

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ
«Уксянская СОШ»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МКОУ
«Уксянская СОШ» от 31.08.2021 г. протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ.

Приказ № 286-ОД Ш от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным актом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Уксянская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) и регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.2. Настоящее «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МКОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа»» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Уставом МКОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа»

1.3. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете школы, имеющем право вносить в него свои изменения, и дополнения, не противоречащие нормативным документам, и утверждается директором школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) федерального компонента, обязательной части учебного плана;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы, и отражаются в его рабочей программе.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний, компьютерного тестирования.

Формы письменной проверки знаний: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тест, зачет, работа с контурной картой, проект, доклад.

Формы устной проверки знаний: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка знаний предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Учитель иностранных языков может дополнительно использовать следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение. Учитель физической культуры может использовать в качестве одной из форм сдачу нормативов физической подготовки обучающихся.

2.5. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю. Для фиксации результатов текущего контроля, обучающихся 2-11 классов используются отметки:

- 5 - «отлично»;
- 4 - «хорошо»;
- 3 - «удовлетворительно»;
- 2 - «неудовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

С целью преодоления учебной неуспеваемости у учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам текущего контроля успеваемости, учитель может провести индивидуальную (групповую) работу или иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося (группы учащихся).

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и дневниках учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Учитель в рамках работы с родителями (законными представителями) обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.8. По окончании каждой четверти во 2-9 классах по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) федерального компонента (обязательной части) учебного плана выставляются итоговые отметки за четверть, в 10-11 классах в конце полугодия – за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Учащиеся первого класса не аттестуются.

2.9. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться нормами отметки (оценки предметных результатов) по конкретному предмету, при этом: а) оценки обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при подведении итогов за четверть (полугодие) не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по не усвоенным ранее темам.

Отметка за учебный год выставляется как среднеарифметическое отметок за четверть (полугодие) с использованием правил математического округления.

2.10. Учащиеся, временно обучающиеся в других общеобразовательных учреждениях, куда по уважительным причинам выехали, поставив администрацию школы в известность заранее по заявлению родителей (законных представителей) аттестуются на основе их текущей аттестации в этих учебных заведениях. Из этих общеобразовательных учреждений обучающийся обязан привезти заверенный подписью руководителя и печатью ОУ лист с текущими отметками.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Итоговые отметки за четверть (полугодие) для учащихся, пропустившие две трети учебного периода по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера), могут быть выставлены позже отчетного периода. В таком случае учитель проводит консультации по пропущенным темам и организует проверку знаний по пропущенному учеником материалу по индивидуальному графику.