственных праздниках (7 часов):

День народного единства. День Конституции. День защитника Отечества. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. День Труда. День Победы. Бессмертный полк

Знаменательные даты (17 часов).

День знаний. День музыки. День пожилого человека. День учителя. День отца. Международный день школьных библиотек. День матери. День Героев Отечества. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Рождество. День снятия блокады Ленинграда. День Российской науки. Всемирный день театра. День космонавтики. Мы – первые. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Земли. День детских общественных организаций

Юбилеи и памятные даты (3 часа)

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

Россия – страна возможностей (6 часов)

Наша страна – Россия. Мы разные, мы вместе. Символы России. Волонтеры. Россия и мир. Россия – страна возможностей

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая

деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы»

виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Видеоуроки от Института развития интернета.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В.

Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы – что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЯ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	О государственных праздниках	7	3,5	3,5
2.	Знаменательные даты	17	8,5	8,5
3.	Юбилеи и памятные даты	3	1,5	1,5
4.	Россия – страна возможностей	6	3	3
	Итого	33	16,5	16,5

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,
на 2022 – 2023 учебный год
для 1 – 2 классов (33 часа)**

№	Тема занятия	Формируемые ценности	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь						
1	День знаний. Зачем я учусь?	Дружба, развитие самореализация	Эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09
2	Наша страна – Россия. Где мы живем?	патриотизм, любовь к Родине, самореализация развитие.	Эвристическая беседа	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	12.09
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. Мечтаю летать	развитие, самореализация историческая память и преемственность поколений	Эвристическая беседа. Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	День пожилых людей. Традиции моей семьи	Традиционные семейные ценности, дружба, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи	Эвристическая беседа, игра	1		26.09
Октябрь						
5	День учителя. Если бы я был учителем	Социальное служение, самореализация развитие, историческая память, преемственность поколений	Групповая работа	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	03.10
6	День отца. Отчество – от слова «отец»	Традиционные семейные ценности	Творческая мастерская	1		10.10
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку	Развитие, самореализация	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	Традиционные семейные ценности	Строим семейное древо	1		24.10
Ноябрь						
9	День народного единства. Что такое единство народа?	Историческая память и преемственность поколений, дружба, осознание себя частью единой	Эвристическая беседа. Виртуальная экскурсия. Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	07.11

		страны				
10	Мы разные, мы вместе. Память времен	Историческая память и преемственность поколений, интерес ко всему, что происходит в стране	Эвристическая беседа. Виртуальное путешествие. Викторина	1		14.11
11	День матери. Самое главное слово на свете	Историческая память и преемственность поколений	Творческая мастерская	1		21.11
12	Символы России. Какие в нашей стране есть символы?	Историческая память и преемственность поколений, чувство причастности к традиционным отечественным ценностям, осознание себя частью единой многонациональной страны	Эвристическая беседа. Работа с интерактивными карточками. Виртуальная экскурсия	1		28.11
Декабрь						
13	День добровольца. Если добрый ты – это хорошо	Социальное служение	Мультиконцерт	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	05.12
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина?	Социальное служение	Работа с галереей героев	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	12.12
15	День Конституции. Где записаны права человека?	Социальное служение	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	Приоритет духовного над материальным	Творческая работа: елочная игрушка	1		
						26.12
Январь						
17	Рождество. Светлый праздник Рождества	Приоритет духовного над материальным мечты	Конкурс рисунков	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	09.01
18						16.01
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	Историческая память и преемственность поколений Милосердие	Работа с книжным текстом	1		23.01

	Великие люди. К.С.Станиславский. Мы идём в театр. А что это значит?	Развитие, самореализация	Интерактивные карточки	1		30.01
Февраль						
20	День российской науки. Как становятся учёными?	Развитие, самореализация Историческая память и преемственность поколений	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	06.02
21	Россия и мир. Россия в мире	Патриотизм, любовь к Родине	Викторина	1		13.02
22	День защитников Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню защитника Отечества)	Патриотизм, любовь к Родине Историческая память и преемственность поколений	Обсуждение фильма о войне	1		20.02
Март						
23	Международный женский день. Мамы разные важны	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Творческая работа: рисунок	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	27.02
24	110 лет со дня рождения автора гимна С.В.Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Работа с книжным текстом	1		06.03
25	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Виртуальная экскурсия	1		13.03
26	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Чтение по ролям	1		20.03
Апрель						
27	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Развитие, самореализация	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	03.04
28	Память о геноциде советского народа. Надо ли вспоминать	Историческая память и преемственность поколений	Конкурс стихов	1		10.04

	прошлое?					
29	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	Патриотизм, любовь к Родине	Виртуальная экскурсия	1		17.04
30	День труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Созидательный труд	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май						
31	День Победы. Бессмертный Полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Патриотизм, любовь к Родине Историческая память и преемственность поколений	Встреча ветеранами	с 1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	15.05
32	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	Патриотизм, любовь к Родине	Работа видеоматериалами	с 1		22.05
33	Про счастье. Мой самый счастливый день	Развитие, самореализация	Творческий конкурс	1		29.05

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на 2022 – 2023 учебный год для 3 – 4 классов (34 часа)

