

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
Далматовского района Курганской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от «29» августа 2022г., протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Уксянская СОШ»
Задорина И.Е.



Приказ от «29» августа 2022 г. № 236-ОДШ

Рабочая программа учебного курса

внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для уровня основного общего образования

Направление: Коммуникативная деятельность для 5 - 9 классов

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

Брюханова Наталья Аркадьевна, заместитель
директора по воспитательной работе

с. Уксянское
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении

методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование), Москва, 2022

10. Рабочая программа воспитания МКОУ «Уксянская СОШ», утвержденная приказом № 298 - ОДШ от 31.08.2021

Цель курса: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основными **задачи** курса являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствии датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Рождество», «День учителя», «День российской науки» и т.д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «160 лет со дня рождения К. С. Станиславского».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. Культура России

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

7. Наука на службе Родины

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «160 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Особенности работы педагога по программе

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание

важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознание в совместной деятельности новых знаний, навыков и компетенций из опыта других; осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: умение сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов

природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

РЕЖИМ И СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5 – 7, 8 - 9 классов. На уровень основного общего образования приходится 170 часов.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю: по 34 часа в год в 5 – 9 классах.

Регулярность занятий – 1 раз в неделю

Продолжительность занятий – 30 минут.

Количество участников – до 20 человек.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

О государственных праздниках (7 часов):

День народного единства. День Конституции. День защитника Отечества. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. День Труда. День Победы. Бессмертный полк

Знаменательные даты (17 часов).

День знаний. День музыки. День пожилого человека. День учителя. День отца. Международный день школьных библиотек. День матери. День Героев Отечества. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Рождество. День снятия блокады Ленинграда. День Российской науки. Всемирный день театра. День космонавтики. Мы – первые. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Земли. День детских общественных организаций

Юбилей и памятные даты (3 часа)

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

Россия – страна возможностей (6 часов)

Наша страна – Россия. Мы разные, мы вместе. Символы России. Волонтеры. Россия и мир. Россия – страна возможностей

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия – страна возможностей»

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы – одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарский и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы минусы научно-технического прогресса.

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во времена Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы «за» и «против».

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.

Подготовка к полету — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибуналв Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования ДняПобеды.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливойжизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЯ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	О государственных праздниках	7	3,5	3,5
2.	Знаменательные даты	17	8,5	8,5
3.	Юбилеи и памятные даты	3	1,5	1,5
4.	Россия – страна возможностей	6	3	3
	Итого	33	16,5	16,5

Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,
на 2022 – 2023 учебный год
для 5 – 7 классов (34 часа)

№	Тема занятия	Формируемые ценности	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь						
1	День знаний. Мы – Россия. Возможности - будущее	самореализация, развитие, дружба	Эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09
2	Наша страна - Россия. Что мы Родиной зовем?	патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация	беседа, обсуждение	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	12.09
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский).	развитие, самореализация, историческая память и преемственность	Эвристическая беседа	1		19.09

		поколений				
4	День пожилых людей. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи, дружба	беседа-обсуждение	1		26.09
Октябрь						
5	День учителя. Если бы я был учителем	Традиционные семейные ценности	Мини-сочинение		https://razgovor.edsoo.ru/	03.10
6	День отца. Отчество - от слова «отец»	Традиционные семейные ценности	Фотоистории	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	10.10
7	День музыки. Что мы музыкой зовем	Развитие, самореализация	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Традиционные семейные ценности. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Традиционные семейные ценности	Групповая дискуссия	1		24.10
Ноябрь						
9	День народного единства. Мы – одна страна!	Историческая память и преемственность поколений, дружба, осознание себя частью единой страны	Эвристическая беседа. Виртуальная экскурсия. Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	08.11.
10	Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Историческая память и преемственность поколений, интерес ко всему, что происходит в стране	Эвристическая беседа. Виртуальное путешествие. Викторина	1		14.11
11	День матери. Мама – главное слово в каждой судьбе	Историческая память и преемственность поколений	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11
12	Символы России. Двуглавый орёл: история легендарного герба	Историческая память и преемственность поколений, чувство причастности к традиционным отечественным	Эвристическая беседа. Работа с интерактивными карточками. Виртуальная экскурсия	1		28.11

