

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа»

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2024 - 2025 учебном году в школе обучаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С нарушениями зрения - 1 2. С нарушениями слуха - нет 3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет 4. С интеллектуальными нарушениями – умственная отсталость - нет 5. Ребенок - инвалид по наличию РАС – нет 6. С задержкой психического развития – 5 7. С инвалидностью по общему заболеванию - нет
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебных пособий для них не предусмотрено.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети - инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации</p>
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; - обучение навыкам самоконтроля; - Развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.</p>