№	Тема занятия	Формируемые ценности	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь						
1	День знаний. Зачем нам знания?	Дружба, развитие самореализация	эвристическая беседа,	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09
2	Наша страна - Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	патриотизм, любовь к Родине, самореализация развитие	Беседа	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	12.09
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. Мечтаю летать	развитие, самореализация историческая память и преемственность поколений	Эвристическая беседа	1		19.09
4	День пожилых людей. Как создаются традиции?	традиционные семейные ценности, дружба, историческая память и преемственность	Эвристическая беседа	1		26.09

		поколений на уровне семьи				
Октябрь						
5	День учителя. Учитель жизни Л.Н.Толстой	Традиционные семейные ценности	Работа с текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10
6	День отца. Отчество – от слова «отец»	Традиционные семейные ценности	Творческая мастерская	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	10.10
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	Развитие, самореализация	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	Традиционные семейные ценности	Работа с иллюстрациями	1		24.10
Ноябрь						
9	День народного единства. Когда мы едины - мы непобедимы	Историческая память и преемственность поколений, дружба, осознание себя частью единой страны	Эвристическая беседа. Виртуальная экскурсия. Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	08.11.
10	Мы разные, мы вместе. Память времен	Историческая память и преемственность поколений, интерес ко всему, что происходит в стране	Эвристическая беседа. Виртуальное путешествие. Викторина	1		14.11
11	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся» (С. Федин)	Историческая память и преемственность поколений	Творческая мастерская	1		21.11
12	Символы России. Что может герб нам рассказать	Историческая память и преемственность поколений	Эвристическая беседа. Работа с видеорядом	1		28.11
Декабрь						
13	День добровольца. Что я могу сделать для других?	Социальное служение	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12
14	День Героев Отечества. История Отечества – история каждого из нас	Социальное служение	Работа с Галереей героев	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	12.12
15	День Конституции. Мои права и мои	Социальное служение	Эвристическая беседа	1		19.12

	обязанности: в чем разница?»					
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?	Приоритет духовного над материальным	Пишем письмо Дедушке Морозу	1		26.12
Январь						
17	Рождество. Светлый праздник Рождества	Приоритет духовного над материальным мечты	Конкурс стихов	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	09.01
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	Развитие, самореализация	Эвристическая беседа	1		16.01
19	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»	Историческая память и преемственность поколений Милосердие	Работа с книжным текстом	1		23.01
20	Великие люди России: К.С. Станиславский. С чего начинается театр?»	Развитие, самореализация	Виртуальная экскурсия	1		30.01
Февраль						
21	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?»	Развитие, самореализация Историческая память и преемственность поколений	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	06.02
22	Россия и мир. Россия в мире	Патриотизм, любовь к Родине	Викторина	1		13.02
23	День защитников Отечества. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко дню защитника Отечества)	Патриотизм, любовь к Родине Историческая память и преемственность поколений	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		20.02
Март						
24	Международный женский день. Обычный мамин день	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	27.02
25	110 лет со дня рождения автора	Жизнь, достоинство,	Работа с книжным текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	06.03

	Гимна С.В.Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	права и свободы человека				
26	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Виртуальная экскурсия	1		13.03
27	Всемирный день театра. Что такое творчество?	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Чтение по ролям	1		20.03
Апрель						
28	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Развитие, самореализация	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	03.04
29	Память о геноциде советского народа. Надо ли вспоминать прошлое?	Историческая память и преемственность поколений	Конкурс стихов	1		10.04
30	День Земли. Дом для дикой природы	Патриотизм, любовь к Родине	Работа с видеоматериалами	1		17.04
31	День труда. Не надо бояться трудностей	Созидательный труд	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май						
32	День Победы. Бессмертный Полк. Что такое подвиг?	Патриотизм, любовь к Родине Историческая память и преемственность поколений	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	15.05
33	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	Патриотизм, любовь к Родине	Работа с видеоматериалами	1		22.05
34	Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье» (П. Коэльо).	Развитие, самореализация	Творческий конкурс	1		29.05

Приложение.**Подготовка учителя к работе по программе**

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем участники расходятся по своим классам, где проходит тематическая часть занятия. Учителю следует продумать до мелочей организацию перехода обучающихся от актового зала в свой класс. Чем больше времени будет затрачено на этот переход, тем меньше времени останется на проведение собственно занятия. Сценарий рассчитан на 30 минут общения с учащимися. В методических рекомендациях, которые даны к каждому сценарию, учителю даются советы, как в случае необходимости расширить или сократить содержание занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и понять логику его построения. Педагог обратит внимание на три структурные части сценария: 1 часть — мотивационная, 2 часть — основная, 3 часть — заключительная. На каждую часть дано приблизительное время проведения. Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) — предъявление учащимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть (до 20 минут) строится как сочетание разнообразной деятельности учащихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика, создание описаний, рассуждений), *практической* (решение конкретных практических задач), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественная деятельность).

В заключительной части подводятся итоги занятия и рассматривается творческое задание.

Учитель должен ознакомиться с методическими рекомендациями, которые даются в каждом сценарии, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.