		ценностям, осознание себя частью единой многонациональной страны				
Декабрь						
13	День добровольца. Жить – значит действовать	Социальное служение	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	05.12
14	День Героев Отечества. «В жизни всегда есть место подвигу?»	Социальное служение	Встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	День Конституции. «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер)	Социальное служение	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты Зачем мечтать?	Приоритет духовного над материальным	Музыкальная гостиная	1		26.12
Январь						
17	Рождество. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Приоритет духовного над материальным мечты	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	09.01
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Как не попасть в цифровые ловушки?					16.01
19	День снятия блокады Ленинграда. «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день» (Д. С. Лихачёв)	Историческая память и преемственность поколений Милосердие	Работа с дневником героя	1		23.01
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) С чего начинается театр?	Развитие, самореализация	Чтение по ролям	1		30.01
Февраль						
21	День российской науки. Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Развитие, самореализация Историческая память и преемственность поколений	Интеллектуальный марафон	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	06.02
22	Россия и мир. Россия в мире	Патриотизм, любовь к Родине	Работа с интерактивной картой	1		13.02
23	День Защитников	Патриотизм,	Литературная	1		20.02

	Отечества. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	любовь к Родине Историческая память и преемственность поколений	гостиная: рассказы о войне			
Март						
24	Международный женский день. Мамина карьера	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Конкурс стихов о женщинах	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	27.02
25	110 лет со дня рождения автора гимна С.В.Михалкова. Гимн России	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Работа с газетными и интернет- публикациями	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	06.03
26	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Виртуальная экскурсия	1		13.03
27	Всемирный день театра. Как построить диалог искусством?	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Творческая лаборатория	1		20.03
Апрель						
28	День космонавтики. Мы – первые. Трудно ли быть великим?	Развитие, самореализация	Работа с биографией	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками Пока жива история, жива память...	Историческая память и преемственность поколений	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	10.04
30	День Земли. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Патриотизм, любовь к Родине	Фестиваль идей	1		17.04
31	День труда. Как проявить себя и свои способности?	Созидательный труд	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май						
32	День Победы. Бессмертный Полк. «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои ВОВ)	Патриотизм, любовь к Родине Историческая память и преемственность поколений	Литературная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	15.05
33	День детских общественных организаций. Может ли быть Тимур и его команда	Патриотизм, любовь к Родине	Работа с видео- материалами	1		22.05

	в 2022 году?				
34	Про счастье. Что человеку нужно для счастья?	Развитие, самореализация	Творческий флешмоб	1	29.05

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на 2022 – 2023 учебный год для 8 – 9 классов (34 часа)

№	Тема занятия	Формируемые ценности	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь						
1	День знаний. Мы – Россия. Возможности - будущее	самореализация, развитие, дружба	эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09
2	НАША СТРАНА – РОССИЯ. Мы – жители большой страны	патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация	обсуждение	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	12.09
3	165-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО. «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский).	развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений, мечты	Эвристическая беседа	1		19.09
4	ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ. Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений	Эвристическая беседа	1		26.09
Октябрь						
5	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. Какие качества необходимы учителю?	Традиционные семейные ценности	Мини-сочинение		https://razgovor.edsoo.ru/	03.10
6	ДЕНЬ ОТЦА. Отчество - от слова «отец»	Традиционные семейные ценности	Литературная гостиная	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	10.10
7	Что мы музыкой зовем	Развитие, самореализация	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Традиционные семейные ценности	Групповая дискуссия	1		24.10

