

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»  
Далматовского района Курганской области**

Приложение к Основной образовательной программе  
начального общего образования ФГОС НОО

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МКОУ «Уксянская СОШ» от 31.08.2020  
протокол № 12

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от 31.08.2020 № 190/8 - ОДШ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F410C794CA21EDB3403F819A39EE2D86C0C8BAF  
Владелец: Задорина Ирина Евгеньевна  
Действителен: с 11.09.2020 до 11.12.2021

**ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**Основы экологии**

Направление: естественно - научное для 5 классов

Срок реализации программы – 1 год

## Пояснительная записка

Под экологическим образованием понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических умений и навыков, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

### Цель курса «Основы экологии»:

- ✓ Воспитание экологической культуры, обеспечивающей прогресс общества в достижении гармонии между человеком и природой;
- ✓ Становление гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

### Задачи курса «Основы экологии»:

Сформировать у учащихся личностное отношение к сохранению окружающей среде, активную жизненную позицию.

- ✓ Объединить знания учащихся, полученных при изучении предметов естественного, общественно-гуманитарного цикла, бытового уровня о характере взаимоотношения и взаимодействия природы и человечества как в далеком историческом прошлом, так и на современном этапе.
- ✓ Провести анализ причин последствий и путей устранения экологического кризиса.

Содержание и структура курса «Основы экологии» построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

Программой предусматривается овладение учащимися научными основами экологии, изучение взаимосвязей природных и социальных явлений, экологических основ охраны природы.

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человечества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления.

В курсе «Основы экологии» рассматривается взаимоотношение между обществом и природой, принципы и перспективы их сосуществования и оптимального развития. В основе этого раздела лежат современные представления о том, что человек биосоциален по своей сущности, происхождению, эволюции и подчиняется как социальным, так и фундаментальным законам экологии.

В курсе «Экология растений» рассматривается взаимоотношение между растительным организмом, средой обитания и влияние человека на эти взаимоотношения.

## Требования к знаниям и умениям учащихся

### Учащиеся должны знать:

- ✓ Определения основных экологических понятий (факторы среды, благоприятные, неблагоприятные условия, адаптация организма, биоценоз, экосистема, биосфера и др.).
- ✓ О типах взаимодействия организмов; разнообразии биотических связей.
- ✓ Законы экологии.

- ✓ О строении и функционировании экосистем (искусственные экосистемы, агроэкосистемы, круговорот веществ, потоки энергии).
- ✓ Законы биологической продуктивности (цепи питания, экологические пирамиды).
- ✓ О биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистемы, биоценозов.
- ✓ О месте человека в экосистеме Земли (экологические связи человека, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи).
- ✓ Современные проблемы охраны окружающей среды (аспекты, принципы, правила охраны природы, правовые основы охраны природы).
- ✓ О современном состоянии, рациональном использовании и охране недр, воздуха, водных ресурсов, почвы, растительного и животного мира (причины и последствия загрязнения окружающей среды, меры по сохранению и восстановлению плодородия почвы, численности лесов, животных, значение Красной книги МСОП, РФ, области в охране редких и исчезающих видов).
- ✓ Правила поведения в природе. **Учащиеся должны уметь:**
- ✓ Решать простейшие экологические задачи.
- ✓ Применять знания экологических правил и законов при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
- ✓ Объяснять причины возникновения экологических катастроф.
- ✓ Характеризовать взаимосвязи человека с окружающей средой.
- ✓ Находить и анализировать экологические ситуации в окружающей среде на бытовом уровне.
  - ✓ Определять уровни загрязнения почвы, воздуха, воды, используя простейшие методики.
- ✓ Охранять виды растений и животных

#### Учебно-тематический план курса «Основы экологии»

№	Наименование раздела, тем	Всего часов	Практическая часть		
			практические работы	экскурсии	контроль
1	Введение	1			
2	Законы экологии	4			
3	Живые организмы и среда обитания. Экологические факторы	5	2		
3	Результаты жизнедеятельности человека и их влияние на здоровье. Местные экологические проблемы, возможные пути их преодоления	6	2	1	

#### Содержание учебного материала.

##### Введение, 1 час

Экология – наука о нашем доме. История возникновения и развития экологии. **Законы экологии, 4 часа.**

Законы экологии по Б.Коммонеру:

- Все связано со всем.
- Все должно куда-то деваться.

- Ничего не дается даром.
- Природа знает лучше. **Живые организмы и среда обитания. Экологические факторы, 5 часов.**

Среда обитания. Факторы окружающей среды. Абиотические факторы среды – свет, вода. Почва как среда обитания. Почвы Курганской области. Свет как экологический фактор. Влажность как экологический фактор. Адаптация организмов к температурной среде. Экологические группы организмов.

*Экологический практикум:*

1. Трясем скалы (образование почвы).
2. Коктейль из почвы (строение почвы).

### **Результаты жизнедеятельности человека и их влияние на здоровье. Местные экологические проблемы, возможные пути их преодоления, 6 часов**

Отходы. Мусор. Проблемы отходов в Курганской области. Влияние на здоровье человека. Экологическая безопасность на кухне. Проблема нитратов. Экологически чистая продукция. Последствия загрязнения воздуха. Смог, парниковый эффект, озоновые дыры. Их влияние на здоровье человека. Кислотные дожди и их последствия.

*Экологический практикум:*

3. Экологическая игра «Сортировка мусора» 4. Экологическая игра «Изолированный остров»

*Экскурсии:*

1. Местные экологические проблемы

#### **Средства обучения и литература:**

1. Несговорова Н.П., Завьялова О.Г., Бокарев С.Ю. Образовательная программа «Экология». Региональный компонент содержания экологического образования базисного учебного плана Курганской области. – Курган, Курганский ИПК. 1999.
2. Несговорова Н.П. Экологическая азбука здоровья. Учебное пособие для младших школьников. – Курган, ИПК и ПРО. 2005
3. Экологическая азбука здоровья. Рабочая тетрадь. - Курган, ИПК и ПРО. 2005
4. Несговорова Н.П. Экология растений. Учебное пособие для 6 класса. - Курган, ИПК и ПРО. 2005
5. Экология растений. Рабочая тетрадь. - Курган, ИПК и ПРО. 2005
6. Несговорова Н.П. Общая экология. Учебное пособие для 7 класса. - Курган, ИПК и ПРО. 2005
7. Степанчук Н.А. Дидактический материал по экологии. 5 класс. – Волгоград, «Учитель», 2005
8. Попова Т.А. Экология в школе. Мониторинг окружающей среды. – М., ТЦ Сфера, 2005.
9. Электронные учебники:
  - Мир природы.
  - Интерактивные творческие задания по биологии 7-9 класс
  - Экология. 10-11 класс
  - Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 6 класс.
  - Экология. Виртуальная лаборатория. ▪ ВВС. Сборник научных фильмов.
10. Интернет-ресурсы:
  - <http://bio.1september.ru/urok>
  - <http://www.biolog188.narod.ru>
  - <http://www.kozlenkoa.narod.ru>
11. Печатные таблицы «Основы экологии»
12. Коллекция гербарных материалов «Растения различных мест обитания»