Ноябрь						
9	ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. Мы – одна страна!	Историческая память и преемственность поколений, дружба, осознание себя частью единой страны	Эвристическая беседа. Виртуальная экскурсия. Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	07.11.
10	МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ. Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Историческая память и преемственность поколений, интерес ко всему, что происходит в стране	Эвристическая беседа. Виртуальное путешествие. Викторина	1		14.11
11	ДЕНЬ МАТЕРИ. О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама	Историческая память и преемственность поколений	Конкурс стихов	1		21.11
12	СИМВОЛЫ РОССИИ. Двуглавый орел: история легендарного герба	Историческая память и преемственность поколений, чувство причастности к традиционным отечественным ценностям, осознание себя частью единой многонациональной страны	Эвристическая беседа. Работа с интерактивным и карточками. Виртуальная экскурсия	1		28.11
Декабрь						
13	ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА. Жить – значит действовать	Социальное служение	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	05.12
14	ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА. Герои мирной жизни	Социальное служение	Встреча с Героями нашего времени	1		12.12
15	ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ. Конституция – основа правопорядка	Социальное служение	Деловая игра	1		09.12
16	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Приоритет духовного над материальным мечты	Групповое обсуждение	1		26.12
Январь						
17	Полет мечты	Приоритет духовного над	Музыкальная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01

		материальным				
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Как не попасть в цифровые ловушки?				https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	16.01
19	ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА. «Никто не забыт и ничто не забыто»	Историческая память и преемственность поколений Милосердие	Работа с историческими документами	1		23.01
20	ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА. С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается	Развитие, самореализация	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01
Февраль						
21	ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ. «Может ли собственная земля породить Платонов и быстрых разума Невтонов?»	Развитие, самореализация Историческая память и преемственность поколений	Интеллектуальный марафон	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	13.02
22	РОССИЯ И МИР. Россия в мире	Патриотизм, любовь к Родине	Работа с интерактивной картой	1		20.02
23	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА. Идут российские войска	Патриотизм, любовь к Родине Историческая память и преемственность поколений	Работа с видеоматериалами	1		27.02
Март						
24	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. «Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Конкурс стихов о женщинах	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	06.03
25	110 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АВТОРА ГИМНА С.В.МИХАЛКОВА. Гимн России	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Работа с газетными, интернет-публикациями	1		13.03
26	ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ. Крым на карте России	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	Работа с интерактивной картой	1		20.03
27	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА. Искусство и	Жизнь, достоинство,	Творческая лаборатория	1		27.03

	псевдоискусство	права и свободы человека				
Апрель						
28	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. МЫ – ПЕРВЫЕ. Он сказал: «Поехали»	Развитие, самореализация	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04
29	ПАМЯТЬ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА. Без срока давности	Историческая память и преемственность поколений	Работа с историческими документами	1	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	10.04
30	ДЕНЬ ЗЕМЛИ. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Патриотизм, любовь к Родине	Фестиваль идей	1		17.04
31	ДЕНЬ ТРУДА. История Дня труда	Созидательный труд	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май						
32	ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Русские писатели и поэты о войне	Патриотизм, любовь к Родине Историческая память и преемственность поколений	Литературная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/ https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ	15.05
33	ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Патриотизм, любовь к Родине	Социальная реклама	1		22.05
34	Перед нами все двери открыты	Развитие, самореализация	Творческий флешмоб	1		29.05

Приложение.**Подготовка учителя к работе по программе**

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем участники расходятся по своим классам, где проходит тематическая часть занятия. Учителю следует продумать до мелочей организацию перехода обучающихся от актового зала в свой класс. Чем больше времени будет затрачено на этот переход, тем меньше времени останется на проведение собственно занятия. Сценарий рассчитан на 30 минут общения с учащимися. В методических рекомендациях, которые даны к каждому сценарию, учителю даются советы, как в случае необходимости расширить или сократить содержание занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и понять логику его построения. Педагог обратит внимание на три структурные части сценария: 1 часть — мотивационная, 2 часть — основная, 3 часть —

заключительная. На каждую часть дано приблизительное время проведения. Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) — предъявление учащимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть (до 20 минут) строится как сочетание разнообразной деятельности учащихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика, создание описаний, рассуждений), *практической* (решение конкретных практических задач), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественная деятельность).

В заключительной части подводятся итоги занятия и рассматривается творческое задание.

Учитель должен ознакомиться с методическими рекомендациями, которые даются в каждом сценарии, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.